

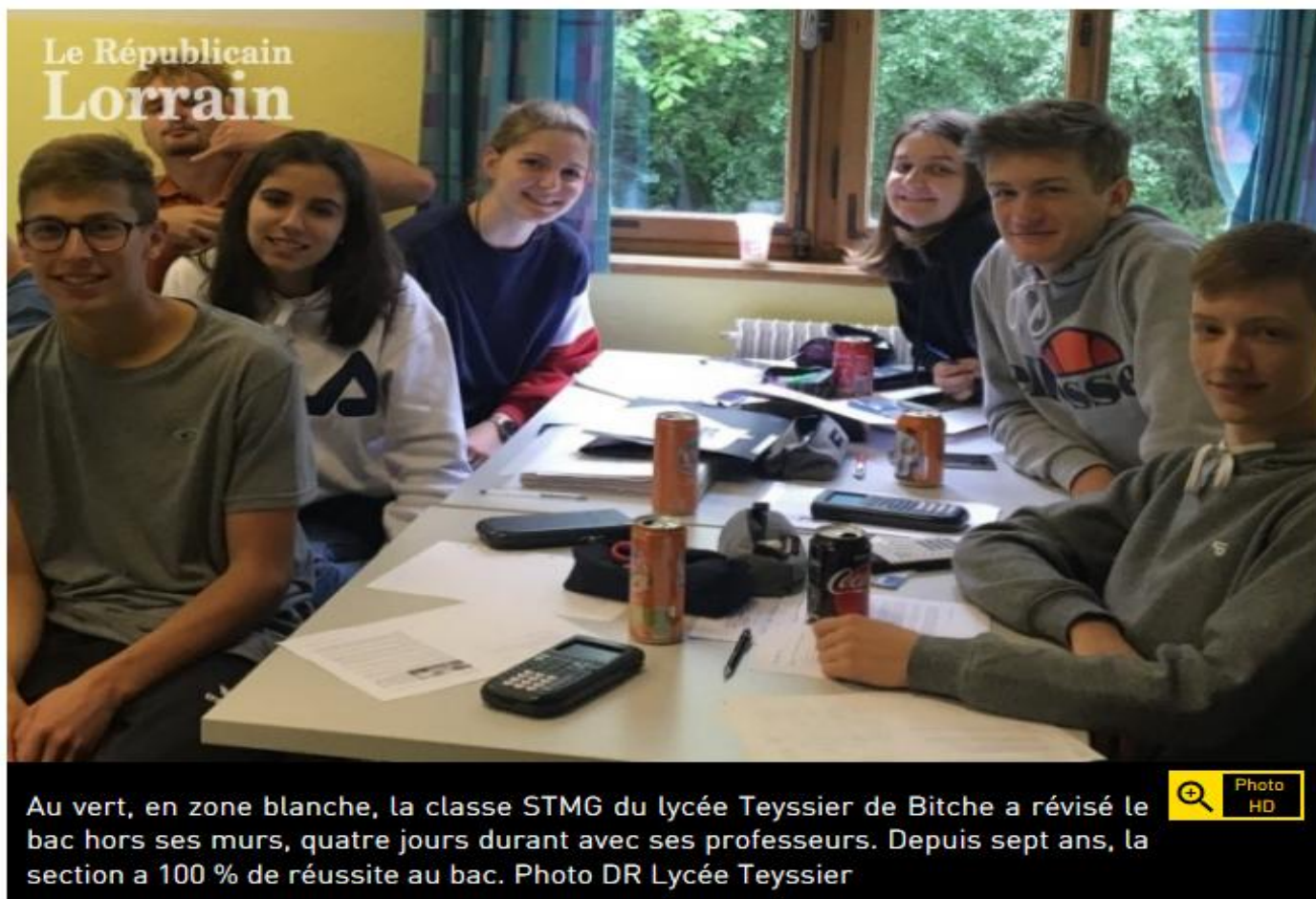
# Projet : Favoriser la réussite et l'ambition scolaire

<b>Etablissement</b>	<b>Lycée TEYSSIER - BITCHE</b>
<b>Concepteur du projet</b>	M. BOVI Eric – Enseignant d'économie gestion
<b>Classe concernée et durée</b>	Terminale STMG – Stage de révisions de 4 jours
<b>Liens avec le projet d'établissement</b>	Promouvoir l'égalité des chances et la réussite de chaque élève Favoriser le développement culturel
<b>Disciplines concernées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion-Finance</li> <li>- Management</li> <li>- Economie-Droit</li> <li>+ une discipline générale au minimum</li> </ul>
<b>Description des activités</b>	<p>A l'image des séjours excentrés de révisions effectués par de grands établissements accueillant une population plus favorisée, ce projet a pour mission de préparer les élèves à l'examen terminal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les programmes des journées sont établis en fonction des coefficients des matières dans la série STMG mais aussi par l'imminence des épreuves orales de langues [si le séjour à lieu début mai].</li> <li>▪ Le travail se déroulera en petits groupes travaillant chacun une discipline différente et notamment sur les sujets du second groupe des années 2014 (disponibles sur internet) en management, gestion Finance, droit et des sujets de second groupes actualisés en économie. Le groupe choisit sa discipline et change à chaque sujet suivant.</li> <li>▪ A chaque fin de journée, la pratique du sport doit permettre aux élèves de décompresser. Il s'agissait également de leur montrer l'importance de la place du sport dans les apprentissages et notamment dans le cadre des révisions du bac.</li> <li>▪ Gestion du stress, aide méthodologique seront des thématiques abordées quotidiennement.</li> </ul>
<b>Conditions de réalisation</b>	<p><b>MOYENS MATERIELS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trouver un centre de jeunesse « nature » proche du lieu de l'établissement disposant de la capacité de logement d'une classe (au minimum) et de 2 profs (minimum)</li> <li>- Le centre doit disposer d'une ou deux salles de travail afin de réaliser des activités par petits groupes</li> </ul> <p>Vous pouvez trouver des sites d'hébergements collectifs proches de votre établissement sur ce site : <a href="https://www.tourisme-lorraine.fr/hebergement/hebergements-collectifs/">https://www.tourisme-lorraine.fr/hebergement/hebergements-collectifs/</a></p> <p><b>MOYENS FINANCIERS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si le centre est proche, les élèves peuvent s'y rendre par leurs propres moyens afin d'économiser les frais de transport.</li> <li>- Pour notre part, ayant économisé le bus, le séjour de révisions, sur la base de 4 jours, revient à 95€ (hébergement et pension complète).</li> </ul>

# Réviser le bac au vert avec ses profs

Les épreuves anticipées du bac ont commencé mais le marathon qui démarre avec la philosophie, c'est pour le lundi 18 juin. D'ici là, l'heure est aux révisions. À Bitche, le lycée Teyssier a opté pour un stage hors murs, au vert, en zone blanche.

LE 12/06/2018



Ce stage, généralement programmé fin mai, c'est un peu comme le gong qui sonne le lancement des révisions. « Seul, on n'est pas toujours motivé », avoue Solène, en terminale STMG (Sciences et technologies du management et de la gestion) qui a participé à cette session de révision. « Les élèves ont de plus en plus de mal à travailler en autonomie, en dehors du lycée », admet Céline Fey, professeur de comptabilité. Son collègue, Eric Bovi, avait déjà testé la formule à Creutzwald. Arrivé au lycée Teyssier à Bitche, il récidive, convainc sans problème hiérarchie, parents et collègues. « On a trouvé le lieu idéal. Un centre d'accueil, pouvant loger les trente élèves, niché au cœur de la forêt. » Cerise sur le gâteau, la maison est située en zone blanche.

« Je ne cherchais pas spécifiquement de zone blanche, mais ça s'est avéré très intéressant. » Au début, il faut bien l'avouer, les jeunes râlent un peu, ils sortent chercher du réseau, « mais très rapidement ils n'y pensent plus et ça nous permet de créer une autre ambiance », complète Céline Fey. « En soirée, après les révisions, on joue à des jeux de société, on fait du sport. De vraies relations se nouent. »

Pour autant, cela n'a rien à voir avec un camp de vacances. Ces quatre jours non-stop de révision, c'est du sérieux. Mais pas du bourrage de crâne. Les profs de comptabilité-gestion, d'économie-droit-management sont là en permanence. Celui de philosophie est venu une journée. « On demande toujours aux élèves quelle matière générale ils voudraient réviser. Ils ont voulu philo cette année. » Les deux autres matières sont incontournables : c'est leurs plus gros coefficients en section STMG.

Pas de bachotage mais des révisions ciblées qui permettent de balayer tout le programme et de faire des exercices, beaucoup d'exercices. « Les professeurs nous conseillent de faire et refaire des exercices plutôt qu'apprendre par cœur », confie Solène. « Personnellement, je révise un peu tous les soirs en reprenant la méthodologie qu'ils nous ont donnée. »

## 100 % de réussite au bac, ça ne s'improvise pas

La classe est plutôt studieuse. 100% de réussite au bac depuis sept ans au premier tour, ça ne s'improvise pas. « Ils connaissent leurs fondamentaux, affirme Eric Bovi. Ils ont besoin de coups de pouce. Savoir comment aborder les épreuves pour pouvoir avoir le plus de points possibles. Par exemple, on a retravaillé l'argumentation économique ou donné des conseils pour gérer leur planning de révisions. Pas si simple de devoir réviser autant de choses en même temps. »

Solène ne stresse pas. Ses parents sont sans doute bien plus anxieux qu'elle. « Langues, épreuves pratiques de gestion, c'était bien de pouvoir les pratiquer à l'oral. On travaillait par petit groupe, ça aide. C'est plus ludique », observe la lycéenne

Comme il n'y a pas que le travail dans la vie, jeux de société et sport complétaient la journée. Pour l'esprit de groupe, rien de tel. « Pour les professeurs, estime Céline Fey, ça clôt les deux années qu'on a passées avec eux. Le contact est différent après le stage et il y a moins d'absentéisme en fin d'année. Les anciens le recommandent aux suivants. Certains choisissent même la section pour le stage de révision ! »

**Laurence SCHMITT**