

2015  
2016

# Plan académique de formation

Personnels d'enseignement d'éducation  
et d'orientation

Personnels de direction

Personnels administratifs, techniques  
sociaux et de santé



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE





# Éditorial

En étroite cohésion avec le projet académique 2014-2018, le plan académique de formation 2015-2016 répond à un triple objectif :

- Accompagner tous les personnels dans l'appropriation des enjeux éducatifs en faisant de la formation un levier du changement dans la mise en œuvre de la politique nationale et académique jusqu'au cœur de la classe.
- Elaborer un *continuum* de formation permettant aux personnels de construire et d'enrichir leurs compétences tout au long de leur parcours professionnel.
- Renforcer l'offre de proximité dans ses différentes formes et modalités auprès des équipes, des établissements et des groupes d'établissements.

Ce plan de formation a pour vocation d'accompagner tous les personnels dans l'exercice de leur mission, autour d'orientations communes en pleine adéquation avec les priorités nationales et en tenant compte des spécificités des métiers exercés. Il se décline selon trois entrées : personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation ; personnels de direction ; personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé.

La spécificité des formations offertes aux personnels enseignants tient au fait que les dispositifs proposés à l'inscription individuelle concernent presque exclusivement le lycée. Le collège verra en effet la mise en œuvre d'un vaste plan d'accompagnement de la réforme en vue de préparer la rentrée 2016. Ce plan se déroulera sous pilotage, au plus près des équipes, grâce à des regroupements d'établissements. Il portera à la fois sur l'appropriation des enjeux de la réforme – l'articulation entre disciplinaire et interdisciplinaire, la différenciation pédagogique et l'univers d'apprentissage de l'élève, les pratiques d'évaluation et les usages pédagogiques du numérique – et sur les nouveaux programmes des disciplines concernées. Il impliquera un fort engagement de tous les acteurs qui participent d'une façon ou d'une autre à la formation des personnels enseignants.

Les personnels ATSS se voient proposer des formations destinées à les accompagner dans les évolutions de leurs métiers respectifs en renforçant leurs compétences professionnelles ou en leur permettant d'en acquérir de nouvelles.

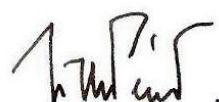
Les formations offertes aux personnels d'encadrement ont pour objectif commun de leur permettre d'accompagner l'évolution du système éducatif, d'initier les démarches pédagogiques, éducatives et administratives les plus adaptées pour offrir aux élèves, en tant que futurs citoyens, les meilleures conditions de réussite, tout en conduisant une gestion des ressources humaines appropriées.

Enfin, l'accompagnement de tous les personnels à leur entrée dans le métier (en lien avec l'ESPÉ pour les enseignants et CPE) ou à différents moments de leur carrière reste une priorité partagée par tous.

Que ceux qui ont travaillé à l'élaboration de ce plan de formation tout comme ceux qui vont contribuer à sa réalisation soient ici remerciés pour leur implication et pour leur conviction.

Ce plan de formation a été conçu afin de garantir aux personnels l'acquisition des compétences professionnelles qui sont attendues d'eux et ainsi d'améliorer la qualité du service rendu par l'Ecole à tous les élèves. Je forme le vœu qu'il recueille une forte mobilisation au cours de la prochaine année scolaire.

Le recteur de l'académie de Nancy-Metz



Chancelier des universités de Lorraine

Gilles PÉCOUT

|                                                                                      |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Éditorial.....                                                                       | p. 1         |
| PAF pratique .....                                                                   | p. 4         |
| <b>Actions de formation personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation</b>  |              |
| Présentation du PAF des personnels d'enseignement d'éducation et d'orientation ..... | p. 8         |
| Zoom sur la formation à distance .....                                               | p. 9         |
| Formation au numérique .....                                                         | p. 9         |
| <b>Axe 1 Accompagnement à l'entrée dans le métier.....</b>                           | <b>p. 11</b> |
| Enseignants, CPE et COP non titulaires .....                                         | p. 11        |
| Assistants d'éducation .....                                                         | p. 14        |
| <b>Axe 2 Accompagnement des parcours professionnels .....</b>                        | <b>p. 15</b> |
| Préparations aux concours.....                                                       | p. 15        |
| Préparations aux certifications.....                                                 | p. 19        |
| Formation de formateurs .....                                                        | p. 20        |
| Reconversion et adaptation.....                                                      | p. 21        |
| <b>Axe 3 Développement des compétences professionnelles .....</b>                    | <b>p. 23</b> |
| Allemand .....                                                                       | p. 23        |
| Anglais .....                                                                        | p. 24        |
| Arts appliqués .....                                                                 | p. 24        |
| Arts plastiques .....                                                                | p. 25        |
| Biochimie-biologie .....                                                             | p. 25        |
| Documentation .....                                                                  | p. 25        |
| Économie-gestion .....                                                               | p. 26        |
| Éducation musicale et chant choral .....                                             | p. 29        |
| Éducation physique et sportive .....                                                 | p. 30        |
| Enseignement religieux (Moselle) .....                                               | p. 31        |
| Espagnol .....                                                                       | p. 31        |
| Histoire géographie .....                                                            | p. 31        |
| Italien .....                                                                        | p. 32        |
| Lettres, langues anciennes .....                                                     | p. 33        |
| LettresHistoire géographie .....                                                     | p. 34        |
| Mathématiques .....                                                                  | p. 34        |
| Mathématiques et sciences physiques en LP .....                                      | p. 35        |
| Philosophie .....                                                                    | p. 36        |
| Sciences biologiques Sciences sociales appliquées .....                              | p. 37        |
| Sciences économiques et sociales .....                                               | p. 37        |
| ST2S-ESF .....                                                                       | p. 38        |
| Sciences physiques .....                                                             | p. 38        |
| Sciences industrielles pour l'ingénieur .....                                        | p. 40        |
| Sciences et techniques industrielles .....                                           | p. 41        |
| Sciences de la vie et de la terre .....                                              | p. 42        |
| Technologie .....                                                                    | p. 43        |
| Formation des personnels d'éducation .....                                           | p. 43        |
| Formation des personnels d'Orientation .....                                         | p. 44        |
| Interdisciplinaire.....                                                              | p. 44        |
| Histoire des arts .....                                                              | p. 45        |
| Interlangues .....                                                                   | p. 48        |

|                                                                         |              |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Axe 4 Développement des compétences au service des enseignements</b> | <b>p. 48</b> |
| Conférences                                                             | p. 48        |
| Élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP)                          | p. 48        |
| Formation dans le domaine transversal                                   | p. 49        |
| Accompagnement du parcours et de l'orientation des élèves               | p. 50        |
| Usages du numérique                                                     | p. 51        |
| Éducation à la citoyenneté                                              | p. 51        |
| Prévention                                                              | p. 52        |
| Éducation à la défense                                                  | p. 53        |
| Education au développement durable                                      | p. 53        |
| Ouverture culturelle                                                    | p. 53        |
| Education prioritaire                                                   | p. 54        |

## Actions de formation personnels de direction

|                                                              |              |
|--------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>AXE 1 : ADAPTATION A L'EMPLOI ET PROFESSIONNALISATION</b> | <b>p. 57</b> |
| <b>AXE 2 : CONDUIRE UNE POLITIQUE EDUCATIVE</b>              | <b>p. 57</b> |
| <b>AXE 3 : CONDUIRE UNE POLITIQUE PEDAGOGIQUE</b>            | <b>p. 58</b> |
| <b>AXE 4 : PILOTAGE PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF</b>              | <b>p. 58</b> |
| Conférences                                                  | p. 58        |

## Actions de formation personnels ATSS

|                                                                      |              |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| Présentation du PAF ATSS                                             | p. 60        |
| Le DIF                                                               | p. 61        |
| Stages à caractère interministériel : plateforme PFRH                | p. 62        |
| La formation à distance                                              | p. 62        |
| L'accès à la Division de la formation (Difor)                        | p. 63        |
| Note importante à l'attention des personnels souffrant d'un handicap | p. 64        |
| <b>AXE 1 : ADAPTATION A L'EMPLOI</b>                                 | <b>p. 65</b> |
| <b>AXE 2 : DEVELOPPEMENT ET ACQUISITIONS DES COMPETENCES</b>         | <b>p. 66</b> |
| Gestion administrative et financière                                 | p. 66        |
| Les métiers de la santé et du social                                 | p. 68        |
| Gestion des ressources humaines                                      | p. 69        |
| Formations transversales et intercatégorielles                       | p. 69        |
| Prévention et sécurité                                               | p. 70        |
| Bureautique, informatique                                            | p. 71        |
| Personnels de laboratoire                                            | p. 71        |
| <b>AXE 3 : PREPARATIONS CONCOURS ET EXAMENS PROFESSIONNELS</b>       | <b>p. 72</b> |



## 1. Consultation du plan académique de formation

Ce document présente le plan académique de formation 2015-2016. Il donne des informations générales et quelques précisions sur les dispositifs de formation.

La consultation de l'ensemble des informations sur les offres est nécessaire avant de s'inscrire à une action de formation. La connaissance des objectifs et des contenus d'un stage permet de s'assurer qu'il correspond bien à vos attentes.

### CONSULTATION du PAF

Consultation à l'aide du moteur de recherche sur les pages de la formation du site académique à l'adresse :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➡ Plan académique de formation ➡ Second degré ou Personnels de direction ou Personnels ATSS ➡ Consulter les formations

Consultation sur Gaia avec possibilité de s'inscrire :

<https://pial.ac-nancy-metz.fr>

➡ Bouquets de services

➡ Portails

➡ Portail applications (ext.) (*depuis un ordinateur du réseau pédagogique d'un établissement ou depuis un ordinateur personnel*)

**ou**

➡ Portail des applications (*depuis un ordinateur du réseau administratif*)

➡ Cliquer ensuite sur Gestion des Personnels (colonne de gauche) et enfin GAIA accès individuel.

Pour connaître votre identifiant et/ou en cas d'oubli du mot de passe, les liens sur la page d'accueil du PIAL donnent la démarche pour les récupérer.

## 2. Inscription aux actions de formation

### A. Stages à inscription individuelle

#### Quand et comment s'inscrire ?

La campagne des inscriptions individuelles est ouverte du

**mardi 07 juillet 2015 au lundi 21 septembre 2015 à minuit**

Les inscriptions se font en ligne sur l'application Gaia (voir encadré ci-dessus).

#### ATTENTION :

- ➡ L'ordre des vœux est important pour la sélection des candidatures. Nous vous invitons à y apporter le plus grand soin avant de valider votre inscription.
- ➡ Lors de votre inscription nous vous invitons à demander la réception par mail d'un récapitulatif de vos candidatures.

#### Campagne d'avis

Une campagne d'avis succède à la campagne d'inscription, permettant au supérieur hiérarchique d'émettre un avis sur la participation d'un personnel sous sa responsabilité à chaque module demandé.

Deux types d'avis sont possibles :

- avis favorable,
  - avis défavorable : celui-ci rend impossible toute convocation du candidat au module. L'avis défavorable doit être motivé.
- Une absence d'avis équivaut à un avis favorable.

**ATTENTION :** La campagne d'avis pour les supérieurs hiérarchiques est ouverte du **mardi 22 septembre 2015 au lundi 28 septembre 2015.**



## Régulation des inscriptions après avis

### Personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation

Les correspondants de formation continue (CFC) examinent et régulent en lien avec les offreurs les inscriptions sur les modules à inscription individuelle, sous la responsabilité du responsable académique de formation.

Si le nombre de candidatures validées à un module est inférieur aux trois quarts de la capacité d'accueil prévue au moment de l'élaboration du plan, ce module peut ne pas être ouvert.

Si le nombre d'inscrits est supérieur à la capacité d'accueil du module, les candidatures sont retenues selon les priorités suivantes :

- les candidats ayant classé ce module en vœu 1, puis ceux l'ayant classé en vœu 2 etc...
- en cas de vœux pléthoriques de même ordre, les candidats bénéficiant du plus petit nombre de candidatures retenues à l'ensemble des modules où ils se sont inscrits ;
- critères spécifiques proposés par le formateur en accord avec la Mission formation.

### Personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé

Si le nombre d'inscrits est supérieur à la capacité d'accueil du module, les candidatures sont retenues selon les critères suivants : avis du supérieur hiérarchique, ordre des vœux, public visé, pré-requis, mobilisation du DIF, nombre de places disponibles.

## B. Stages à public désigné

### Personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation

Cette catégorie concerne les stages pour lesquels le public est désigné par les corps d'inspection ou les chefs d'établissement. Ces actions font l'objet de campagnes d'inscription dites par liste en cours d'année auprès des chefs d'établissement.

### Personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé

Pour cette catégorie de stages (ex : adaptation à l'emploi, prévention et sécurité...), les personnes ne peuvent pas s'inscrire, elles seront convoquées par le service Difor.

## C. Groupes de travail et formation de personnes ressources

L'inscription est faite directement par la Division de la formation (Difor) sur indication des responsables de ces dispositifs.

## 3. Convocations-invitations

Toute participation à un stage est soumise à l'obtention préalable d'une convocation (ordre de mission) ou d'une invitation. Cette obligation est la même pour les formations en présentiel et les formations à distance.

La convocation et l'invitation sont envoyées par voie électronique dans les établissements.

Une convocation ou une invitation est indispensable pour assurer la couverture administrative d'un déplacement professionnel.

Les convocations et les invitations sont personnelles et nominatives. Un changement de nom sur une convocation ou une invitation ne couvre pas la personne qui se déplace et n'ouvre pas droit à remboursement de frais.

La convocation à une formation vaut ordre de mission sous la responsabilité du recteur et présente un caractère obligatoire. Elle concerne tout dispositif donnant lieu à remboursement de frais et ouvre les droits à prise en charge des frais de déplacement dans le cadre précisé ci-dessous.

En conséquence, aucun déplacement ne sera pris en charge en l'absence d'une convocation préalable émise par la Difor.

Une invitation est émise pour un dispositif ne donnant pas lieu à remboursement de frais.

C'est le cas des formations s'inscrivant dans le cadre de la promotion sociale (préparation aux examens et concours), des conférences, séminaires et colloques et de quelques dispositifs particuliers.

Une invitation est soumise à l'autorisation d'absence du chef d'établissement ou, pour les personnels ATSS, du supérieur hiérarchique.



#### 4. Absence à un stage

En cas d'impossibilité absolue d'assister à une formation, il convient d'informer le chef d'établissement et d'avertir la Difor. La convocation (ou l'invitation) est à renvoyer à la Difor par la voie hiérarchique en précisant le motif de l'absence.

#### 5. Indemnisation des frais

Les modalités d'indemnisation sont régies par le décret n°2006-781 du 3 juillet 2006. Le remboursement des déplacements s'effectue sur la base du tarif SNCF 2e classe.

Pour les dispositifs ouvrant des droits à remboursement des frais, l'état de frais dûment complété et la convocation doivent être :

- soit remis au formateur le jour du stage ;
- soit adressés par la voie hiérarchique à la Difor dans la semaine qui suit le stage.

Le document « état de frais » est disponible sur le site de la formation continue à l'adresse

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr/mformation/spip.php?article22>

#### 6. Contacts

Mission formation : pour toute question relative au plan de formation des personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation :

- par téléphone : 03 83 86 21 55
- par courriel : [ce.formationcontinue@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.formationcontinue@ac-nancy-metz.fr)

Division de la formation (Difor) :

- pour toute question relative au plan de formation des personnels de direction et des personnels ATSS ;
- pour toute question relative aux convocations et au remboursement des frais de déplacement **tout public** ;
  - par téléphone : 03 83 86 24 83 ou le numéro de la gestionnaire indiqué sur la convocation,
  - par courriel : [ce.difor@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.difor@ac-nancy-metz.fr).

# Personnels d'enseignement d'éducation et d'orientation

## ACTIONS DE FORMATION

par axe, discipline et domaine





Le plan académique de formation 2015-2016 est structuré autour de quatre axes regroupant des formations dont les objectifs répondent à des finalités communes.

## **Axe 1 : L'accompagnement à l'entrée dans le métier**

Le parcours de formation proposé aux nouveaux enseignants non titulaires a pour but de leur donner les moyens d'exercer une mission à laquelle ils ne sont pas préparés.

## **Axe 2 : L'accompagnement des parcours professionnels**

Dans le cadre de la formation tout au long de la vie, la formation contribue au développement ou à l'acquisition de qualifications.

Les préparations aux concours internes et réservés de l'enseignement et de l'éducation et au concours de recrutement des personnels de direction ont vocation à accompagner l'investissement personnel de ceux qui souhaitent accéder à un nouveau corps ou à un nouveau grade.

La formation accompagne également les enseignants engagés dans un processus de changement de discipline en lien avec la DRH. Elle propose des parcours d'adaptation dans les disciplines où un changement important des enseignements nécessite de la part des enseignants d'acquérir de nouvelles compétences.

La formation permet d'assurer la professionnalisation des formateurs et des enseignants personnes ressources pour la scolarisation et la formation des élèves à besoins éducatifs particuliers.

## **Axe 3 : Le développement des compétences professionnelles**

La formation propose un accompagnement dans l'appropriation et la mise en œuvre des évolutions du système éducatif et des réformes en consolidant les compétences professionnelles des personnels, dans un cadre disciplinaire ou interdisciplinaire.

## **Axe 4 : Le développement des compétences au service des enseignements**

La formation permet aux enseignants de développer des compétences ne relevant pas directement du champ de leur discipline de recrutement.

Des conférences suivies d'ateliers et des ressources sont proposées aux enseignants accueillant des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Dans le domaine de la prévention, la formation a pour objectif d'une part, de recycler les moniteurs habilités à dispenser la formation PSC1 auprès des élèves et d'autre part, de rendre aptes les professeurs de l'enseignement technique et professionnel à intégrer la dimension prévention des risques professionnels dans leur enseignement et dans leur pratique professionnelle.

Dans le cadre du parcours d'éducation artistique et culturelle, la formation a pour objectif d'aider les enseignants à contribuer à l'édification d'une culture générale de l'élève par des parcours d'éducation artistiques et culturels.



L'offre proposée pour l'année scolaire 2015-2016 poursuit l'effort de diversification des modalités de formation pour prendre en compte le besoin d'individualisation des parcours de formation et les contraintes liées à l'organisation de la formation en matière de durée ou de déplacement.

L'utilisation des modalités de formation à distance permet d'accompagner bien au delà des temps de regroupement les stagiaires et ainsi leur permettre de transférer dans leurs classes les acquis de la formation.

Les informations pratiques et l'organisation nécessaire dans les établissements pour la mise en place des formations à distance sont précisées sur le site de la Mission formation à l'adresse :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr> ➡ Rubrique Formation à distance ➡ Puis classes virtuelles

➡ Rubrique Formation à distance ➡ Puis M@gistère

Remarque : Les formations à distance proposées dans le cadre du PAF font l'objet d'une convocation individuelle adressée par la voie hiérarchique. Le lieu de stage précisé sur la convocation est le lieu d'exercice. Pour des cas particuliers, la formation peut être suivie dans un lieu différent de celui d'exercice avec l'accord du supérieur hiérarchique.

Les formations synchrones (classes virtuelles)

- Les formations d'équipe s'adressent à plusieurs enseignants de l'établissement, voire à toute une équipe pédagogique, une seule connexion étant nécessaire par établissement. Ce sont, le plus souvent, des formations à public désigné. En alternant apports et travail sur place, elles permettent d'initier un travail en commun d'une équipe.
- Les formations individualisées s'adressent à un seul enseignant de l'établissement, parfois à quelques-uns, chaque participant disposant d'un poste informatique relié à la plateforme à distance. C'est le cas, par exemple, de certaines actions à destination des enseignants non titulaires.
- Les parcours de formation peuvent combiner travail en présentiel, moment de formation à distance synchrone, moment de formation à distance asynchrone (activités des stagiaires et des formateurs non simultanées, avec banque de ressources ou espace de mutualisation). Ces parcours favorisent l'inscription de la formation dans la durée.

## Formation au numérique

Un ambitieux plan numérique est lancé pour ces prochaines années intéressant en priorité le collège. Il va amplifier les évolutions pédagogiques actuelles, en particulier la différenciation pédagogique, le travail collaboratif et l'interdisciplinarité.

La généralisation des ENT et de leurs services, les expérimentations d'équipements individuels mobiles et les nouvelles ressources numériques permettent de répondre aux enjeux éducatifs dans le cadre de la feuille de route académique. L'éthique des usages de l'internet est un thème majeur dans ce contexte de développement des pratiques.

Un ensemble de formations est lancé auprès des formateurs disciplinaires et des référents numériques. Un volet de formations des enseignants des collèges préfigureurs du plan numérique a déjà commencé. Des parcours Magistère vont également être proposés pour développer les usages du numérique pour l'éducation.





## Axe 1 : Accompagnement à l'entrée dans le métier

Les formations d'accompagnement à l'entrée dans le métier sont à public désigné

### Enseignants, CPE et COP non titulaires

Le parcours de formation des enseignants non titulaires nouvellement recrutés peut comprendre des journées en présentiel et une formation à distance combinant des classes virtuelles et un accompagnement à distance asynchrone (travail collaboratif, mise à disposition de ressources, espace de mutualisation...). Ces parcours visent l'individualisation de l'accompagnement et l'inscription de la formation dans la durée.

### Allemand

#### 15A0120385 ALLEMAND : Accompagnement des enseignants non titulaires

- Module n°35612 : Conception de séances et regard réflexif 2 x 1 j  
Public : Enseignants d'allemand non titulaires en collège et lycée non formés. présentiel
- Module n°35613 : Temps de régulation 3 x 2 h  
Public : Enseignants d'allemand non titulaires en collège et lycée non formés. classe virtuelle
- Module n°35614 : Autoformation 6 x 2 h  
Public : Enseignants d'allemand non titulaires en collège et lycée non formés. devant écran
- Module n°35615 : Accompagnement personnalisé 2 h  
Public : Enseignants d'allemand non titulaires en collège et lycée non formés. suivi à distance

#### 15A0120386 ALLEMAND : Accompagnement des enseignants non titulaires (niveau 2)

- Module n°35616 : Regard réflexif sur les pratiques 1 x 1 j  
Public : Enseignants d'allemand non titulaires en collège et lycée ayant déjà été formés en 2014-2015. présentiel
- Module n°35617 : Suivi personnalisé 2 h  
Public : Enseignants d'allemand non titulaires en collège et lycée ayant déjà été formés en 2014-2015. suivi à distance

#### 15A0120387 ALLEMAND : LP : Enseignants non titulaires et pratiques

- Module n°35618 : LP : Accompagnement des non-titulaires 2 x 1 j  
Public : Enseignants d'allemand non titulaires en lycée professionnel. présentiel

### Anglais

#### 15A0120398 ANGLAIS : Formation des enseignants non titulaires

- Module n°35630 : L'évaluation 3 h  
Public : Enseignants d'anglais non titulaires en collège, lycée et LP. seul devant écran
- Module n°35631 : Des bases pour entrer dans le métier 3 x 1 j  
Public : Enseignants d'anglais non titulaires en collège, lycée et LP. présentiel

### Arts appliqués

#### 15A0120151 ARTS APPLIQUES : Aide à la prise de fonction des enseignants non titulaires

- Module n°35164 : Analyse des programmes et des pratiques 2 x 1 j  
Public : Nouveaux enseignants non titulaires en arts appliqués. présentiel
- Module n°35165 : Accompagnement 2 h  
Public : Nouveaux enseignants non titulaires en arts appliqués. suivi à distance

### Arts plastiques

#### 15A0120098 ARTS PLASTIQUES : Formation des enseignants non titulaires

- Module n°35037 : Concevoir un dispositif d'enseignement 2 x 1 j  
Public : Enseignants d'arts plastiques non titulaires. présentiel
- Module n°35038 : Accompagnement dans la construction de séquences pédagogiques 2 x 1/2 j  
Public : Enseignants d'arts plastiques non titulaires. classe virtuelle
- Module n°35039 : Suivi des enseignants non titulaires 2 h  
Public : Enseignants d'arts plastiques non titulaires. suivi à distance

### Documentation

#### 15A0120327 DOCUMENTATION : Entrer dans le métier

- Module n°35479 : Entrer dans le métier : autoformation 6 h  
Public : Professeurs documentalistes contractuels nouvellement nommés en établissement scolaire et personnels en reconversion vers la documentation. devant écran
- Module n°35480 : Entrer dans le métier : compléments et régulation de l'autoformation 3 x 2 h  
Public : Professeurs documentalistes contractuels nouvellement nommés en établissement scolaire et personnels en reconversion vers la documentation. classe virtuelle
- Module n°35481 : Entrer dans le métier : réponses aux besoins identifiés 2 h  
Public : Professeurs documentalistes contractuels nouvellement nommés en établissement scolaire et personnels en reconversion vers la documentation. suivi à distance
- Module n°35482 : Entrer dans le métier : analyse de séquences 2 x 1 j  
Public : Professeurs documentalistes contractuels nouvellement nommés en établissement scolaire et personnels en reconversion vers la documentation. présentiel

### Économie-gestion

#### 15A0120515 ECONOMIE-GESTION : Enseignants non-titulaires en lycée professionnel

- Module n°35885 : Le métier d'enseignant et l'organisation de ses enseignements 1 x 1 j  
Public : Enseignants non titulaires d'économie et gestion en lycée professionnel. présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



► Module n°35886 : Les différentes méthodes pédagogiques et la gestion de classe 2 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants non titulaires d'économie et gestion en lycée professionnel.*

► Module n°35887 : Les parcours de formation des élèves 3 x 1/2 j  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants non titulaires d'économie et gestion en lycée professionnel.*

### 15A0120516 ECONOMIE-GESTION : Accompagnement des nouveaux enseignants non titulaires en LGT

► Module n°35819 : Programme et gestion de classe 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants non titulaires d'économie et gestion en LGT nouvellement recrutés.*

► Module n°35820 : Mutualisation des séquences 1 x 1/2 j  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants non titulaires d'économie et gestion en LGT nouvellement recrutés.*

► Module n°35821 : Enrichissement des séquences 2 h  
suivi à distance  
*Public : Enseignants non titulaires d'économie et gestion en LGT nouvellement recrutés.*

## Éducation musicale, chant choral

### 15A0120106 EMCC : Formation des enseignants non titulaires

► Module n°35047 : Regroupement 2 x 1 j  
présentiel  
*Public : Nouveaux enseignants d'éducation musicale et chant choral non titulaires.*

► Module n°35048 : Classes virtuelles 2 x 3 h  
classe virtuelle  
*Public : Nouveaux enseignants d'éducation musicale et chant choral non titulaires.*

► Module n°35049 : Suivi à distance 2 h  
suivi à distance  
*Public : Nouveaux enseignants d'éducation musicale et chant choral non titulaires.*

## Espagnol

### 15A0120414 ESPAGNOL : Accompagnement des enseignants non-titulaires

► Module n°35650 : Des bases pour entrer dans le métier 2 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants d'espagnol non titulaires en collège et lycée.*

► Module n°35651 : Consolidation des compétences 2 x 1/2 j  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants d'espagnol non titulaires en collège et en lycée.*

## Histoire géographique

### 15A0120169 HISTOIRE-GEOGRAPHIE : Accompagnement des enseignants non titulaires

► Module n°35202 : Regroupement des enseignants non titulaires 2 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants non titulaires d'histoire-géographie récemment recrutés en collège et lycée général et technologique.*

► Module n°35203 : Réunion à distance des enseignants non titulaires 12 x 1 h  
classe virtuelle en fonction des besoins  
*Public : Enseignants non titulaires d'histoire-géographie récemment recrutés en collège et lycée général et technologique.*

► Module n°35204 : Accompagnement à distance des enseignants non titulaires 1 x 2 h  
maximum suivi à distance  
*Public : Enseignants non titulaires d'histoire-géographie récemment recrutés en collège et lycée général et technologique.*

► Module n°35205 : Travail seul devant écran 15 x 1 h  
devant écran  
*Public : Enseignants non titulaires d'histoire-géographie récemment recrutés en collège et lycée général et technologique.*

## Italien

### 15A0120419 ITALIEN : Accompagnement des enseignants non-titulaires

► Module n°35659 : Elaboration de séquences 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants d'italien non titulaires.*

► Module n°35660 : Echanges de pratiques 3 x 1/2 j  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants d'italien non titulaires.*

► Module n°35661 : Accompagnement individuel 2 h  
suivi à distance  
*Public : Enseignants d'italien non titulaires.*

## Lettres, langues anciennes

### 15A0120250 LETTRES : Accompagnement des enseignants non titulaires

► Module n°35327 : Accompagnement des enseignants non titulaires en collège. 2 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants non titulaires n'ayant jamais enseigné en collège.*

► Module n°35328 : Accompagnement à distance des enseignants non titulaires en collège 2 h  
suivi à distance  
*Public : Enseignants non titulaires n'ayant jamais enseigné en collège.*

► Module n°35329 : Accompagnement des enseignants non titulaires en lycée 2 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants non titulaires n'ayant jamais enseigné en lycée.*

► Module n°35330 : Accompagnement à distance des enseignants non titulaires en lycée 2 h  
suivi à distance  
*Public : Enseignants non titulaires n'ayant jamais enseigné en lycée.*

## Lettres-Histoire géographique

### 15A0120270 LETTRES-HG : Accompagnement des enseignants non titulaires en LP

► Module n°35360 : Regroupement des enseignants non titulaires en lettres LP 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants non titulaires de lettres en lycée professionnel.*

► Module n°35361 : Regroupement des enseignants non titulaires en histoire-géographie LP 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants non titulaires d'histoire-géographie en lycée professionnel.*

► Module n°35362 : Regroupement des enseignants non titulaires dans la bivalence lettres-histoire 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants non titulaires de lettres-histoire-géographie en lycée professionnel.*

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.



- ▶ Module n°35363 : Réunion à distance des enseignants non titulaires en lettres LP 2 x 1/2 j  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants non titulaires de lettres en lycée professionnel.*
- ▶ Module n°35364 : Réunion à distance des enseignants non titulaires en histoire-géographie LP 2 x 1/2 j  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants non titulaires d'histoire-géographie en lycée professionnel.*
- ▶ Module n°35365 : Travail devant écran pour des enseignants non titulaires 2 x 2 h  
seul devant écran  
*Public : Enseignants non titulaires de lettres-histoire-géographie en lycée professionnel.*
- ▶ Module n°35366 : Suivi à distance des enseignants non titulaires 1 x 2 h  
suivi à distance  
*Public : Enseignants intervenant pour la première fois en lettres-histoire-géographie en lycée professionnel.*

## Mathématiques

### 15A0120426 MATHÉMATIQUES : Accompagnement des nouveaux enseignants non titulaires

- ▶ Module n°35681 : Construire et mener une séquence 2 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants de mathématiques non titulaires nouvellement recrutés.*
- ▶ Module n°35682 : Démarche réflexive et conception d'évaluation 2 x 1/2 j  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants de mathématiques non titulaires nouvellement recrutés.*

### 15A0120427 MATHÉMATIQUES : Accompagnement des enseignants non titulaires niveau 2

- ▶ Module n°35683 : Démarche réflexive et analyse de séquences 2 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants de mathématiques non titulaires.*

## Mathématiques et sciences physiques en LP

### 15A0120336 MATHS-SCIENCES : Accompagnement des enseignants non titulaires

- ▶ Module n°35502 : Construire et mener une séquence 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants non titulaires de maths-sciences.*
- ▶ Module n°35503 : Acquérir une démarche réflexive sur sa pratique 3 x 1/2 j  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants non titulaires de maths-sciences.*
- ▶ Module n°35504 : Enrichir son expérience 2 h  
suivi à distance  
*Public : Enseignants non titulaires de maths-sciences.*

## Orientation, information, insertion

### 15A0120567 ORIENTATION : Accompagnement à la prise de fonction

- ▶ Module n°35898 : Accompagnement à la prise de fonction 3 x 1 j  
présentiel  
*Public : COP contractuels depuis moins d'un an, COP néo-titulaires nouvellement nommés.*

## Philosophie

### 15A0120366 PHILOSOPHIE : Accompagnement des enseignants non-titulaires

- ▶ Module n°35579 : Accompagnement des non-titulaires 2 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants de philosophie débutant dans le métier.*

## Sciences biologiques-Sciences sociales appliquées

### 15A0120314 SBSSA : Accompagnement des nouveaux enseignants non-titulaires

- ▶ Module n°35450 : Des bases pour enseigner 2 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants du domaine SBSSA non titulaires, nouvellement recrutés, sans expérience d'enseignement.*
- ▶ Module n°35451 : Consolidation des compétences 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants du domaine SBSSA non titulaires, nouvellement recrutés, sans expérience d'enseignement.*
- ▶ Module n°35452 : Partage d'expériences 3 x 1/2 j  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants du domaine SBSSA non titulaires, nouvellement recrutés, sans expérience d'enseignement.*
- ▶ Module n°35453 : Suivi personnalisé des nouveaux non-titulaires 1 X 2 h  
suivi à distance  
*Public : Enseignants du domaine SBSSA non titulaires, nouvellement recrutés, sans expérience d'enseignement.*
- ▶ Module n°35454 : Regroupement des néo non-titulaires 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants du domaine SBSSA non titulaires, recrutés en cours d'année, sans expérience d'enseignement dans les disciplines de recrutement.*

### 15A0120315 SBSSA : Accompagnement des enseignants non-titulaires

- ▶ Module n°35455 : Regroupement des non-titulaires 2 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants du domaine SBSSA non titulaires.*
- ▶ Module n°35456 : Partage d'expériences des non-titulaires 3 x 1/2 j  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants du domaine SBSSA non titulaires.*
- ▶ Module n°35457 : Suivi personnalisé des non-titulaires 1 x 2 h  
suivi à distance  
*Public : Enseignants du domaine SBSSA non titulaires.*

## Sciences et technologies de la santé et du social

### 15A0120305 ST2S-ESF : Accompagnement des enseignants non titulaires

- ▶ Module n°35430 : Des bases pour enseigner 2 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants du domaine non titulaires.*

## Sciences physiques

### 15A0120467 SCIENCES PHYSIQUES : Accompagnement des enseignants non titulaires

- ▶ Module n°35741 : Construire et mener une séquence 2 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants de sciences physiques contractuels débutants.*
- ▶ Module n°35742 : Démarche réflexive sur sa pratique 2 x 1/2 j  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants de sciences physiques contractuels débutants.*

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



## Sciences et techniques industrielles

### 15A0120124 STI : Accompagnement des enseignants non titulaires : suivi

- ▶ Module n°35083 : Accompagnement renforcé 1 x 1 j  
Public : Enseignants contractuels de STI en lycée professionnel. présentiel
- ▶ Module n°35084 : Suivi à distance 2 h  
Public : Enseignants contractuels de STI en lycée professionnel. suivi à distance

### 15A0120125 STI : Accompagnement des nouveaux enseignants non titulaires

- ▶ Module n°35085 : Accompagnement des nouveaux enseignants non titulaires 3 x 1 j  
Public : Enseignants contractuels de STI en lycée professionnel, nouvellement nommés. présentiel
- ▶ Module n°35086 : Approfondir les connaissances pédagogiques 2 x 1/2 j  
Public : Enseignants contractuels de STI en lycée professionnel, nouvellement nommés. classe virtuelle

## Sciences de la vie et de la terre

### 15A0120579 SVT : Accompagnement des enseignants non titulaires

- ▶ Module n°35922 : Construire et mener une séquence 2 x 1 j  
Public : Enseignants de SVT contractuels débutants. présentiel
- ▶ Module n°35923 : Démarche réflexive sur sa pratique 1 h  
Public : Enseignants de SVT contractuels débutants. suivi à distance

## Assistants d'éducation

### Vie scolaire

#### 15A0120378 VIE SCOLAIRE : Formation de personnel AED

- ▶ Module n°35595 : Analyse de pratiques, regroupement Nancy 1 x 1 j  
Public : Maitres d'internat et surveillants d'externat. présentiel
- ▶ Module n°35596 : Analyse de pratiques, regroupement Metz 1 x 1 j  
Public : Maitres d'internat et surveillants d'externat. présentiel
- ▶ Module n°35597 : Analyse des pratiques, regroupement Briey 1 x 1 j  
Public : Maitres d'internat et surveillants d'externat. présentiel
- ▶ Module n°35598 : Analyse des pratiques, regroupement Vosges 1 x 1 j  
Public : Maitres d'internat et surveillants d'externat. présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➡ Programme académique de formation ➡ Second degré.



## Axe 2 : Accompagnement des parcours professionnels

### 1. Préparations aux concours

Des préparations aux concours de recrutement des personnels de direction et, lorsque les candidats sont suffisamment nombreux, aux concours internes de l'enseignement sont proposées dans l'académie. Ces préparations concernent, sauf exception, les épreuves d'admissibilité et les épreuves orales d'admission.

Ces préparations commencent tôt dans l'année scolaire et, dans certaines disciplines, les préparations à l'agrégation interne ont été précédées en juin 2015 par une réunion d'information et de cadrage, voire une première journée de formation.

La participation à une préparation à un concours se fait en dehors du temps de service. Les enseignants qui souhaitent y participer doivent demander à être libérés de cours le jour prévu pour la formation. Cependant, pour les préparations dont la durée ne justifie pas de libérer toute l'année l'enseignant une journée ou une demi-journée dans la semaine, celui-ci devra demander auprès de son chef d'établissement un aménagement ponctuel de son emploi du temps pour participer aux formations.

Les personnels ne bénéficient pas du remboursement des frais de déplacement dans le cadre des préparations aux concours.

**Attention :** Les inscriptions aux concours sont indépendantes de la participation aux actions de formation. L'inscription relève de la Division des Examens et Concours (DEC) du rectorat.

#### Allemand

##### 15A0120076 ALLEMAND : Agrégation interne : épreuves universitaires

- Module n°34985 : Agrégation interne : épreuves universitaires 15 x 1 j  
présentiel  
mercredi  
*Public : Candidats au concours.*

##### 15A0120077 ALLEMAND : Agrégation interne : épreuve professionnelle

- Module n°34986 : Se préparer à l'épreuve professionnelle 10 x 1/2 j  
présentiel  
samedi matin  
*Public : Candidats au concours.*

##### 15A0120078 ALLEMAND : Agrégation interne : oral de didactique

- Module n°34987 : Agrégation interne : oral de didactique 2 x 4 h  
présentiel  
samedi matin  
*Public : Candidats admissibles à l'agrégation interne*

##### 15A0120384 ALLEMAND : Préparation au CAPES interne

- Module n°35609 : Présentation du dossier RAEP 1 x 1/2 j  
présentiel  
*Public : Candidats au concours.*
- Module n°35610 : Constitution du dossier RAEP suivi à distance  
*Public : Candidats au concours.*
- Module n°35611 : Préparation à l'épreuve orale 3 x 1/2 j  
présentiel  
*Public : Candidats au concours.*

#### Anglais

##### 15A0120079 ANGLAIS : Préparation à l'agrégation interne

- Module n°34988 : Préparation à l'agrégation interne  
• 100 h en présentiel, le mercredi et le samedi  
*Public : Candidats au concours.*

##### 15A0120397 ANGLAIS : Préparation aux CAPES/CAPLP internes

- Module n°35627 : Présentation du dossier RAEP 1 x 1/2 j  
présentiel  
*Public : Candidats au concours.*
- Module n°35628 : Constitution du dossier RAEP suivi à distance  
*Public : Candidats au concours.*
- Module n°35629 : Préparation à l'épreuve orale 3 x 1/2 j  
présentiel  
*Public : Candidats au concours.*

#### Arts appliqués

##### 15A0120150 ARTS APPLIQUES : Préparation au CAPLP interne

- Module n°35161 : Présentation du dossier RAEP 1 x 1/2 j  
présentiel  
• 1 x 1/2 j le samedi matin ou le mercredi après-midi  
*Public : Candidats au CAPLP interne en arts appliqués.*
- Module n°35162 : Constitution du dossier RAEP suivi à distance  
*Public : Candidats au CAPLP interne en arts appliqués.*
- Module n°35163 : Préparation à l'épreuve orale 3 x 1/2 j  
présentiel  
*Public : Candidats au CAPLP interne en arts appliqués.*

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



## Arts plastiques

### 15A0120080 ARTS PLASTIQUES : Préparation à l'agrégation interne

- Module n°34989 : Préparation à l'agrégation interne  
Public : Candidats à l'agrégation interne en arts plastiques. 7 x 1 j  
présentiel lundi
- Module n°34990 : Réunion à distance  
Public : Candidats à l'agrégation interne en arts plastiques. 2 x 1/2 j  
classe virtuelle lundi

### 15A0120097 ARTS PLASTIQUES : Préparation au CAPES interne

- Module n°35034 : Présentation du dossier RAEP  
Public : Candidats au CAPES interne en arts plastiques. 1 x 1/2 j  
présentiel mercredi AM ou samedi matin
- Module n°35035 : Constitution du dossier RAEP  
Public : Candidats au CAPES interne en arts plastiques. suivi à distance
- Module n°35036 : Préparation à l'épreuve orale  
Public : Candidats au CAPES interne en arts plastiques. 3 x 1/2 j  
présentiel mercredi AM ou samedi matin

## Biochimie-biologie

### 15A0120091 BIO : Préparation à l'agrégation interne

- Module n°35013 : Préparation à l'agrégation interne  
Public : Enseignants de BGB en LT remplissant les conditions d'inscription à l'agrégation interne. 5 x 1 j  
présentiel
- Module n°35014 : Stage préparatoire en milieu professionnel 2 x 1 j à 5 x 1 j  
Public : Enseignants de biochimie-biologie en LT. présentiel

## Documentation

### 15A0120325 DOCUMENTATION : Préparation au concours interne

- Module n°35476 : Préparation à l'épreuve écrite d'admissibilité  
Public : Candidats au concours. 13 x 1/2 j  
présentiel
- Module n°35477 : Préparation à l'épreuve écrite d'admission  
Public : Candidats au concours. 4 x 1 j  
présentiel

### 15A0120326 DOCUMENTATION : Dossier RAEP

- Module n°35478 : Préparation au concours réservé  
Public : Candidats au concours. 2 x 1/2 j  
présentiel

## Économie-gestion

### 15A0120513 ECONOMIE-GESTION : Préparation au CAPLP

- Module n°35815 : Préparation à l'écrit du CAPLP  
Public : Candidats aux concours. 1 x 1 j  
présentiel
- Module n°35816 : Préparation à l'oral du CAPLP  
Public : Candidats aux concours. 4 x 1/2 j  
présentiel

### 15A0120514 ECONOMIE-GESTION : Préparation au dossier RAEP

- Module n°35817 : Préparation aux différents concours et examens professionnels  
Public : Candidats aux concours. 2 x 1/2 j  
présentiel
- Module n°35818 : Les différents éléments de la réglementation des concours  
Public : Candidats aux concours. 2 x 1/2 j  
classe virtuelle

## Éducation musicale, chant choral

### 15A0120081 EMCC : Préparation aux concours internes

- Module n°34991 : Travail commun sur chaque épreuve  
Public : Candidats aux concours internes du CAPES et de l'agrégation. 2 x 1 j  
présentiel mercredi AM samedi matin
- Module n°34992 : Exercices d'entraînement collectifs  
Public : Candidats aux concours internes du CAPES et de l'agrégation. 2 x 2 h  
classe virtuelle
- Module n°34993 : Accompagnement individualisé  
Public : Candidats aux concours internes du CAPES et de l'agrégation. suivi à distance

## Éducation physique et sportive

### 15A0120082 EPS : Préparation à l'agrégation interne

- Module n°34994 : Préparation aux épreuves écrites  
25 x 1/2 j en présentiel, le vendredi après-midi et le samedi matin  
Public : Enseignants d'EPS.
- Module n°34995 : Préparation aux épreuves orales  
5 x 1/2 j en présentiel, le vendredi après-midi et le samedi matin  
Public : Enseignants d'EPS.

### 15A0120206 EPS : Préparation au CAPEPS interne

- Module n°35268 : Préparation au CAPEPS interne  
Public : Candidats au concours. 8 x 1/2 j  
présentiel samedi matin

## Espagnol

### 15A0120083 ESPAGNOL : Préparation à l'agrégation interne

- Module n°34996 : Préparation à l'agrégation interne  
Public : Candidats au concours. 6 x 1 j  
présentiel mercredi

### 15A0120413 ESPAGNOL : Préparation aux CAPES interne/réservé

- Module n°35647 : Présentation du dossier RAEP  
Public : Candidats au concours. 1 x 1/2 j  
présentiel
- Module n°35648 : Constitution du dossier RAEP  
Public : Candidats au concours. suivi à distance
- Module n°35649 : Préparation à l'épreuve orale  
Public : Candidats au concours. 3 x 1/2 j  
présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.

**Histoire géographique****15A0120084 HISTOIRE-GEOGRAPHIE : Préparation au concours de l'agrégation interne**

▶ Module n°34997 : Préparation aux épreuves écrites de l'agrégation interne d'histoire-géographie 13 x 1/2 j mercredi AM  
Public : Enseignants préparant le concours.

▶ Module n°34998 : Préparation aux épreuves orales 6 x 1/2 j présentiel samedi AM  
Public : Enseignants préparant le concours de l'agrégation interne d'histoire géographique.

**15A0120168 HISTOIRE-GEOGRAPHIE : Préparation au CAPES interne**

▶ Module n°35199 : Dossier RAEP : présentiel 1 x 1/2 j présentiel  
Public : Candidats au concours.

▶ Module n°35200 : Dossier RAEP : accompagnement à distance suivi à distance  
Public : Candidats au concours.

▶ Module n°35201 : Préparation à l'épreuve orale 3 x 1/2 j présentiel mercredi AM  
Public : Candidats au concours.

**Italien****15A0120085 ITALIEN : Préparation à l'oral de l'agrégation interne**

▶ Module n°34999 : Préparation à l'oral de l'agrégation interne 2 x 1/2 j présentiel  
Public : Candidats au concours admissibles.

▶ Module n°35000 : Suivi à distance suivi à distance  
Public : Candidats au concours.

**15A0120418 ITALIEN : CAPES réservé**

▶ Module n°35658 : Dossier RAEP et préparation à l'épreuve orale 2 x 1/2 j présentiel  
Public : Candidats au concours.

**Lettres, langues anciennes****15A0120094 LETTRES : Agrégation interne de lettres modernes**

▶ Module n°35019 : Préparation à l'écrit tronc commun • 5 x 1/2 j présentiel, mercredi après-midi  
Public : Professeurs certifiés de lettres modernes.

▶ Module n°35020 : Préparation spécifique à l'écrit • 10 x 1/2 j le mercredi après-midi et 2 x 1 j le samedi ; présentiel  
Public : Professeurs certifiés de lettres modernes.

▶ Module n°35021 : Préparation à l'oral tronc commun • 5 x 1/2 j présentiel, mercredi après-midi  
Public : Professeurs certifiés de lettres modernes.

▶ Module n°35022 : Préparation spécifique à l'oral • 1 x 1/2 j présentiel, mercredi après-midi  
Public : Professeurs certifiés de lettres modernes.

**15A0120095 LETTRES : Agrégation interne de lettres classiques**

▶ Module n°35023 : Préparation à l'écrit tronc commun • 5 x 1/2 j présentiel, mercredi après-midi  
Public : Professeurs certifiés de lettres classiques.

▶ Module n°35024 : Préparation spécifique à l'écrit • 10 x 1/2 j le mercredi après-midi et 2 x 1 j le samedi ; présentiel  
Public : Professeurs certifiés de lettres classiques.

▶ Module n°35025 : Préparation à l'oral tronc commun • 5 x 1/2 j présentiel, mercredi après-midi  
Public : Professeurs certifiés de lettres classiques.

▶ Module n°35026 : Préparation spécifique à l'oral • 5 x 1/2 j présentiel, mercredi après-midi  
Public : Professeurs certifiés de lettres classiques.

**15A0120096 LETTRES : Agrégation interne : analyse du film**

▶ Module n°35027 : Les bases du langage cinématographique : étude du film au programme 2 x 1 j présentiel  
Public : Professeurs de lettres modernes et de lettres classiques inscrits à la préparation à l'agrégation interne.

**15A0120249 LETTRES : Préparation au CAPES interne**

▶ Module n°35324 : Présentation du dossier RAEP 1 x 1/2 j présentiel  
Public : Candidats au concours.

▶ Module n°35325 : Constitution du dossier RAEP suivi à distance  
Public : Candidats au concours.

▶ Module n°35326 : Préparation à l'épreuve orale 4 x 1/2 j présentiel  
Public : Candidats au concours.

**Lettres-Histoire géographique****15A0120269 LETTRES-HG : CAPLP interne/réservé**

▶ Module n°35357 : Présentation du dossier RAEP 1 x 1/2 j présentiel  
Public : Fonction d'enseignement.

▶ Module n°35358 : Constitution du dossier RAEP suivi à distance  
Public : Fonction d'enseignement.

▶ Module n°35359 : Préparation à l'épreuve orale 3 x 1/2 j présentiel  
Public : Fonction d'enseignement.

**Mathématiques****15A0120086 MATHEMATIQUES : Préparation à l'agrégation interne**

▶ Module n°35001 : Préparation à l'agrégation interne 100 h présentiel  
Public : Candidats au concours.

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



## Mathématiques et sciences physiques en LP

### 15A0120335 MATHS-SCIENCES : CAPLP Concours interne et réservé

- Module n°35499 : Présentation du dossier RAEP 1 x 1/2 j  
Public : Candidats au(x) concours. présentiel
- Module n°35500 : Préparation à l'épreuve orale 3 x 1/2 j  
Public : Candidats au(x) concours. présentiel
- Module n°35501 : Constitution du dossier RAEP suivi à distance  
Public : Candidats au(x) concours.

## Philosophie

### 15A0120087 PHILOSOPHIE : Agrégation interne

- Module n°35002 : Préparation à l'agrégation interne 12 x 1/2 j  
Public : Candidats au concours. présentiel

### 15A0120365 PHILOSOPHIE : Préparation au CAPES interne

- Module n°35576 : Préparation du dossier RAEP 1 x 1/2 j  
Public : Candidats au concours. présentiel
- Module n°35577 : Constitution du dossier RAEP suivi à distance  
Public : Candidats au concours.
- Module n°35578 : Préparation à l'épreuve orale 3 x 1/2 j  
Public : Candidats au concours. présentiel

## Sciences biologiques-Sciences sociales appliquées

### 15A0120313 SBSSA : CAPLP interne : préparation à l'admission

- Module n°35448 : Définition de l'épreuve d'admission 1 x 1/2 j  
Public : Candidats admissibles à la session 2016 des classe virtuelle  
CAPLP internes du domaine.
- Module n°35449 : Préparation à l'épreuve d'admission 1 x 1 j  
Public : Candidats admissibles à la session 2016 des présentiel  
CAPLP internes du domaine.

## Sciences et technologies de la santé et du social

### 15A0120092 ST2S-ESF : Préparation à l'agrégation interne de SMS

- Module n°35015 : Préparation à l'épreuve écrite 5 x 1/2 j  
Public : Enseignants préparant le concours interne de présentiel  
l'agrégation SMS.
- Module n°35016 : Préparation à l'exploitation d'un dossier scientifique et technique 10 x 1/2 j  
Public : Enseignants préparant le concours interne de présentiel  
l'agrégation SMS.

### 15A0120093 ST2S-ESF : Agrégation interne - épreuves orales

- Module n°35017 : Préparation aux épreuves orales d'admission 2 x 1/2 j  
Public : Enseignants admissibles au concours interne de l'agrégation SMS. présentiel
- Module n°35018 : Préparation à l'oral d'admission : soutenance 2 x 1/2 j  
Public : Enseignants admissibles au concours interne présentiel

## Sciences physiques

### 15A0120088 SCIENCES PHYSIQUES : Préparation à l'agrégation interne

- Module n°35003 : Préparation aux épreuves écrites 14 x 1 j  
Public : Candidats au concours. présentiel
- Module n°35004 : Préparation aux épreuves orales 4 x 1 j  
Public : Candidats au concours. présentiel

### 15A0120466 SCIENCES PHYSIQUES : Préparation aux CAPES interne et réservé

- Module n°35738 : Présentation du dossier RAEP 1 x 1/2 j  
Public : Candidats au(x) concours. présentiel
- Module n°35739 : Constitution du dossier RAEP suivi à distance  
Public : Candidats au(x) concours.
- Module n°35740 : Préparation à l'oral du CAPES réservé 3 x 1/2 j  
Public : Candidats au concours. présentiel

## Sciences de la vie et de la terre

### 15A0120089 SVT : Préparation à l'agrégation interne

- Module n°35005 : Préparation aux épreuves d'admissibilité 16 x 5 h  
Public : Candidats au concours. présentiel  
mercredi AM
- Module n°35006 : Préparation aux épreuves d'admission 8 x 5 h  
Public : Candidats au concours. présentiel

### 15A0120576 SVT : Préparation aux CAPES interne et réservé

- Module n°35913 : Préparation à l'épreuve d'admissibilité 1 x 1/2 j  
Public : Candidats aux concours. présentiel
- Module n°35915 : Préparation à l'épreuve d'admission 3 x 4 h  
Public : Candidats aux concours. présentiel
- Module n°359914 : Constitution du dossier RAEP suivi à distance  
Public : Candidats aux concours.

## Technologie

### 15A0120156 TECHNOLOGIE : Préparation concours préparation du dossier RAEP

- Module n°35174 : Préparation du dossier RAEP 2 x 1/2 j  
Public : Enseignants préparant les concours CAPET présentiel  
interne ou CAPET réservé.
- Module n°35175 : Suivi à distance suivi à distance  
Public : Enseignants préparant les concours CAPET interne ou CAPET réservé.

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.



## Vie scolaire

### 15A0120371 VIE SCOLAIRE : Préparation au CAPE interne

- ▶ Module n°35586 : Préparation du dossier RAEP 1 x 1/2 j  
Public : *Candidats au concours.* présentiel
- ▶ Module n°35587 : Constitution du dossier RAEP suivi à  
Public : *Candidats au concours.* distance
- ▶ Module n°35588 : Préparation à l'épreuve orale 3 x 1/2 j  
Public : *Candidats admissibles.* présentiel

## Préparation au concours de personnel de direction

### 15A0120279 TRANS : Préparation aux concours C1 et C2 de recrutement des personnels de direction

- ▶ Module n°35381 : Ouverture de la formation 1 x 1 j  
Public : *Candidats aux concours C1 et C2 de recrutement des personnels de direction.* présentiel
- ▶ Module n°35383 : Conférences et regroupements 6 x 1 j  
Public : *Candidats aux concours C1 et C2 de recrutement des personnels de direction.* présentiel
- ▶ Module n°35385 : Préparation à l'épreuve écrite 7 x 1/2 j  
Public : *Candidats au concours C1 et C2 de recrutement des personnels de direction.* présentiel
- ▶ Module n°35387 : Préparation à l'épreuve orale 2 x 1 j  
Public : *Candidats admissibles aux concours C1 et C2 de recrutement des personnels de direction.* présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



## 2. Préparations aux certifications

### Elèves à besoins éducatifs particuliers

#### Pilotage pédagogique

Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

#### 15A0120499 EBEP : Préparation au 2 CA-SH option D et option F 2e année

- Module n°35795 : 2 CA-SH 2e année formation présentielle 12 x 1 j  
présentiel

Public : Enseignants du second degré ayant suivi, en 2014-2015, la 1re année de préparation au 2 CA-SH option D ou F.

- Module n°35796 : 2 CA-SH 2e année visite-conseil 1 x 1/2 j  
présentiel

Public : Enseignants du second degré ayant suivi, en 2014-2015, la 1re année de préparation au 2 CA-SH option D ou F.

#### 15A0120500 EBEP : Préparation au 2 CA-SH option D et option F 1re année

- Module n°35797 : 2 CA-SH options D et F, 1re année 11 x 1 j  
présentiel

Public : Enseignants du second degré, suite à appel à candidature dans les EPLE.

- Module n°35798 : 2 CA-SH option D et option F, 1re année, visite de dispositifs 2 x 1 j  
présentiel

Public : Enseignants du second degré, suite à appel à candidature dans les EPLE.

#### 15A0120501 EBEP : Préparation au 2 CA-SH option C, 1re année

- Module n°35799 : 2 CA-SH 1re année, formation présentielle 11 x 1 j  
présentiel

Public : Enseignants du second degré, suite à appel à candidature dans les EPLE.

- Module n°35800 : 2 CA-SH option C, 1re année, visite de dispositifs 2 x 1 j  
présentiel

Public : Enseignants du second degré, suite à appel à candidature dans les EPLE.

#### 15A0120502 EBEP : Apprentissage de la langue des signes française (LSF)

- Module n°35801 : Apprentissage de la langue des signes française (LSF) 11 x 1 j  
présentiel

Public : Enseignants des premier et second degrés, infirmières scolaires engagés dans la formation apprentissage de la LSF depuis 2013.

## 3. Formation de formateurs

Public désigné

### Documentation

#### 15A0120332 FPR-DOCUMENTATION : Coordonnateurs de bassin

- Module n°35495 : Coordonnateurs de bassin 1 x 1 j  
présentiel

Public : Coordonnateurs de bassin.

### Histoire des arts

#### 15A0120296 FPR-HISTOIRE DES ARTS : Accompagnement des personnes ressources

- Module n° : Réunion à distance des formateurs 1 x 1/2 j  
classe virtuelle

Public : Formateurs et enseignants ayant déjà participé aux GTP les années précédentes.

- Module n°35414 : Regroupement des formateurs pluridisciplinaires 2 x 1 j  
présentiel

Public : Formateurs et enseignants ayant déjà participé aux GTP les années précédentes.

### Domaine transversal

#### 15A0120740 F2F-TRANSVERSAL : Accompagnement de nouveaux formateurs

- Module n°36311 : Accompagnement de nouveaux formateurs 2 x 1 j  
présentiel

Public : Nouveaux formateurs.

#### 15A0120741 FPR-TRANSVERSAL : Transition école-collège, situations d'apprentissage

- Module n°36312 : Transition école-collège, situations d'apprentissage 2 x 1 j  
présentiel

Public : Formateurs et enseignants des premier et second degrés (collège), IEN 1er degré, universitaires de l'ESPE.

- Module n°36313 : Transition école-collège, situations d'apprentissage 2 x 1/2 j  
classe virtuelle

Public : Formateurs et enseignants des premiers et second degrés (collège), IEN 1er degré, universitaires de l'ESPE.

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➡ Programme académique de formation ➡ Second degré.

**15A0120742 FPR-TRANSVERSAL : Dire, lire, écrire au cycle de consolidation**

- Module n°36314 : Dire, lire, écrire au cycle de consolidation 2 x 1 j présentiel  
*Public : Formateurs et enseignants des premier et second degrés (collège), IEN 1er degré, universitaires de l'ESPE.*
- Module n°36315 : Dire, lire, écrire au cycle de consolidation : travail à distance 2 x 1/2 j classe virtuelle  
*Public : Formateurs et enseignants des premier et second degrés (collège), IEN 1er degré, universitaires de l'ESPE.*

**15A0120743 FPR-TRANSVERSAL : Prendre en compte l'hétérogénéité des élèves**

- Module n°36316 : Ressources pour prendre en compte l'hétérogénéité des élèves 2 x 1 j présentiel  
*Public : Formateurs et enseignants du second degré collège, lycée et disciplines générales des lycées professionnels).*

**15A0120744 FPR-TRANSVERSAL : L'évaluation**

- Module n°36317 : L'évaluation 2 x 1 j présentiel  
*Public : Formateurs et enseignants du second degré (collège, lycée et disciplines générales des lycées professionnels).*
- Module n°36318 : L'évaluation 1 x 1/2 j classe virtuelle  
*Public : Formateurs et enseignants du second degré (collège, lycée et disciplines générales des lycées professionnels).*

## 4. Reconversion et adaptation

Le correspondant du pôle « projet et parcours professionnels » sous la responsabilité du responsable académique de la formation, a un rôle d'accueil, d'écoute, de conseil, d'aide à l'élaboration de projets professionnels et, d'accompagnement et de suivi de la mise en œuvre des parcours.

Dans le cadre d'entretiens individuels, il reçoit les enseignants des disciplines en surnombre, notamment STI, sciences physiques, économie gestion en lycée professionnel, enseignement religieux, qui souhaitent faire un point sur leur carrière et explorer leurs possibilités d'évolution. Lorsqu'un projet de reconversion vers une autre discipline obtient un avis favorable, un plan de formation individualisé est mis en œuvre. Il permet l'acquisition des compétences nécessaires au changement de discipline.

Le correspondant assure, si nécessaire, et en accord avec l'intéressé, le relais vers d'autres services du rectorat.

### Reconversion

Une action de reconversion accompagne un changement de la spécialité enseignée, en réponse à un projet de mobilité professionnelle.

### Adaptation

Une action d'adaptation concerne les enseignants qui connaissent de nouvelles conditions d'emploi nécessitant de parfaire leur qualification et/ou d'acquérir le surcroît de compétences indispensable pour assurer un nouvel enseignement.

### Contact :

- par téléphone : 03 83 86 27 07
- par mail : [ce.mobilite-carriere@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.mobilite-carriere@ac-nancy-metz.fr)

Les actions de reconversion sont individualisées et ne font pas l'objet d'un affichage dans le PAF.

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

**<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>**

➡ **Programme académique de formation** ➡ **Second degré.**



## Axe 3 : Développement des compétences professionnelles

Certaines formations présentent des modalités particulières pour lesquelles nous attirons votre attention.

### Formations de proximité

Certaines formations sont uniquement proposées aux enseignants en poste dans un établissement d'un bassin ou district particulier de l'académie.

Vous pouvez identifier les modules concernés dans le présent sommaire et en consultant l'application Gaia. Les districts et les bassins sont spécifiés dans le libellé et/ou dans la description du public.

Dans ce sommaire, le logo suivant a été ajouté devant le public des modules concernés par cette modalité

Lors de l'inscription dans Gaia, l'icône vous alerte sur l'impossibilité de valider votre inscription lorsque votre résidence administrative ne se trouve pas dans la zone géographique préalablement définie.

### Formation sur invitation

Certaines formations proposées au PAF font l'objet d'invitation et non de convocation. Ces invitations n'ouvrent pas droit à remboursement des frais de déplacement. Dans ce sommaire et lors de la consultation du PAF dans Gaia, vous trouverez en commentaire la mention suivante : *Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.*

Les dispositifs proposés ci-dessous concernent essentiellement la formation des personnels en lycée. La mise en œuvre de la réforme du collège à partir de la rentrée 2016 sera précédée d'un plan d'accompagnement et de formation destiné aux enseignants et CPE de collège. Ce plan sera déployé à partir de janvier 2016 dans le cadre de regroupements d'établissements. Il portera sur les axes prioritaires de la réforme et intégrera des temps dédiés aux nouveaux programmes. Les groupes de travail et de production auront vocation à favoriser la diffusion et l'appropriation des ressources élaborées au niveau national pendant les sessions de formation.

### Allemand

#### Formation sur inscription individuelle

*Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.*

*Certaines actions de formation proposées dans d'autres domaines peuvent vous concerner, notamment en Interlangues.*

#### 15A0120389 ALLEMAND : L'évaluation au service de la réussite des élèves

Module n°35620 : L'évaluation au service de la réussite des élèves 2 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'allemand en lycée.

#### 15A0120390 ALLEMAND : Ateliers tournants/hétérogénéité en LP

Module n°35621 : Ateliers tournants et hétérogénéité en LP 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'allemand en lycée professionnel.

#### Pilotage pédagogique

*Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.*

#### 15A0120391 ALLEMAND : Gérer l'hétérogénéité/différenciation pédagogique

Module n°35622 : Gérer l'hétérogénéité/différenciation pédagogique 2 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'allemand en lycée.

#### 15A0120392 ALLEMAND : Un levier de réussite du parcours de l'élève

Module n°35623 : L'allemand, levier de réussite 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'allemand en lycée.

#### 15A0120393 ALLEMAND : La certification nationale en lycée 2016

Module n° : La certification nationale d'allemand (Partie 2) 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'allemand en lycée.  
Module n°35624 : Certification nationale en lycée 2016 2 x 1/2 j  
classe virtuelle  
Public : Enseignants d'allemand en lycée.

#### 15A0120394 ALLEMAND : La certification nationale en collège 2016

Module n°35625 : Certification nationale en collège 2016 2 x 1/2 j  
classe virtuelle  
Public : Enseignants d'allemand en collège.

#### Groupe de travail et de production

*Public désigné*

#### 15A0120396 GTP-ALLEMAND : Nouveaux programmes en collège

Module n°35626 : Nouveaux programmes en collège 2 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'allemand en collège et lycée.

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



## Anglais

### Formation sur inscription individuelle

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

Certaines actions de formation proposées dans d'autres domaines peuvent vous concerner, notamment en Interlangues.

#### 15A0120399 ANGLAIS : Lexique, phonologie, grammaire et sens

- Module n°35632 : Lexique, phonologie, grammaire et sens 2 x 1 j  
Public : Enseignants d'anglais en lycée. présentiel

#### 15A0120400 ANGLAIS : Appétence pour la littérature

- Module n°35634 : L'appétence littéraire 2 x 1 j  
Public : Enseignants d'anglais en lycée. présentiel

#### 15A0120402 ANGLAIS : LP : Comp. langagières/démarche actionnelle

- Module n°35635 : Démarche actionnelle en LP 1 x 1/2 j  
Public : Enseignants d'anglais en lycée professionnel. classe virtuelle
- Module n°35636 : Développement des compétences langagières 1 x 1 j  
Public : Enseignants d'anglais en lycée professionnel. présentiel

#### 15A0120403 ANGLAIS : LP : Théâtre et maîtrise des savoirs

- Module n°35637 : Activités théâtrales et maîtrise des savoirs en LP 1 x 1 j  
Public : Enseignants d'anglais en lycée professionnel. présentiel

#### 15A0120404 ANGLAIS : Comprendre et s'exprimer à l'oral

- Module n°35638 : Comprendre et s'exprimer 2 x 1 j  
Public : Enseignants d'anglais en lycée. présentiel

### Pilotage pédagogique

Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

#### 15A0120405 ANGLAIS : LP : Pratiques innovantes et hétérogénéité

- Module n°35639 : Pratiques innovantes et hétérogénéité 2 x 1 j  
Public : Enseignants d'anglais en lycée professionnel. présentiel

#### 15A0120406 ANGLAIS : LP : Stratégies d'entraînement, d'évaluation

- Module n°35640 : Entraînement et évaluation 1 x 1/2 j  
Public : Enseignants d'anglais en lycée professionnel. classe virtuelle
- Module n°35641 : Stratégies d'entraînement et d'évaluation 1 x 1 j  
Public : Enseignants d'anglais en lycée professionnel. présentiel

#### 15A0120407 ANGLAIS : Certification nationale lycée et LP

- Module n°35642 : Certification nationale lycée et LP 2016 1 x 2 j  
Public : Enseignants d'anglais en lycée et lycée professionnel. présentiel

#### 15A0120408 ANGLAIS : Adapter ses compétences en collège et en lycée

- Module n°35643 : Adapter ses compétences à un autre cycle 1 x 1 j  
Public : Enseignants d'anglais néo-titulaires et enseignants d'anglais en collège, lycée ou lycée professionnel ayant changé de cycle à la rentrée. présentiel

#### 15A0120409 ANGLAIS : LP : Actualisation des pratiques

- Module n°35644 : Actualisation des pratiques en LP 2 x 1 j  
Public : Enseignants d'anglais en lycée professionnel. présentiel

### Groupe de travail et de production

Public désigné

#### 15A0120411 GTP-ANGLAIS : LP : Nouvelles organisations de travail

- Module n°35645 : Nouvelles organisations de travail en LP 1 x 1 j  
Public : Enseignants d'anglais en lycée professionnel. présentiel

#### 15A0120412 GTP- ANGLAIS : LP : Continuité du parcours linguistique

- Module n°35646 : Continuité du parcours linguistique en LP 1 x 1 j  
Public : Formateurs et enseignants d'anglais en BTS et en bac pro. présentiel

## Arts appliqués

### Pilotage pédagogique

Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

#### 15A0120152 ARTS APPLIQUES : Méthodes d'investigation, expérimentation et réalisation en bac pro

- Module n°35166 : Concevoir un dossier d'IER 2 x 1 j  
Public : Enseignants d'arts appliqués en lycée professionnel. présentiel
- Module n°35167 : Echanges 1 x 1/2 j  
Public : Enseignants d'arts appliqués en lycée professionnel. classe virtuelle

### Groupe de travail et de production

Public désigné

#### 15A0120154 GTP-ARTS APPLIQUES : Outils méthodologiques pour le CCF

- Module n°35170 : Elaboration de supports du CCF 3 x 1 j  
Public : Enseignants d'arts appliqués. présentiel
- Module n°35171 : Etude des supports du CCF 1 x 1/2 j  
Public : Enseignants d'arts appliqués. classe virtuelle

#### 15A0120155 GTP-ARTS APPLIQUES : Usages du numérique

- Module n°35172 : Elaboration de ressources 2 x 1 j  
Public : Enseignants d'arts appliqués. présentiel
- Module n°35173 : Échanges 2 x 1/2 j  
Public : Enseignants d'arts appliqués. classe virtuelle

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.

**Arts plastiques****Groupe de travail et de production***Public désigné***15A0120104 GTP-ARTS PLASTIQUES : Donner à voir les productions des élèves**

- Module n°35045 : Production de ressources 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants d'arts plastiques responsables des espaces de rencontre avec l'oeuvre d'art et enseignants impliqués dans la présentation des productions dans leur établissement.*

- Module n°35046 : Echanges 1 x 1/2 j  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants d'arts plastiques responsables des espaces de rencontre avec l'oeuvre d'art et enseignants impliqués dans la présentation des productions dans leur établissement.*

**15A0120105 GTP-ARTS PLASTIQUES : Articulation entre pratiques et cultures artistiques**

- Module n°35125 : Recherches et élaboration de ressources 2 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants d'arts plastiques ayant déjà participé au GTP en 2014-2015.*
- Module n°35126 : Analyse des propositions 1 x 1/2 j  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants d'arts plastiques ayant déjà participé au GTP en 2014-2015.*

**Biochimie-biologie****Formation sur inscription individuelle***Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.**Certaines actions de formation proposées dans d'autres domaines peuvent vous concerner.***15A0120282 BIO : Accompagnement personnalisé au lycée technologique (STL et ST2S)**

- Module n°35395 : Préparation de la journée en présentiel 1 h  
seul devant écran  
*Public : Enseignants de BGB en LT.*
- Module n°35396 : Accompagnement personnalisé, bilan et perspectives 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants de BGB en LT.*

**15A0120283 BIO : Exploitation pédagogique de la visite d'une brasserie**

- Module n°35397 : Visite d'une brasserie et exploitation pédagogique en STL 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants de BGB en LT chargés de l'EDE en 2nde, CBSV et biotechnologies.*

**15A0120284 BIO : Stage en milieu professionnel**

- Module n° : Bilan et exploitation des observations en stage 1 x 2 h  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants de biochimie-biologie en LT.*
- Module n°35398 : Stage en milieu professionnel 2 x 1 j à 5 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants de biochimie génie biologique en LT.*

**Pilotage pédagogique***Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.***15A0120285 BIO : Projet technologique et physiopathologie en filière ST2S**

- Module n°35399 : Projet technologique et physiopathologie en ST2S 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants de BGB chargés des enseignements de BPH en classe de terminale ST2S.*

**15A0120286 BIO : CCF et évaluation formative en BTS**

- Module n°35400 : Evaluation formative et certificative en BTS 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants en charge des enseignements de de BGB dans les BTS de la filière.*

**15A0120287 BIO : Mise en œuvre de la réforme en hôtellerie restauration**

- Module n°35401 : Mise en œuvre de la réforme en hôtellerie restauration 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants de biotechnologies en LT chargés de l'enseignement des sciences dans la filière hôtellerie restauration.*

**15A0120288 BIO : Bilan et exploitation des stages en milieu professionnel**

- Module n°35402 : Bilan et exploitation des observations en stage 1 x 2 h  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants de biochimie-biologie en LT.*

**15A0120289 BIO : Congrès de l'UPBM**

- Module n°35403 : Congrès de l'UPBM 1 x 2 j  
présentiel  
*Public : Enseignants de biologie-biochimie en LT.*

**Groupe de travail et de production***Public désigné***15A0120291 GTP-BIO : Regards croisés en chimie et biotechnologies en 1ère et Term STL**

- Module n°35407 : Chimie et biochimie : repères didactiques et démarches concertées 2 x 1 j  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants de biochimie et de chimie en STL.*

**Documentation****Formation sur inscription individuelle***Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.**Certaines actions de formation proposées dans d'autres domaines peuvent vous concerner.***15A0120328 DOCUMENTATION : Élaborer des parcours d'autoformation en info-documentation**

- Module n°35483 : Apports théoriques et outils pour des parcours d'autoformation 4 h  
seul devant écran  
*Public : Professeurs documentalistes en lycée.*
- Module n°35484 : Concevoir un parcours d'autoformation en info-documentation 2 x 1 j  
présentiel  
*Public : Professeurs documentalistes en lycée.*

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



### 15A0120330 DOCUMENTATION : Pour une éducation citoyenne aux réseaux sociaux

- Module n°35487 : Les usages du numérique en documentation 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Professeurs documentalistes (regroupements géographiques).*
- Module n°35488 : Analyse de son environnement professionnel 2 h  
seul devant écran  
*Public : Professeurs documentalistes.*
- Module n°35489 : Conférence : Pour une éducation citoyenne aux réseaux sociaux  
*Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.*  
• 1 x 1 j présentiel : 1 groupe à Metz, 1 groupe à Nancy  
*Public : Professeurs documentalistes.*

### Groupe de travail et de production

*Public désigné*

### 15A0120333 GTP-DOCUMENTATION : Apprendre à apprendre

- Module n°35496 : Apprendre à apprendre 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Formateurs en documentation.*
- Module n°35497 : Apports théoriques 3 h  
seul devant écran  
*Public : Formateurs en documentation.*

### 15A0120334 GTP-DOCUMENTATION : Vers des centres de connaissances et de culture

- Module n°35498 : Du CDI au centre de connaissances et de culture 2 x 1 j  
présentiel  
*Public : Equipe d'établissements composée de professeurs documentalistes, chefs d'établissement, CPE et enseignants.*

### Économie-gestion

#### Formation sur inscription individuelle

*Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.*

*Certaines actions de formation proposées dans d'autres domaines peuvent vous concerner.*

### 15A0120517 ECONOMIE-GESTION : Le service enseigné par le jeu

- Module n°35822 : Le service enseigné par le jeu 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants de service et commercialisation en lycée professionnel et lycée technologique hôtelier.*

### 15A0120518 ECONOMIE-GESTION : Le sucre artistique en pâtisserie

- Module n°35823 : Le travail du sucre comme élément de décor et comme base d'assemblage de pièces artistiques 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants de pratique en filière alimentation spécialité boulangerie pâtisserie et enseignants de pratique en hôtellerie.*

### 15A0120519 ECONOMIE-GESTION : Les viennoiseries nouvelles tendances et les produits snacking

- Module n°35824 : Les viennoiseries et les produits snacking 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants de pratique dans la filière alimentation en boulangerie pâtisserie.*

### 15A0120520 ECONOMIE-GESTION : Regards croisés sur les enseignements professionnels en bac pro GA

- Module n°35825 : Regards croisés sur les enseignements professionnels en bac pro GA 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants d'économie et gestion des spécialités comptabilité-gestion et communication-organisation intervenant dans les classes de bac pro GA.*

### 15A0120521 ECONOMIE-GESTION : Suivi des activités élèves de bac pro GA en PFMP

- Module n°35826 : Suivi des activités élèves de bac pro GA en PFMP 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants d'économie et gestion des spécialités comptabilité-gestion et communication-organisation en charge des classes de bac pro GA.*

### 15A0120522 ECONOMIE-GESTION : Approfondissement sur les outils numériques du bac pro GA

- Module n°35827 : Approfondissement sur les outils numériques du bac pro GA 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants d'économie et gestion des spécialités comptabilité-gestion et communication-organisation en charge des classes de bac pro GA.*

### 15A0120523 ECONOMIE-GESTION : Stratégie globale de formation, PFMP et opérations phares en transport et logistique

- Module n°35828 : Stratégie globale de formation, PFMP et opérations phares en transport et logistique 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants d'économie et gestion en charge de la filière transport et logistique.*

### 15A0120524 ECONOMIE-GESTION : Liaison bac pro-BTS tertiaires

- Module n°35829 : Liaison bac pro-BTS tertiaires 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants d'économie et gestion en lycée professionnel et en STS tertiaire.*

### 15A0120525 ECONOMIE-GESTION : Intégrer le numérique dans ses enseignements

- Module n°35830 : Utilisations pédagogiques du numérique 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants d'économie et gestion.*
- Module n°35831 : Utilisations pédagogiques du numérique 2 x 1/2 j  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants d'économie et gestion.*

### 15A0120526 ECONOMIE-GESTION : Faire évoluer ses pratiques pédagogiques

- Module n°35832 : Faire évoluer ses pratiques pédagogiques 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants d'économie et gestion en LGT.*
- Module n°35833 : Faire évoluer ses pratiques pédagogiques 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants d'économie et gestion en LGT.*

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.

**15A0120527 ECONOMIE-GESTION : Acquérir les compétences du C2I niveau 1**

- Module n°35834 : Comprendre le C2I niveau 1 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants d'économie et gestion en charge des BTS commerciaux, préparant ou souhaitant préparer les étudiants au C2I.*
- Module n°35835 : Mettre en pratique les compétences du C2I niveau 1 2 x 1/2 j  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants d'économie et gestion en charge des BTS commerciaux, préparant ou souhaitant préparer les étudiants au C2I.*
- Module n°35836 : Accompagnement individualisé et travail collaboratif 2 h  
suivi à distance  
*Public : Enseignants d'économie et gestion en charge des BTS commerciaux, préparant ou souhaitant préparer les étudiants au C2I.*

**Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

**15A0120528 ECONOMIE-GESTION : La prise de commande numérique**

- Module n°35837 : La prise de commande numérique 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants de service et commercialisation en lycée professionnel.*

**15A0120529 ECONOMIE-GESTION : Les métiers de l'entreprise de service de qualité de vie : SODEXO**

- Module n°35838 : Les métiers de l'entreprise de service de qualité de vie : SODEXO 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants de service et commercialisation, de cuisine et de gestion.*

**15A0120530 ECONOMIE-GESTION : Enseignements pro et sciences appliquées en HR et alimentation**

- Module n°35839 : Les enseignements pro et les sciences appliquées en HR et alimentation 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Equipes d'établissement : enseignants en charge des enseignements professionnels et des sciences appliquées en hôtellerie.*

**15A0120531 ECONOMIE-GESTION : Formation 5 S**

- Module n°35840 : Optimiser l'organisation dans les laboratoires de boulangerie et pâtisserie 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants d'économie et gestion et de SBSSA en charge de la filière alimentation en boulangerie pâtisserie.*

**15A0120532 ECONOMIE-GESTION : Développer une stratégie globale de formation secteur alimentation**

- Module n°35841 : Présentation de la démarche pédagogique et didactique 1 x 1/2 j  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants d'économie et gestion et de SBSSA en charge de la filière alimentation en boulangerie pâtisserie.*
- Module n°35842 : Accompagnement des équipes pédagogiques et adaptation au contexte établissement 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants d'économie et gestion et de SBSSA en charge de la filière alimentation en boulangerie pâtisserie.*

**15A0120533 ECONOMIE-GESTION : Techniques de vente en boulangerie pâtisserie**

- Module n°35843 : De la fabrication à la commercialisation d'un produit de boulangerie pâtisserie 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants d'économie et gestion en charge de la filière alimentation en boulangerie pâtisserie.*

**15A0120534 ECONOMIE-GESTION : Rénovation du CAP boulanger**

- Module n°35844 : Poursuivre la rénovation du diplôme 1 x 1/2 j  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants d'économie et gestion et enseignants de SBSSA de la filière alimentation en boulangerie pâtisserie.*
- Module n°35845 : Ancrage des pratiques pédagogiques 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants d'économie et gestion et enseignants de SBSSA de la filière alimentation en boulangerie pâtisserie.*

**15A0120535 ECONOMIE-GESTION : Le numérique et les nouvelles technologies en alimentation**

- Module n°35846 : Développer une démarche pluridisciplinaire pour l'utilisation pédagogique de l'espace vente 1 x 1/2 j  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants de SBSSA, arts appliqués et économie et gestion en charge de la filière alimentation en boulangerie pâtisserie.*
- Module n°35847 : Utiliser de façon pédagogique la boutique dans le secteur de l'alimentation 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants de SBSSA, arts appliqués et économie et gestion en charge de la filière alimentation en boulangerie pâtisserie.*

**15A0120536 ECONOMIE-GESTION : Certification en terminale bac pro GA**

- Module n°35848 : Certification en terminale bac pro GA 1 x 1/2 j  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants d'économie et gestion des spécialités comptabilité-gestion, communication-organisation et enseignants de lettres en charge des ateliers rédactionnels.*

**15A0120537 ECONOMIE-GESTION : Liaison SEGPA/LP dans le champ vente distribution magasinage**

- Module n°35849 : Mise en place d'une continuité pédagogique favorisant le projet de l'élève en SEGPA 2 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de bac pro vente en lycée professionnel et en classe de SEGPA.*

**15A0120538 ECONOMIE-GESTION : La transformation du CAP AEM en CAP opérateur/trice logistique**

- Module n°35850 : Présentation et projection du CAP opérateur/opératrice logistique 2 x 1/2 j  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants d'économie et gestion en charge de la filière logistique transport et chefs de travaux ou coordonnateurs tertiaires ou référents numériques.*
- Module n°35851 : Personnalisation des parcours de formation du CAP opérateur/opératrice logistique 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants d'économie et gestion en charge de la filière logistique transport des lycées dispensant le CAP opérateur/opératrice logistique.*

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



### 15A0120539 ECONOMIE-GESTION : Réforme du baccalauréat sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

- Module n°35888 : Sciences et technologies culinaires STC 1 x 2 j  
présentiel

*Public : Enseignants d'hôtellerie en sciences et technologies culinaires (STC) en charge des classes de baccalauréat sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration.*

- Module n°35889 : Sciences et technologies des services 1 x 2 j  
présentiel

*Public : Enseignants d'hôtellerie en sciences et technologies des services en charge des classes de baccalauréat sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration.*

- Module n°35890 : Economie et gestion hôtelière 1 x 1 j  
présentiel

*Public : Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de baccalauréat sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration.*

- Module n°35891 : Economie et gestion hôtelière 1 x 1/2 j  
classe virtuelle

*Public : Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de baccalauréat sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration.*

### 15A0120540 ECONOMIE-GESTION : Droit et grands enjeux du monde contemporain (DGEMC)

- Module n°35852 : Droit et grands enjeux du monde contemporain 1 x 1 j  
présentiel

*Public : Enseignants d'économie et gestion, de sciences économiques et sociales et de sciences médico sociales ayant en charge de l'enseignement de droit et grands enjeux du monde contemporain en terminale L.*

### 15A0120541 ECONOMIE-GESTION : Mercatique

- Module n°35853 : Mercatique 1 x 1 j  
présentiel

*Public : Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de terminale STMG spécialité mercatique.*

### 15A0120542 ECONOMIE-GESTION : Consolider les pratiques d'évaluation intermédiaire en BTS MUC

- Module n°35854 : Consolider les pratiques d'évaluation intermédiaire pour l'épreuve E5 1 x 1 j  
présentiel

*Public : Enseignants d'économie et gestion en charge de l'enseignement de gestion de la relation commerciale en classe de BTS MUC.*

- Module n°35855 : Consolider les pratiques d'évaluation intermédiaire pour l'épreuve E6 1 x 1 j  
présentiel

*Public : Enseignants d'économie et gestion en charge de l'enseignement du développement de l'unité commerciale en classe de BTS MUC.*

### 15A0120543 ECONOMIE-GESTION : Pratiques d'évaluation BTS CI

- Module n°35856 : Pratiques d'évaluation BTS CI 1 x 1 j  
présentiel

*Public : Enseignants d'économie et gestion en charge des matières professionnelles pour les classes de BTS CI.*

### 15A0120544 ECONOMIE-GESTION : Mise en place de démarches pédagogiques en BTS CG rénové

- Module n°35857 : Mise en place de démarches pédagogiques en BTS CG rénové 2 x 1/2 j  
classe virtuelle

*Public : Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de BTS CG.*

- Module n°35858 : Mise en place de démarches pédagogiques en BTS CG rénové 3 h  
seul devant écran  
*Public : Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de BTS CG.*

- Module n°35859 : Mise en place de démarches pédagogiques en BTS CG rénové 1 x 1 j  
présentiel

*Public : Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de BTS CG.*

### 15A0120545 ECONOMIE-GESTION : Evaluation par compétences en BTS assistant de gestion de PME-PMI et en BTS assistant de manager

- Module n°35860 : Pratiques d'évaluation par compétences en BTS assistant de gestion de PME-PMI et en BTS assistant de manager 1 x 1 j  
présentiel

*Public : Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de BTS assistant de gestion de PME-PMI et BTS assistant de manager.*

### Groupe de travail et de production

*Public désigné*

### 15A0120550 GTP-ECONOMIE-GESTION : Filière alimentation

- Module n°35868 : Intégrer le numérique et les nouvelles technologies 1 x 1 j  
présentiel

*Public : Enseignants de SBSSA, arts appliqués, économie et gestion en charge de la filière alimentation en boulangerie pâtisserie.*

### 15A0120551 GTP-ECONOMIE-GESTION : Suivi des activités élèves de bac pro GA en PFMP

- Module n°35869 : Suivi des activités élèves de bac pro GA en PFMP 1 x 1 j  
présentiel

*Public : Enseignants d'économie et gestion des spécialités comptabilité-gestion et communication-organisation intervenant en bac pro GA.*

### 15A0120552 GTP-ECONOMIE-GESTION : L'insertion professionnelle après le baccalauréat ARCU

- Module n°35870 : L'insertion professionnelle après le baccalauréat ARCU 1 x 1 j  
présentiel

*Public : Enseignants de vente en lycée professionnel.*

- Module n°35871 : La conceptualisation d'outils favorisant l'insertion professionnelle en ARCU 2 x 1/2 j  
classe virtuelle

*Public : Enseignants de vente en lycée professionnel.*

- Module n°35872 : La conceptualisation d'outils favorisant l'insertion professionnelle en ARCU 1 x 1 j  
présentiel

*Public : Enseignants de vente en lycée professionnel.*

### 15A0120553 GTP-ECONOMIE-GESTION : Parcours pour les enseignants non titulaires en LP

- Module n°35873 : Parcours pour les non-titulaires en LP 2 x 1 j  
présentiel

*Public : Enseignants d'économie et gestion en lycée professionnel.*

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➡ Programme académique de formation ➡ Second degré.

**15A0120554 GTP-ECONOMIE-GESTION :****La professionnalisation des séances et des pratiques pédagogiques**

- Module n°35874 : La construction des documents support sous M@gistère 2 x 1 j classe virtuelle  
Public : Enseignants d'économie et gestion en lycée professionnel.
- Module n°35875 : La construction des documents support sous M@gistère 1 x 1 j présentiel  
Public : Enseignants d'économie et gestion en lycée professionnel.

**15A0120555 GTP-ECONOMIE-GESTION : Liaison bac pro-BTS tertiaires**

- Module n°35876 : Liaison bac pro-BTS tertiaires 2 x 1 j présentiel  
Public : Enseignants d'économie et gestion en lycée professionnel et en STS.

**15A0120556 GTP-ECONOMIE-GESTION : Réforme baccalauréat sciences et technologies de l'hôtellerie restauration**

- Module n°35877 : Baccalauréat sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration 2 x 1 j présentiel  
Public : Enseignants d'économie et gestion, d'hôtellerie en charge des classes de première baccalauréat sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration, chefs de travaux.

**15A0120557 GTP-ECONOMIE-GESTION : Faire évoluer ses pratiques pédagogiques**

- Module n°35878 : Faire évoluer ses pratiques pédagogiques 2 x 1 j présentiel  
Public : Enseignants et formateurs d'économie et gestion en lycée.
- Module n°35879 : Faire évoluer ses pratiques pédagogiques 2 x 1/2 j classe virtuelle  
Public : Enseignants et formateurs d'économie et gestion en lycée.

**15A0120558 GTP-ECONOMIE-GESTION : Mercatique**

- Module n°35880 : Mercatique 1 x 1 j présentiel  
Public : Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de terminale STMG spécialité mercatique.

**15A0120559 GTP-ECONOMIE-GESTION : DNL Anglais**

- Module n°35881 : DNL ANGLAIS 1 x 1 j présentiel  
Public : Enseignants d'anglais et enseignants en charge de l'enseignement DNL en classe de STMG.

**15A0120560 GTP-ECONOMIE-GESTION : BTS CI**

- Module n°35882 : BTS CI : évaluation 2 x 1 j présentiel  
Public : Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de BTS CI.
- Module n°35883 : BTS CI : enrichir la réflexion 1 x 1/2 j classe virtuelle  
Public : Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de BTS CI.

**15A0120561 GTP-ECONOMIE-GESTION : Rénovation BTS CGO**

- Module n°35884 : Rénovation BTS CGO 2 x 1 j présentiel  
Public : Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de BTS CG rénovation.

**15A0120562 GTP-ECONOMIE-GESTION : BTS assistant de gestion de PME-PMI et BTS assistant de manager**

- Module n°35892 : BTS assistant de gestion de PME-PMI et BTS assistant de manager 2 x 1 j présentiel  
Public : Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de BTS assistant de gestion de PME-PMI et BTS assistant de manager.
- Module n°35893 : BTS assistant de gestion de PME-PMI et BTS assistant de manager 1 x 1/2 j classe virtuelle  
Public : Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de BTS assistant de gestion de PME-PMI et BTS assistant de manager.

**Éducation musicale, chant choral****Formation sur inscription individuelle***Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.**Certaines actions de formation proposées dans d'autres domaines peuvent vous concerner.***15A0120109 EMCC : Journée régionale de l'APeMu***Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.*

- Module n°35050 : Journée régionale de l'APeMu 1 x 1 j présentiel  
Public : Enseignants d'éducation musicale en collège et en lycée.

**Pilotage pédagogique***Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.***15A0120111 EMCC : Stage inter-académique lycée**

- Module n°35051 : Journées inter-académiques 1 x 2 j présentiel  
Public : Deux enseignants d'éducation musicale et chant choral en lycée pour chaque journée.
- Module n°35052 : Mise en application 1 x 1 j présentiel  
Public : Enseignants d'éducation musicale et chant choral en collège et en lycée.

**Groupe de travail et de production***Public désigné***15A0120113 GTP-EMCC : Socle et nouveaux programmes**

- Module n°35136 : Mises en activité à partir du socle 2 x 1 j présentiel  
Public : Enseignants d'éducation musicale et chant choral impliqués dans l'enseignement par compétences.
- Module n°35137 : Adaptation aux nouveaux programmes 3 x 2 h classe virtuelle  
Public : Enseignants d'éducation musicale et chant choral impliqués dans l'enseignement par compétences.

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



## Éducation physique et sportive

### Formation sur inscription individuelle

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

Certaines actions de formation proposées dans d'autres domaines peuvent vous concerner.

#### 15A0120207 EPS : Secteur de Bar-le-Duc

- Module n°35269 : Parcours de formation de l'élève en CP4 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'EPS du secteur de Bar-le-Duc.

#### 15A0120208 EPS : Secteur de Briey

- Module n°35270 : Parcours de formation de l'élève en CP3 et CP4 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'EPS du secteur de Briey.

#### 15A0120209 EPS : Secteur de Commercy

- Module n°35271 : Parcours de formation de l'élève en CP4 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'EPS du secteur de Commercy.

#### 15A0120210 EPS : Secteur de Creutzwald

- Module n°35272 : Parcours de formation de l'élève en CP3 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'EPS du secteur de Creutzwald.

#### 15A0120211 EPS : Secteur de Dieuze

- Module n°35273 : Parcours de formation de l'élève en CP3 et CP4 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'EPS du secteur de Dieuze.

#### 15A0120212 EPS : Secteur d'Epinal

- Module n°35274 : Parcours de formation de l'élève en CP3 et CP4 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'EPS du secteur d'Epinal.

#### 15A0120213 EPS : Secteur de Forbach

- Module n°35275 : Parcours de formation de l'élève en CP3 et CP5 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'EPS du secteur de Forbach.

#### 15A0120214 EPS : Secteur d'Hayange

- Module n°35276 : Parcours de formation de l'élève en CP1 et CP4 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'EPS du secteur d'Hayange.

#### 15A0120215 EPS : Secteur de Longwy

- Module n°35277 : Parcours de formation de l'élève en CP2 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'EPS du secteur de Longwy.

#### 15A0120216 EPS : Secteur de Lunéville

- Module n°35278 : Parcours de formation de l'élève en CP3 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'EPS du secteur de Lunéville.

#### 15A0120217 EPS : Secteur de Metz centre

- Module n°35279 : Parcours de formation de l'élève en CP4 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'EPS du secteur de Metz centre.

#### 15A0120218 EPS : Secteur de Metz nord-est

- Module n°35280 : Parcours de formation de l'élève en CP4 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'EPS du secteur de Metz nord-est.

#### 15A0120219 EPS : Secteur de Metz sud

- Module n°35281 : Parcours de formation de l'élève en CP1 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'EPS du secteur de Metz sud.

#### 15A0120220 EPS : Secteur de Nancy centre-ouest

- Module n°35282 : Parcours de formation de l'élève en CP4 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'EPS du secteur de Nancy centre-ouest.

#### 15A0120221 EPS : Secteur de Nancy nord-est

- Module n°35283 : Parcours de formation de l'élève en CP4 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'EPS du secteur de Nancy nord-est.

#### 15A0120222 EPS : Secteur de Nancy sud

- Module n°35284 : Parcours de formation de l'élève en CP1 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'EPS du secteur de Nancy sud.

#### 15A0120223 EPS : Secteur de Neufchâteau

- Module n°35285 : Parcours de formation de l'élève en CP3 et CP4 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'EPS du secteur de Neufchâteau.

#### 15A0120224 EPS : Secteur de Pont-à-Mousson

- Module n°35286 : Parcours de formation de l'élève en CP4 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'EPS du secteur de Pont-à-Mousson.

#### 15A0120225 EPS : Secteur de Remiremont

- Module n°35287 : Parcours de formation de l'élève en CP2 et CP3 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'EPS du secteur de Remiremont.

#### 15A0120226 EPS : Secteur de Rombas

- Module n°35288 : Parcours de formation de l'élève en CP4 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'EPS du secteur de Rombas.

#### 15A0120227 EPS : Secteur de Saint-Avold

- Module n°35289 : Parcours de formation de l'élève en CP2 et CP3 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'EPS du secteur de Saint-Avold.

#### 15A0120228 EPS : Secteur de Saint-Dié

- Module n°35290 : Parcours de formation de l'élève en CP4 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'EPS du secteur de Saint-Dié.

#### 15A0120229 EPS : Secteur de Sarrebourg

- Module n°35291 : Parcours de formation de l'élève en CP1 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'EPS du secteur de Sarrebourg.

#### 15A0120230 EPS : Secteur de Sarreguemines

- Module n°35292 : Parcours de formation de l'élève en CP1, CP2 et CP5 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'EPS du secteur de Sarreguemines.

#### 15A0120231 EPS : Secteur de Thionville

- Module n°35293 : Parcours de formation de l'élève en CP4 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'EPS du secteur de Thionville.

#### 15A0120232 EPS : Secteur de Toul

- Module n°35294 : Parcours de formation de l'élève en CP1 et CP3 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'EPS du secteur de Toul.

#### 15A0120233 EPS : Secteur de Verdun

- Module n°35295 : Parcours de formation de l'élève en CP3 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignant d'EPS du secteur de Verdun.

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➡ Programme académique de formation ➡ Second degré.

**Groupe de travail et de production**

Public désigné

**15A0120237 GTP-EPS : L'EPS dans le cycle de consolidation**

Module n°35304 : L'EPS dans le cycle de consolidation 2 x 1 j  
présentiel

Public : IEN, IPR-EPS, 3 conseillers pédagogiques départementaux, 4 conseillers pédagogiques de circonscription, 3 enseignants d'EPS, 1 formateur ESPE.

Module n°35305 : L'EPS dans le cycle de consolidation : 3 x 1/2 j  
classe virtuelle

Public : IEN, IPR-EPS, 3 conseillers pédagogiques départementaux, 4 conseillers pédagogiques de circonscription, 3 enseignants d'EPS, 1 formateur ESPE.

**Enseignement religieux (Moselle)****Formation sur inscription individuelle**

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

Certaines actions de formation proposées dans d'autres domaines peuvent vous concerner.

**15A0120747 ENSEIGNEMENT RELIGIEUX : Enseigner dans les classes à niveaux multiples**

Module n°36329 : Enseigner dans les classes à niveaux multiples 1 x 1 j  
présentiel

Public : Enseignants d'enseignement religieux.

**Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

**15A0120563 ENSEIGNEMENT RELIGIEUX : Accentuer l'approche d'histoire des arts dès la 6e en collège et dès la 2e en lycée**

Module n°35894 : Accentuer l'approche d'histoire des arts dès la 6e en collège et dès la 2e en lycée 1 x 1 j  
présentiel

Public : Enseignants d'enseignement religieux en collège et en lycée.

**Groupe de travail et de production**

Public désigné

**15A0120565 GTP-REL : Enseigner dans les classes à niveaux multiples**

Module n°35896 : Enseigner dans les classes à niveaux multiples 1 x 1 j  
présentiel

Public : Formateurs d'enseignement religieux de collège.

**15A0120566 GTP-REL : Enseigner en lycée professionnel**

Module n°35897 : Enseigner en lycée professionnel 2 x 1 j  
présentiel

Public : Formateurs d'enseignement religieux.

**Espagnol****Formation sur inscription individuelle**

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

Certaines actions de formation proposées dans d'autres domaines peuvent vous concerner.

**15A0120415 ESPAGNOL : Activités théâtrales**

Module n°35652 : Activités théâtrales au service de l'apprentissage de l'espagnol 2 x 1 j  
présentiel

Public : Enseignants d'espagnol en collège et en lycée.

**Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

**15A0120416 ESPAGNOL : Animations pédagogiques**

Module n°35653 : Animations pédagogiques 1 x 1 j  
présentiel

Public : Enseignants d'espagnol en lycée.

**Histoire géographie****Formation sur inscription individuelle**

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

Certaines actions de formation proposées dans d'autres domaines peuvent vous concerner.

**15A0120175 HISTOIRE-GEOGRAPHIE : Enseigner le nazisme et la Shoah**

Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.

Module n°35212 : Conférences Memorial de la Shoah 1 x 1 j  
présentiel

Public : Enseignants d'histoire-géographie en collège, lycée général et technologique et lycée professionnel.

**15A0120178 HISTOIRE-GEOGRAPHIE : Les Rendez-vous de l'histoire de Blois**

Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.

Module n°35215 : Les Rendez-vous de l'histoire de Blois 1 x 4 j  
présentiel

Public : Enseignants d'histoire-géographie en collège, lycée général et technologique et lycée professionnel.

**15A0120179 HISTOIRE-GEOGRAPHIE : Le festival international de géographie de St-Dié**

Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.

Module n°35216 : Le festival international de géographie 1 x 4 j  
présentiel

Public : Enseignants d'histoire-géographie en collège, lycée général et technologique et lycée professionnel.

**15A0120180 HISTOIRE-GEOGRAPHIE : Colloque franco-allemand (Goethe Institut)**

Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.

Module n°35217 : Colloque franco-allemand (Goethe Institut) 1 x 3 j  
présentiel

Public : Enseignants d'histoire-géographie en DNL allemand. Enseignants d'allemand.

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



### 15A0120181 HISTOIRE-GEOGRAPHIE LP : Faire réussir les élèves en CAP

- Module n°35218 : Faire réussir les élèves en CAP 2 x 1 j  
Public : Enseignants de lettres histoire-géographie en lycée professionnel. présentiel

### 15A0120182 LETTRES-HG : Histoire et fiction (LP)

- Module n°35219 : Les rapports entre histoire et fiction 1 x 3 h  
Public : Enseignants de lettres histoire-géographie en lycée professionnel. classe virtuelle
- Module n°35220 : Croiser les compétences disciplinaires 2 x 1 j  
Public : Enseignants de lettres histoire-géographie en lycée professionnel. présentiel

### 15A0120183 HISTOIRE-GEOGRAPHIE LP : Enseigner la question « Acteurs et enjeux de l'aménagement du territoire »

- Module n°35221 : Les acteurs et les enjeux de la politique d'aménagement des territoires aujourd'hui 2 x 1 j  
Public : Enseignants de lettres histoire-géographie en lycée professionnel. présentiel
- Module n°35222 : Ressources locales, nationales, européennes pour enseigner 2 x 1 h  
Public : Enseignants de lettres histoire-géographie en lycée professionnel. classe virtuelle

### 15A0120184 HISTOIRE-GEOGRAPHIE LP : Enseigner la question « Les sociétés face aux risques »

- Module n°35223 : La géographie des risques 2 x 1 j  
Public : Enseignants de lettres histoire-géographie en lycée professionnel. présentiel
- Module n°35224 : Retour d'expériences 1 x 2 h  
Public : Enseignants de lettres histoire-géographie en lycée professionnel. classe virtuelle

### 15A0120185 HISTOIRE-GEOGRAPHIE LP : Histoire, mémoire, commémoration en lien avec le programme

- Module n°35225 : Connaître les enjeux du travail de mémoire 1 x 2 h  
Public : Enseignants de lettres histoire-géographie en lycée professionnel. classe virtuelle
- Module n°35226 : Mémoire et enseignement de l'histoire en LP 2 x 1 j  
Public : Enseignants de lettres histoire-géographie en lycée professionnel. présentiel

### Pilotage pédagogique

Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

### 15A0120187 HISTOIRE-GEOGRAPHIE : DNL programmes, méthodes et contenus

- Module n°35229 : DNL allemand 1 x 1 j  
Public : Enseignants d'histoire-géographie en DNL allemand. présentiel
- Module n°35230 : DNL anglais 1 x 1 j  
Public : Enseignants d'histoire-géographie en DNL anglais. présentiel
- Module n°35231 : DNL espagnol 1 x 1 j  
Public : Enseignants d'histoire-géographie en DNL espagnol. présentiel

- Module n°35232 : DNL italien 1 x 1 j  
Public : Enseignants d'histoire-géographie en DNL italien. présentiel

### 15A0120188 HISTOIRE-GEOGRAPHIE : Evaluer en CCF dans la cadre de la certification intermédiaire

- Module n°35233 : Le CCF d'histoire-géographie et éducation civique au BEP 1 x 1/2 j  
Public : Enseignants de lettres histoire-géographie en lycée professionnel. classe virtuelle

### 15A0120189 HISTOIRE-GEOGRAPHIE : Enseigner le programme d'enseignement moral et civique (EMC)

- Module n°35234 : Le nouveau programme d'enseignement moral et civique LP 1 x 1 j  
Public : Enseignants de lettres histoire-géographie en lycée professionnel. présentiel

### Groupe de travail et de production

Public désigné

### 15A0120191 GTP-HISTOIRE-GEOGRAPHIE : Groupe de travail franco-allemand pour l'enseignement du bilinguisme et le développement des sections européennes

- Module n°35240 : Groupe de travail franco-allemand pour l'enseignement du bilinguisme et le développement des sections européennes 2 x 1 j  
Public : Enseignants d'histoire-géographie en DNL. présentiel  
Enseignants de langues. Formateurs et universitaires.

### 15A0120192 GTP-HISTOIRE-GEOGRAPHIE : Centenaire de la bataille de Verdun

- Module n°35241 : Centenaire de la bataille de Verdun 3 x 1 j  
Public : Enseignants d'histoire-géographie en collège et LGT. présentiel
- Module n°35242 : Centenaire de la bataille de Verdun 2 x 3 h  
Public : Enseignants d'histoire-géographie en collège et LGT. classe virtuelle

### 15A0120193 HISTOIRE-GEOGRAPHIE : GTP Statut du document dans l'enseignement en LP

- Module n°35243 : Statut du document dans l'enseignement 2 x 1 j  
Public : Formateurs de lettres-histoire-géographie en LP. présentiel

## Italien

### Formation sur inscription individuelle

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

Certaines actions de formation proposées dans d'autres domaines peuvent vous concerner.

### 15A0120420 ITALIEN : Pédagogie de projet en 3e, 2nde GT et LP

- Module n°35662 : La pédagogie de projet 1 x 1 j  
Public : Enseignants d'italien en collège, en lycée (classes de 2nde GT) et en lycée professionnel. présentiel
- Module n°35663 : Retour réflexif sur les projets 1 x 1/2 j  
Public : Enseignants d'italien en collège, en lycée (classes de 2nde GT) et en lycée professionnel. classe virtuelle

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➡ Programme académique de formation ➡ Second degré.

**15A0120421 ITALIEN : Vers la production orale en interaction**

- Module n°35664 : Stratégies pour l'interaction 1 x 1 j  
Public : Enseignants d'italien en lycée. présentiel
- Module n°35665 : Retour sur les expériences 1 x 1/2 j  
Public : Enseignants d'italien en lycée. classe virtuelle

**Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

**15A0120422 ITALIEN : Animations pédagogiques**

- Module n°35666 : Animations pédagogiques 1 x 1 j  
Public : Enseignants d'italien en lycée et lycée professionnel. présentiel

**Groupe de travail et de production**

Public désigné

**15A0120424 GTP-ITALIEN : Groupe de réflexion disciplinaire**

- Module n°35671 : Groupe de réflexion disciplinaire 2 x 1 j  
Public : Enseignants d'italien en collège et en lycée. présentiel

**Lettres, langues anciennes****Formation sur inscription individuelle**

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

Certaines actions de formation proposées dans d'autres domaines peuvent vous concerner.

**15A0120255 LETTRES : Gérer l'hétérogénéité en cours et en accompagnement personnalisé en lycée**

- Module n°35336 : Accompagner les élèves dans leur parcours individuel au sein d'une classe hétérogène 1 x 1 j  
Public : Enseignants de lettres en lycée. présentiel

**15A0120256 LETTRES : Diversifier ses pratiques par le recours au numérique en lycée**

- Module n°35337 : Diversifier ses pratiques grâce au numérique en lycée 2 x 1 j  
Public : Enseignants de lettres en lycée. présentiel
- Module n°35338 : Mutualiser des travaux dans un groupe de travail 1 x 1/2 j  
Public : Enseignants de lettres en lycée. suivi à distance

**15A0120257 LETTRES : Comment organiser, conduire et accompagner la lecture au lycée : renouvellement des pratiques (de l'extrait à la lecture intégrale)**

- Module n°35339 : Construire des pratiques différentes en fonction des objets d'étude et des lectures à mener 1 x 1 j  
Public : Enseignants de lettres en lycée. présentiel

**15A0120258 LETTRES : Mettre en place des projets créatifs et culturels en lycée pour valoriser d'autres qualités chez les élèves**

- Module n°35340 : S'approprier une culture artistique et littéraire par la création 1 x 1 j  
Public : Enseignants de lettres en lycée. présentiel

**15A0120259 LETTRES : Théâtre et représentation : renouvellement des pratiques et ouverture sur le répertoire contemporain**

- Module n°35341 : Théâtre et représentation 2 x 1 j  
Public : Enseignants de lettres en collège et lycée. présentiel

**15A0120260 LETTRES : L'enseignement de la culture générale et de l'expression en STS**

- Module n°35342 : L'enseignement de la culture générale et de l'expression en STS 1 x 1 j  
Public : Enseignants de STS toutes filières tertiaires ou industrielles. présentiel

**Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

**15A0120262 LETTRES : Formation des professeurs de lettres modernes à l'enseignement du latin**

- Module n°35344 : Formation des professeurs de lettres modernes à l'enseignement du latin 2 x 1 j  
Public : Enseignants de lettres modernes en collège. présentiel

**15A0120263 LETTRES : Etude de l'oeuvre au programme de terminale L**

- Module n°35345 : Etude de l'oeuvre au programme de terminale L 1 x 1 j  
Public : Enseignants de lettres en terminale L. présentiel

**Groupe de travail et de production**

Public désigné

**15A0120265 GTP-LETTRES : Nouveaux programmes de collège**

- Module n°35352 : Nouveaux programmes de collège 3 x 1 j  
Public : Enseignant de lettres en collège. présentiel

**15A0120266 GTP-LETTRES : Nouveau socle commun et apprentissages**

- Module n°35353 : Nouveau socle commun et apprentissages 3 x 1 j  
Public : Enseignants en collège. présentiel

**15A0120267 GTP-LETTRES : Refondation des langues anciennes**

- Module n°35354 : Refondation des langues anciennes 2 x 1 j  
Public : Enseignants de lettres anciennes en collège ou en lycée. présentiel

**15A0120268 GTP-LETTRES : Enseignements de théâtre au lycée**

- Module n°35355 : Enseignements de théâtre au lycée 1 x 1 j  
Public : Enseignants de théâtre en lycée (facultatif et obligatoire). présentiel
- Module n°35356 : Enseignements de théâtre au lycée 1 x 2 h  
Public : Enseignants de théâtre en lycée (facultatif et obligatoire). classe virtuelle

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



## Lettres-Histoire géographie

### Formation sur inscription individuelle

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

Certaines actions de formation proposées dans d'autres domaines peuvent vous concerner.

#### 15A0120271 LETTRES LP : Accompagnement des élèves vers le BTS

- Module n°35367 : Accompagnement des élèves vers le BTS 1 x 1 j présentiel  
Public : Enseignants de lettres en lycée professionnel en charge de classes de première et terminale bac pro.

#### 15A0120272 LETTRES LP : Former à bien s'informer

- Module n°35368 : Naviguer sur la toile avec vigilance 2 x 1 j présentiel  
Public : Enseignants de lettres-histoire-géographie en lycée professionnel.
- Module n°35369 : Nouveaux médias, nouveaux usages 1 x 1/2 j classe virtuelle  
Public : Enseignants de lettres-histoire-géographie en lycée professionnel.

#### 15A0120273 LETTRES LP : Renouveler les pratiques d'écriture

- Module n°35370 : Construction de parcours en expression écrite 2 x 1 j présentiel  
Public : Enseignants de lettres en lycée professionnel.
- Module n°35371 : Diagnostic : difficultés rencontrées en expression écrite et pistes d'apprentissage 1 x 1/2 j classe virtuelle  
Public : Enseignants de lettres en lycée professionnel.

#### 15A0120274 LETTRES LP : Une oeuvre longue, deux modalités de lecture

- Module n°35372 : Une oeuvre littéraire, deux modalités de lecture 2 x 1 j présentiel  
Public : Enseignants de lettres en lycée professionnel.
- Module n°35373 : Apports didactiques sur le rôle de la lecture 1 x 1/2 j classe virtuelle  
Public : Enseignants de lettres en lycée professionnel.

#### 15A0120275 LETTRES LP : Le théâtre : spectacle et texte

- Module n°35374 : Elaboration de démarches et d'activités 2 x 1 j présentiel  
Public : Enseignants de lettres en lycée professionnel.
- Module n°35375 : Apports didactiques 1 x 1/2 j classe virtuelle  
Public : Enseignants de lettres en lycée professionnel.

#### 15A0120276 LETTRES-HG : Lire, écrire et réaliser un film avec les élèves

- Module n°35376 : Elaborer des démarches et des activités à l'appui des outils numériques 2 x 1 j présentiel  
Public : Enseignants de lettres en lycée professionnel.
- Module n°35377 : Les élèves face à l'objet vidéo : mythes, réalités 1 x 1/2 j classe virtuelle  
Public : Enseignants de lettres en lycée professionnel.

#### 15A0120277 LETTRES LP : Oser la poésie

- Module n°35378 : La poésie mise en oeuvre en classe 2 x 1 j présentiel  
Public : Enseignants de lettres en lycée professionnel.
- Module n°35379 : La poésie au programme 1 x 1/2 j classe virtuelle  
Public : Enseignants de lettres lycée professionnel.

### Groupe de travail et de production

Public désigné

#### 15A0120278 GTP-LETTRES LP : Ressources et production

- Module n°35380 : Ressources et production 2 x 1 j présentiel  
Public : Enseignants - formateurs de lettres en lycée professionnel.

## Mathématiques

### Formation sur inscription individuelle

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

Certaines actions de formation proposées dans d'autres domaines peuvent vous concerner.

#### 15A0120435 MATHEMATIQUES : Statistiques et prise de décision

- Module n°35697 : Statistiques et prise de décision 1 x 1 j présentiel  
Public : Enseignants de mathématiques en lycée.

#### 15A0120436 MATHEMATIQUES : Usages du numérique de la 2e au BTS

- Module n°35698 : Usages du numérique au lycée de la classe de seconde au BTS 2 x 1 j présentiel  
Public : Enseignants de mathématiques en lycée.
- Module n°35699 : Usages du numérique : analyse d'activités 1 x 1/2 j classe virtuelle  
Public : Enseignants de mathématiques en lycée.

#### 15A0120437 MATHEMATIQUES : Modules spécifiques en STS

- Module n°35700 : Transformée de Fourier 1 x 1 j présentiel  
Public : Enseignants de mathématiques en STS SN.
- Module n°35701 : Les tableaux croisés dynamiques 1 x 1 j présentiel  
Public : Enseignants de mathématiques en STS CG et en STHR.

#### 15A0120438 MATHEMATIQUES-MPLS : "L'informatique débranchée"

- Module n°35702 : L'informatique débranchée 2 x 1 j présentiel  
Public : Enseignants de mathématiques en lycée et enseignants de maths-sciences en lycée professionnel.

#### 15A0120439 MATHEMATIQUES-MPLS : L'usage des statistiques : un problème d'éthique et d'intégrité scientifique ?

- Module n°35703 : L'usage des statistiques : un problème d'éthique et d'intégrité scientifique ? 2 x 1 j présentiel  
Public : Enseignants de mathématiques en lycée, enseignants de maths-sciences en lycée professionnel.

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.

**15A0120440 MATHEMATIQUES-MPLS : Les jeux en mathématiques pour observer, manipuler et raisonner**

- Module n°35704 : Les jeux en mathématiques : une clé pour observer, manipuler et raisonner 2 x 1 j présentiel  
 Public : Enseignants de mathématiques en lycée et enseignants de maths-sciences en lycée professionnel.

**15A0120441 MATHEMATIQUES-MPLS : Grandeurs, mesures et incertitudes**

- Module n°35705 : Grandeurs, mesures et incertitudes 2 x 1 j présentiel  
 Public : Enseignants de mathématiques en lycée et enseignants de maths-sciences en lycée professionnel.

**15A0120442 MATHEMATIQUES - Conférence : Petite histoire des mathématiques**

Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.

- Module n°35706 : Petite histoire des mathématiques 1 x 1 j présentiel  
 Public : Enseignants de mathématiques en collège et lycée, enseignants de maths-sciences en lycée professionnel.  
 Enseignants du premier degré.

**15A0120443 MATHEMATIQUES : Les journées de l'APMEP**

Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation de frais de mission.

- Module n°35707 : La journée régionale de l'APMEP de Lorraine  
 • 1 x 1 j présentiel ; le 16 mars 2016  
 Public : Enseignants de mathématiques en collège et en lycée et de maths-sciences en lycée professionnel.
- Module n°35708 : Les journées nationales de l'APMEP  
 • 1 x 4 j présentiel ; du 17 au 20 octobre 2015  
 Public : Enseignants de mathématiques en collège et en lycée et de maths-sciences en lycée professionnel.

**15A0120444 MATHEMATIQUES : Colloque Cathy Dufour - La relativité générale**

Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.

- Module n°35709 : Colloque Cathy Dufour  
 • 1 x 1 j + 1 x 1/2 présentiel ; les 12 et 13 novembre 2015  
 Public : Enseignants de mathématiques, de sciences physiques en collège et en lycée et enseignants de maths-sciences en lycée professionnel.

**Groupe de travail et de production**

Public désigné

**15A0120461 GTP-MATHEMATIQUES : Vidéos**

- Module n°35729 : Enrichir son enseignement par la vidéo 2 x 1 j présentiel  
 Public : Formateurs de mathématiques.

**15A0120462 GTP-MATHEMATIQUES : Tâches complexes**

- Module n°35730 : Développer des compétences concernant les tâches complexes. 2 x 1 j présentiel  
 Public : Formateurs de mathématiques.

**15A0120463 GTP-MATHEMATIQUES : Évaluation**

- Module n°35731 : Développer des compétences concernant l'évaluation 2 x 1 j présentiel  
 Public : Formateurs de mathématiques.

**15A0120464 GTP-MATHEMATIQUES : Enseigner en STS**

- Module n°35732 : Transformée de Fourier 2 x 1 j présentiel  
 Public : Enseignants d'électronique en lycée.
- Module n°35733 : Tableaux croisés dynamiques 2 x 1 j présentiel  
 Public : Enseignants de gestion en lycée.

**15A0120465 GTP-MATHEMATIQUES : Groupes IREM**

- Module n° : Probabilités et statistiques au lycée 2 x 1 j présentiel  
 Public : Membres du groupe IREM.
- Module n° : Usages pédagogiques du numérique 3 x 1 j présentiel  
 Public : Membres du groupe IREM.
- Module n°35734 : Accompagnement des nouveaux enseignants 2 x 1 j présentiel  
 Public : Membres du groupe IREM.
- Module n°35735 : Mathématiques et informatique 2 x 1 j présentiel  
 Public : Membres du groupe IREM.
- Module n°35736 : L'apprentissage du code informatique au collège 2 x 1 j présentiel  
 Public : Membres du groupe IREM.
- Module n°35737 : Les jeux dans l'enseignement des mathématiques 2 x 1 j présentiel  
 Public : Membres du groupe IREM.

**Mathématiques et sciences physiques en LP****Formation sur inscription individuelle**

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

Certaines actions de formation proposées dans d'autres domaines peuvent vous concerner, notamment en Mathématiques :

- 15A0120443 MATHEMATIQUES : Les journées de l'APMEP
- 15A0120444 MATHEMATIQUES : Colloque Cathy Dufour

et les dispositifs de formation proposés par la Maison pour la science en Mathématiques et en Sciences physique et chimie.

**15A0120337 MATHS-SCIENCES : Gestion de l'hétérogénéité en CAP**

- Module n°35505 : Gestion de l'hétérogénéité en CAP 1 x 1 j présentiel  
 Public : Enseignants de maths-sciences en lycée professionnel.

**15A0120338 MATHS-SCIENCES : Usages pédagogiques du numérique**

- Module n°35506 : Usages pédagogiques du numérique 1 x 1 j présentiel  
 Public : Enseignants de maths-sciences en lycée professionnel.

**15A0120339 MATHS-SCIENCES : L'oral, un outil pédagogique incontournable au service de la réussite des élèves**

- Module n°35507 : L'oral, un outil pédagogique incontournable au service de la réussite des élèves 1 x 1 j présentiel  
 Public : Enseignants de maths-sciences en lycée professionnel.

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



### 15A0120340 MATHS- SCIENCES : Approche du référentiel de mathématiques de bac pro par thèmes

Module n°35508 : Présentation et échanges sur la démarche 3 h  
classe virtuelle  
Public : Enseignants de maths-sciences en lycée professionnel.

Module n°35509 : Mise oeuvre du référentiel de mathématiques du bac pro 3 ans 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de maths-sciences en lycée professionnel.

### Pilotage pédagogique

Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

### 15A0120341 MATHS-SCIENCES : Les bacheliers professionnels en STS en mathématiques

Module n° : Les bacheliers professionnels en STS en mathématiques 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de mathématiques en lycée professionnel et en STS.

Module n° : Les bacheliers professionnels en STS en mathématiques 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de mathématiques en lycée professionnel et en STS.

Module n°35510 : Les bacheliers professionnels en STS en mathématiques 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de mathématiques en lycée professionnel et en STS.

Module n°35511 : Les bacheliers professionnels en STS en mathématiques 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de mathématiques en lycée professionnel et en STS.

### 15A0120342 MATHS-SCIENCES : Validation du socle commun en 3e prépa-pro

Module n°35512 : Présentation du socle commun en 3e prépa-pro 1 x 1/2 j  
classe virtuelle  
Public : Enseignants de maths-sciences en 3e prépa-pro en lycée professionnel.

Module n°35513 : Validation des compétences du socle commun en 3e prépa-pro 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de maths-sciences en 3e prépa-pro en lycée professionnel.

### 15A0120343 MATHS-SCIENCES : Continuité CLG - LEGT - LP

Module n°35514 : Pratiques pédagogiques en mathématiques assurant la continuité des apprentissages en collège, LEGT et LP 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de mathématiques en collège et en lycée.

Module n°35515 : Pratiques pédagogiques en mathématiques assurant la continuité des apprentissages en collège, LEGT et LP 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de mathématiques en collège et en lycée.

### Groupe de travail et de production

Public désigné

### 15A0120345 GTP-MATHS-SCIENCES : Du baccalauréat professionnel vers les STS en sciences physiques et chimiques

Module n°35519 : Du baccalauréat professionnel vers les STS en sciences physiques et chimiques 2 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de sciences en lycée professionnel et en STS.

### 15A0120346 GTP-MATHS-SCIENCES : L'oral, un outil pédagogique pour développer des compétences

Module n°35520 : L'oral : un outil pédagogique pour développer des compétences 2 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants et formateurs de maths-sciences.

### 15A0120347 GTP-MATHS-SCIENCES : Le travail personnel de l'élève

Module n°35521 : Le travail personnel de l'élève 2 x 1 j  
présentiel  
Public : Formateurs de maths-sciences.

### 15A0120348 GTP-MATHS-SCIENCES : Groupe IREM

Module n°35522 : Pratiques pédagogiques en bac pro 3 ans 2 x 1 j  
présentiel  
Public : Membres du groupe IREM.

## Philosophie

### Formation sur inscription individuelle

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

Certaines actions de formation proposées dans d'autres domaines peuvent vous concerner.

### 15A0120367 PHILOSOPHIE : Histoire et philosophie des sciences : la relativité

Module n°35580 : Histoire et philosophie des sciences : la relativité 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de philosophie.

### 15A0120368 PHILOSOPHIE : Œuvres cinématographiques et philosophie

Module n°35581 : Œuvres cinématographiques et philosophie 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de philosophie.

### 15A0120369 PHILOSOPHIE : Le théologico-politique et la pensée arabo-musulmane

Module n°35582 : Le problème théologico-politique et le Coran 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de philosophie.

### 15A0120811 PHILOSOPHIE : Rencontres philosophiques de Langres

Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.

Module n°36449 : Rencontres philosophiques de Langres 1 x 3 j

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.



## Sciences biologiques-Sciences sociales appliquées

### Formation sur inscription individuelle

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

Certaines actions de formation proposées dans d'autres domaines peuvent vous concerner, notamment :

- 15A0120732 TRANSVERSAL : Conférences module 36292 Poursuites d'études et insertion professionnelle des élèves et étudiants de la filière sanitaire et sociale

### 15A0120316 SBSSA : Evaluation des compétences professionnelles acquises par les élèves

- Module n°35458 : Évaluer les compétences professionnelles des élèves 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants du domaine SBSSA.
- Module n°35459 : Échanges sur les pratiques d'évaluation 1 x 1/2 j  
classe virtuelle  
Public : Enseignants du domaine SBSSA.

### Pilotage pédagogique

Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

### 15A0120317 SBSSA : Rénovation du bac pro esthétique cosmétique parfumerie

- Module n°35460 : Rénovation du bac pro esthétique cosmétique parfumerie 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants en charge des techniques d'esthétique cosmétique et parfumerie.
- Module n°35461 : Échanges 1 x 1/2 j  
classe virtuelle  
Public : Enseignants en charge des techniques de l'esthétique cosmétique et parfumerie.

### 15A0120318 SBSSA : Le contrôle en cours de formation en CAP APH

- Module n°35462 : CCF en CAP APH 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants en charge de la mise en œuvre des CCF en CAP APH.

### 15A0120319 SBSSA : Améliorer ses pratiques d'évaluation

- Module n°35463 : Améliorer ses pratiques professionnelles d'évaluation 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants du domaine SBSSA.
- Module n°35464 : Suivi personnalisé 1 x 2 h  
suivi à distance  
Public : Enseignants du domaine SBSSA.

### 15A0120321 SBSSA : Formation en radioprotection (renouvellement habilitation formateurs UV)

- Module n°35467 : Renouvellement habilitation formateurs UV 2 x 1/2 j  
présentiel  
Public : Enseignants formant les personnes mettant à la disposition du public des appareils de bronzage UV dans des établissements de formation aux diplômes d'esthétique cosmétique de niveau 5 et 4 - enseignants titulaires de la première habilitation datant de plus de 4 ans et de moins de 5 ans.

### 15A0120320 SBSSA : Stratégie globale en CAP APR

- Module n°35465 : SGF, échanger et enrichir ses pratiques 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants PLP BSE intervenant en CAP APR.
- Module n°35466 : Échanger, mutualiser 1 x 1/2 j  
classe virtuelle  
Public : Enseignants PLP BSE intervenant en CAP APR.

### Groupe de travail et de production

Public désigné

### 15A0120323 GTP-SBSSA : Le contrôle en cours de formation en bac pro hygiène propreté stérilisation

- Module n°35471 : CCF en bac PRO HPS 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants intervenant en enseignement professionnel en bac pro HPS.

### 15A0120324 GTP-SBSSA : Groupe ressources en SEGPA

- Module n°35472 : Enseigner dans le champ HAS en SEGPA 2 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de SEGPA intervenant dans le champ HAS.
- Module n°35473 : Échanges sur l'enseignement HAS en SEGPA 1 x 1/2 j  
classe virtuelle  
Public : Enseignants de SEGPA intervenant dans le champ HAS.

## Sciences économiques et sociales

### Formation sur inscription individuelle

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

Certaines actions de formation proposées dans d'autres domaines peuvent vous concerner.

### 15A0120299 SES : L'économie comportementale

- Module n°35419 : Ressources et besoins sur l'économie comportementale 1 x 1 h  
seul devant écran  
Public : Enseignants de SES.
- Module n°35420 : L'économie comportementale 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de SES.
- Module n°35421 : Échanges sur la mise en œuvre pédagogique de l'économie comportementale 1 x 2 h  
classe virtuelle  
Public : Enseignants de SES.

### 15A0120300 SES : Enseigner les rapports sociaux dans l'entreprise

- Module n°35422 : Les rapports sociaux dans l'entreprise : les enjeux didactiques 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de SES.
- Module n°35423 : Échanger sur la mise en œuvre pédagogique et l'étude des rapports sociaux dans l'entreprise 1 x 1/2 j  
classe virtuelle  
Public : Enseignants de SES.

### Pilotage pédagogique

Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

### 15A0120301 SES : Développer les pratiques d'évaluation au service des apprentissages

- Module n°35424 : Développer les pratiques d'évaluation au service des apprentissages 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de SES.

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



## Groupe de travail et de production

Public désigné

### 15A0120303 GTP - SES : Gérer l'hétérogénéité à l'aide de cartes mentales

Module n°35474 : Gérer l'hétérogénéité avec des cartes mentales 1 x 1 j  
Public : Formateurs de SES. présentiel

Module n°35475 : Echanges 2 x 1/2 j  
Public : Formateurs de SES. classe virtuelle

### 15A0120304 GTP-SES : Approche par compétences

Module n°35428 : Approche par compétences 1 x 1 j  
Public : Formateurs de SES. présentiel

Module n°35429 : Echanges sur les approches par compétences 2 x 1/2 j  
Public : Formateurs de SES. classe virtuelle

## Sciences et technologies de la santé et du social

### Formation sur inscription individuelle

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

Certaines actions de formation proposées dans d'autres domaines peuvent vous concerner, notamment :

- 15A0120732 TRANSVERSAL : Conférences module 36292 Poursuites d'études et insertion professionnelle des élèves et étudiants de la filière sanitaire et sociale

### 15A0120306 ST2S-ESF : De l'action à l'évaluation d'un projet

Module n°35431 : Outils et méthodes d'évaluation d'un projet 1 x 1 j  
Public : Enseignants de ST2S en LT et en classe de BTS ESF, SP3S. présentiel

Module n°35432 : Exploitations pédagogiques 1 x 1/2 j  
Public : Enseignants de STMS en LT et en classe de BTS ESF, SP3S. classe virtuelle

### 15A0120307 ST2S-ESF : Prévention, promotion et éducation à la santé

Module n°35433 : Etat des lieux des dispositifs de prévention, promotion et éducation à la santé en Lorraine 1 x 3 h  
Public : Enseignants de STMS en LGT, en charge des classes de santé sociale, ST2S, SP3S, ESF. seul devant écran

Module n°35434 : Suivi personnalisé 1 x 2 h  
Public : Enseignants de STMS en LGT, en charge des élèves de santé sociale, ST2S, SP3S, ESF. suivi à distance

Module n°35435 : Echanges sur les différentes approches 1 x 2 h  
Public : Enseignants de STMS en LGT, en charge des classes de santé sociale, ST2S, SP3S, ESF. classe virtuelle

Module n°35436 : Méthodes spécifiques à la prévention 1 x 1 j  
Public : Enseignants de STMS en LGT, en charge des classes de santé sociale, ST2S, SP3S, ESF. présentiel

Module n°35437 : Prévention et pratiques professionnelles 1 x 1 h  
Public : Enseignants de STMS en LGT, en charge des classes de santé sociale, ST2S, SP3S, ESF. seul devant écran

### 15A0120308 ST2S-ESF : Stage en milieu professionnel

Module n°35438 : Stage en milieu professionnel De 1 x 2 j à 1 x 5 j  
Public : Enseignants de STMS en classe de ST2S, ESF, SP3S. Enseignants de sciences appliquées en lycée technologique hôtelier. présentiel

### Pilotage pédagogique

Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

### 15A0120309 ST2S-ESF : Le projet technologique en terminale ST2S

Module n°35439 : Le projet technologique en ST2S 1 x 1 j  
Public : Enseignants STMS. présentiel

### 15A0120310 ST2S-ESF : L'évaluation en ST2S

Module n°35440 : L'évaluation : exploitation pédagogique 2 x 1/2 j  
Public : Enseignants de STMS et BSE en LGT. classe virtuelle

## Groupe de travail et de production

Public désigné

### 15A0120312 GTP - ST2S-ESF : Evolution des métiers

Module n°35444 : Évolution des métiers du sanitaire et du social 1 x 1 j  
Public : Enseignants de STMS et BSE en LGT. présentiel

Module n°35445 : Échanges pédagogiques sur les métiers 1 x 1/2 j  
Public : Enseignants de STMS et BSE en LGT. classe virtuelle

## Sciences physiques

### Formation sur inscription individuelle

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

Certaines actions de formation proposées dans d'autres domaines peuvent vous concerner.

### 15A0120469 SCIENCES PHYSIQUES : La classe inversée

Module n°35745 : Intégrer le numérique pour mettre en œuvre la classe inversée 1 x 1 j  
Public : Enseignants de sciences physiques en lycée. présentiel

Module n°35746 : Mise en œuvre 1 x 1/2 j  
Public : Enseignants de sciences physiques en lycée. classe virtuelle

### 15A0120470 SCIENCES PHYSIQUES : Gérer l'hétérogénéité en classe de seconde

Module n°35747 : Gérer l'hétérogénéité en classe de seconde 1 x 1 j  
Public : Enseignants de sciences physiques en lycée. présentiel

### 15A0120471 SCIENCES PHYSIQUES : Enseigner et évaluer par compétences au LEGT

Module n°35748 : Présentation de l'enseignement et de l'évaluation par compétences 1 x 1/2 j  
Public : Enseignants de sciences physiques en lycée. classe virtuelle

Module n°35749 : Enseigner et évaluer par compétences au lycée 1 x 1 j  
Public : Enseignants de sciences physiques en lycée. présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.

**15A0120472 SCIENCES PHYSIQUES : Liaison secondaire-supérieur**

Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.

- Module n°35750 : Découverte de l'IUT de Nancy-Brabois  
Public : Enseignants de sciences physiques en collège et en lycée. 1 x 1 j présentiel
- Module n°35751 : Découverte de l'IUT Mesures physiques de Metz  
Public : Enseignants de sciences physiques en collège et en lycée. 1 x 1 j présentiel
- Module n°35752 : Découverte de l'IUT Science et génie des matériaux de Moselle-Est (Forbach)  
Public : Enseignants de sciences physiques en collège et en lycée. 1 x 1 j présentiel
- Module n°35753 : La physique-chimie à l'Université de Lorraine (site de Metz)  
Public : Enseignants de sciences physiques en collège et en lycée. 1 x 1 j présentiel
- Module n°35754 : La physique-chimie à l'Université de Lorraine (site de Nancy)  
Public : Enseignants de sciences physiques en collège et en lycée. 1 x 1 j présentiel

**15A0120474 SCIENCES PHYSIQUES-MPLS : Nanotechnologies : petite échelle et grand essor**

- Module n°35756 : Nanotechnologies : petite échelle et grand essor  
Public : Enseignants de sciences physiques en lycée et enseignants de maths-sciences en lycée professionnel. 2 x 1 j présentiel

**15A0120475 SCIENCES PHYSIQUES-MPLS : Lumière sur le laser**

- Module n°35757 : Lumière sur le laser  
Public : Enseignants de sciences physiques en lycée enseignants de maths-sciences en lycée professionnel. 2 x 1 j présentiel

**15A0120476 SCIENCES PHYSIQUES-MPLS : La chimie passe au vert**

- Module n°35758 : La chimie passe au vert  
Public : Enseignants de sciences physiques en lycée et enseignants de maths-sciences en lycée professionnel. 2 x 1 j présentiel

**15A0120477 SCIENCES PHYSIQUES : Enjeux énergétiques, utilisation de l'énergie nucléaire et retraitement du combustible**

- Module n°35759 : Découverte de la centrale de Cattenom  
Public : Enseignants de sciences physiques en lycée. 1 x 1 j présentiel
- Module n°35760 : Présentation de la filière de retraitement des déchets nucléaires en France  
Public : Enseignants de sciences physiques en lycée. 1 x 1 j présentiel

**15A0120117 SII : MPLS/ENSEM : Energies alternatives**

- Module n°35059 : Energies alternatives  
Public : Enseignants de STI2D, de SSI et de sciences physiques. 2 x 1 j présentiel

**15A0120478 SCIENCES PHYSIQUES : Congrès de l'UdPPC à la Rochelle**

Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.

- Module n°35761 : Congrès UdPPC  
Public : Enseignants de sciences physiques en collège et en lycée adhérents de l'UdPPC. 1 x 4 j présentiel du 27 au 30 octobre 2015

**Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

**15A0120489 SCIENCES PHYSIQUES : Former les responsables de laboratoire en lycée**

- Module n°35772 : Former les responsables de laboratoire en lycée  
Public : Coordonnateurs de laboratoire de sciences physiques en lycée. 1 x 1 j présentiel

**15A0120490 SCIENCES PHYSIQUES : Accompagner la réforme des BTS CIRA, MS, métiers de la chimie, pilotage des procédés**

- Module n°35773 : Accompagner la réforme des BTS CIRA, MS, métiers de la chimie, pilotage des procédés  
Public : Enseignants en BTS CIRA, MS, métiers de la chimie, pilotage des procédés. 2 x 1 j présentiel
- Module n°35774 : Connaître la réforme  
Public : Enseignants en BTS CIRA, MS, métiers de la chimie, pilotage des procédés. 3 h classe virtuelle

**15A0120491 SCIENCES PHYSIQUES : Accompagner la réforme des BTS CRSA, IPM, ESF, métiers de la mode**

- Module n°35775 : Accompagner la réforme des BTS CRSA, IPM, ESF, métiers de la mode  
Public : Enseignants de BTS CRSA, IPM, ESF, métiers de la mode. 1 x 1 j présentiel
- Module n°35776 : Les nouvelles modalités d'évaluation  
Public : Enseignants de BTS CRSA, IPM, ESF, métiers de la mode. 3 h classe virtuelle

**Groupe de travail et de production**

Public désigné

**15A0120494 GTP-SCIENCES PHYSIQUES : Groupe de production de ressources pour le collège**

- Module n°35781 : Groupe de ressources pour le collège  
Public : Formateurs de sciences physiques en collège. 2 x 1 j présentiel

**15A0120495 GTP-SCIENCES PHYSIQUES : Groupe de production de ressources pour la filière S**

- Module n°35782 : Groupe de travail pour la filière S  
Public : Formateurs de sciences physiques. 1 x 1 j présentiel

**15A0120496 GTP-SCIENCES PHYSIQUES : Groupe de production de ressources pour les baccalauréats technologiques**

- Module n°35783 : Groupe de ressources filière STI2D  
Public : Formateurs de sciences physiques. 1 x 1 j présentiel
- Module n°35784 : Groupe de ressources filières STL et SPLC  
Public : Formateurs de sciences physiques. 1 x 1 j présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



## Sciences industrielles pour l'ingénieur

### Formation sur inscription individuelle

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

Certaines actions de formation proposées dans d'autres domaines peuvent vous concerner.

#### 15A0120114 SII : Simulation comportementale

- Module n°35055 : Principes de modélisation comportementale 1 x 1/2 j  
Public : Enseignants de SII ayant des difficultés à mettre en œuvre des activités de simulation comportementale en STI2D. virtuelle
- Module n°35056 : Modélisation et simulation comportementale 1 x 1 j  
Public : Enseignants de SII ayant des difficultés à mettre en œuvre des activités de simulation comportementale en STI2D. présentiel

#### 15A0120115 SII : SysML niveau 1

- Module n°35057 : Ingénierie systèmes (IS) et SysML niveau 1 1 x 2 j  
Public : Enseignants de STI2D et de BTS STI en lycée technologique. présentiel

#### 15A0120116 SII : Platine de prototypage micro-programmée

- Module n°35058 : Conception de séquences autour d'une platine de prototypage micro-programmée et de langage de programmation par blocs graphiques 1 x 1 j  
Public : Enseignants de SII, SSI ou technologie ayant peu ou pas de connaissance dans le domaine des plates-formes micro-programmées de prototypage. présentiel
- Module n°35180 : Prototypage rapide et impression 3D 2 x 1 j  
Public : Enseignants de technologie en collège et de SII en lycée technologique. présentiel

#### 15A0120117 SII : MPLS/ENSEM : Energies alternatives

- Module n°35059 : Energies alternatives 2 x 1 j  
Public : Enseignants de STI2D, de SSI et de sciences physiques. présentiel

### Pilotage pédagogique

Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

#### 15A0120118 SII : Intégrer la simulation multi-physique dans les enseignements de SI

- Module n°35060 : Enseigner les sciences de l'ingénieur en intégrant la simulation multi-physique 1 x 1 j  
Public : Enseignants de SI en cycle terminal de lycée technologique. présentiel
- Module n°35061 : Travail en équipe 2 x 1/2 j  
Public : Enseignants de SI en cycle terminal de lycée technologique. présentiel
- Module n°35062 : Simulation multi-physique : mutualisation 1 x 1 j  
Public : Enseignants de SI en cycle terminal de lycée technologique. présentiel

#### 15A0120119 SII : Stratégie pédagogique en enseignement de spécialité

- Module n°35063 : Stratégie pédagogique en enseignement de spécialité 1 x 1/2 j  
Public : Enseignants de SII en lycée technologique. classe virtuelle
- Module n°35064 : Stratégie pédagogique en enseignement de spécialité ITEC 1 x 1 j  
Public : Enseignants de SII spécialité ITEC en charge du projet technologique. présentiel
- Module n°35065 : Stratégie pédagogique en enseignement de spécialité SIN 1 x 1 j  
Public : Enseignants de SII spécialité SIN en charge du projet technologique. présentiel
- Module n°35066 : Stratégie pédagogique en enseignement de spécialité EE 1 x 1 j  
Public : Enseignants de SII spécialité EE en charge du projet technologique. présentiel

#### 15A0120120 SII : Stratégie pédagogique en STI2D

- Module n°35067 : Stratégie pédagogique MEI 1 x 1 j  
Public : Enseignants de SII intervenant en enseignement transversal. présentiel le mardi après midi
- Module n°35068 : Production d'une progression pédagogique en STI2D 5 x 1/2 j  
Public : Enseignants de SII intervenant en enseignement transversal. présentiel le mardi après midi
- Module n°35069 : Restitution des productions 1 x 1 j  
Public : Enseignants de SII intervenant en enseignement transversal. présentiel le mardi après midi

#### 15A0120121 SII : Rénovation des BTS industriels

- Module n°35070 : Présentation du référentiel des BTS des métiers de la mécanique 1 x 1/2 j  
Public : Enseignants de SII en BTS des métiers de la mécanique (IPM, CPI, ERO, CIM). classe virtuelle
- Module n°35071 : Rénovation des BTS des métiers de la mécanique 1 x 1 j  
Public : Enseignants de SII en BTS des métiers de la mécanique (IPM, CPI, ERO, CIM). présentiel
- Module n°35072 : Rénovation des BTS FED 1 x 1 j  
Public : Enseignants de SII en BTS FED. présentiel
- Module n°35073 : Rénovation du BTS maintenance des systèmes 1 x 1 j  
Public : Enseignants de SII en BTS maintenance des systèmes. présentiel
- Module n°35074 : Rénovation du BTS systèmes numériques 1 x 1 j  
Public : Enseignants de SII en BTS systèmes numériques. présentiel

#### 15A0120122 SII : Formation des nouveaux chefs de travaux

- Module n°35075 : Organisation administrative 1 x 1 j  
Public : Chefs de travaux dans les domaines industriel et tertiaire en lycées techniques et professionnels nouvellement nommés. présentiel
- Module n°35076 : Vie pédagogique 1 x 1 j  
Public : Chefs de travaux dans les domaines industriel et tertiaire en lycées techniques et professionnels nouvellement nommés. présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.



- Module n°35077 : Gestion des crédits et des équipements 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Chefs de travaux dans les domaines industriel et tertiaire en lycées techniques et professionnels nouvellement nommés.

## Sciences et techniques industrielles

### Formation sur inscription individuelle

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

Certaines actions de formation proposées dans d'autres domaines peuvent vous concerner.

#### 15A0120126 STI : Prototypage rapide, scanner et impression 3D

- Module n°35087 : Pratiques pédagogiques autour de la fabrication numérique, du prototypage rapide 2 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de la filière usinage en lycée professionnel.

#### 15A0120127 STI : Développer des compétences dans le domaine de l'éclairage du bâtiment ou du tertiaire (PRAXIBAT)

- Module n°35088 : S'approprier la RT 2012 dans le bâtiment 1 x 1/2 j  
classe virtuelle  
Public : Enseignants de bac pro ELEEC et SEN en lycée professionnel.
- Module n°35089 : La qualité de l'éclairage en lien avec RT 2012 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de bac pro ELEEC et SEN en lycée professionnel.

#### 15A0120128 STI : Développement durable

- Module n°35147 : Formation des chefs de travaux 2 x 1 j  
présentiel  
Public : Chefs de travaux en lycée professionnel et en lycée général et technologique.
- Module n°35148 : Formation des enseignants 2 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants des filières du bâtiment en lycée technologique et en lycée professionnel.

#### 15A0120129 STI : Certifier la mesure de l'énergie électrique

- Module n°35090 : Certifier la mesure de l'énergie électrique 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de bac pro ELEEC en lycée professionnel.

#### 15A0120130 STI : Introduction et initiation à la cotation GPS

- Module n°35091 : Introduction et initiation à la cotation GPS 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de la filière usinage en lycée professionnel.

#### 15A0120131 STI : Développer les compétences de l'énergétique

- Module n°35092 : Mise en service des systèmes de ventilation 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de bac pro énergétique en lycée professionnel.
- Module n°35093 : Mise en service des systèmes frigorifiques 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de bac pro énergétique en lycée professionnel.

## Pilotage pédagogique

Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

#### 15A0120132 STI : Maîtriser les concepts de modélisation des données du bâtiment (BIM)

- Module n°35094 : Initiation au building information modeling (BIM) 3 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants du bâtiment (TCE) en lycée professionnel.
- Module n°35095 : Exploitation pédagogique de la maquette numérique 2 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants du bâtiment (TCE) en lycée professionnel.

#### 15A0120133 STI : Pluri-média développement de compétences

- Module n°35096 : Développer des compétences dans le domaine du pluri-média 2 x 2 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'industrie graphique du lycée Cyfflé.

#### 15A0120134 STI : Structures métalliques, approche par compétences

- Module n°35097 : Construction d'une stratégie globale de formation 2 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de construction et structures métalliques en lycée professionnel.
- Module n°35098 : Stratégie globale de formation adaptée à l'établissement et au diplôme 1 x 1/2 j  
classe virtuelle  
Public : Enseignants de construction et structures métalliques en lycée professionnel.

#### 15A0120135 STI : Organisation et coordination de la formation professionnelle

- Module n°35138 : Rénovation du baccalauréat professionnel réalisation de produits imprimés et pluri-média 2 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants du champ professionnel de l'industrie graphique du lycée Cyfflé.
- Module n°35139 : Rénovation du baccalauréat professionnel techniciens d'interventions sur des installations nucléaires 2 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de génie énergétique intervenant dans le domaine du nucléaire du lycée La Malgrange de Thionville.
- Module n°35140 : Rénovation du baccalauréat professionnel procédés de la chimie, de l'eau et du papier carton 2 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de génie chimique des lycées de Dombasle et Saint Avold.
- Module n°35141 : Mise en œuvre de la formation au titre technicien réseau gaz 4 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de génie civil équipement technique en lycée professionnel.
- Module n°35142 : Harmoniser les pratiques d'évaluation en contrôle en cours de formation 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de génie civil équipement technique énergie en lycée professionnel.
- Module n°35143 : Restituer les pratiques d'évaluation en CCF 2 x 1/2 j  
classe virtuelle  
Public : Enseignants de génie civil équipement technique énergie en lycée professionnel.

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



### 15A0120136 STI : Métiers de la mode, approche par compétences

- Module n°35099 : Construction d'une stratégie de formation sur le cycle du diplôme visé 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants de bac pro métiers de la mode en lycée professionnel.*
- Module n°35100 : Présentation et validation des stratégies de formation 1 x 1/2 j  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants de bac pro métiers de la mode en lycée professionnel.*

### 15A0120137 STI : Stratégie globale de formation

- Module n°35101 : Organiser et coordonner la formation professionnelle 2 x 1/2 j  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants de STI et chefs de travaux en lycée professionnel.*

### 15A0120138 STI : La réglementation en EPLE

- Module n°35102 : La réglementation en lycée professionnel et la stratégie globale de formation 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Chef de travaux en lycée professionnel et en SEP.*

### 15A0120139 STI : Adaptation dans le champ de la production industrielle en SEGPA

- Module n°35103 : Présentation des objectifs 1 x 1/2 j  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants PLP du champ PI intervenant en SEGPA.*
- Module n°35104 : Développement de compétences professionnelles 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants PLP du champ PI intervenant en SEGPA.*
- Module n°35105 : Restitution des travaux 1 x 1/2 j  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants PLP du champ PI intervenant en SEGPA.*

### 15A0120140 STI : Rénovation du bac pro ELEEC

- Module n°35106 : Séminaire académique 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants de STI et chefs de travaux en lycée professionnel.*
- Module n°35107 : Diffuser la rénovation du diplôme 1 x 1/2 j  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants de STI en lycée professionnel.*

### 15A0120141 STI : Rénovation du bac pro SEN

- Module n°35144 : Séminaire académique 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants de STI et chefs de travaux en lycée professionnel.*
- Module n°35145 : Diffuser la rénovation du diplôme 1 x 1/2 j  
classe virtuelle  
*Public : Enseignants de STI en lycée professionnel.*

### 15A0120142 STI ARTS APPLIQUES : Mise en œuvre du programme de cultures artistiques en BMA

- Module n°35108 : Enseigner les ouvertures culturelles en BMA 2 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants de STI et d'arts appliqués en charge des enseignements en BMA en lycée professionnel.*

## Groupe de travail et de production

Public désigné

### 15A0120144 GTP-STI : Passerelles bac pro vers BTS

- Module n°35114 : Accompagner les pratiques pédagogiques d'accompagnement des passerelles bac pro vers le BTS 2 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants de STI en lycée général et technologique et en lycée professionnel.*

### 15A0120145 GTP-STI : Rénovation du bac pro ELEEC

- Module n°35115 : S'approprier le nouveau référentiel 2 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants de STI en lycée professionnel.*

### 15A0120146 GTP-STI : Rénovation du bac pro SEN

- Module n°35116 : S'approprier le nouveau référentiel 2 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants de STI en lycée professionnel.*

### 15A0120147 GTP-STI : Analyse des pratiques d'enseignement en SEGPA champ professionnel ERE

- Module n°35146 : Analyser les pratiques d'enseignement en SEGPA dans le champ professionnel espace rural et environnement 2 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants du champ professionnel espace rural et environnement en SEGPA.*

### 15A0120148 GTP-STI : Aménagement et finition du bâtiment

- Module n°35117 : Des pratiques innovantes pour prendre en charge l'hétérogénéité 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants de la filière aménagement et finition du bâtiment en lycée professionnel.*

## Sciences de la vie et de la terre

### Formation sur inscription individuelle

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

Certaines actions de formation proposées dans d'autres domaines peuvent vous concerner.

### 15A0120580 SVT : Gérer l'hétérogénéité des classes en lycée

- Module n°35924 : Gérer l'hétérogénéité en lycée 2 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants de SVT en lycée.*
- Module n°35925 : Suivi des productions 1 h  
suivi à distance  
*Public : Enseignants de SVT en lycée.*

### 15A0120581 SVT : Enrichir ses pratiques pédagogiques par le numérique

- Module n°35926 : Diversifier les supports et productions 1 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants de SVT en lycée et en collège.*
- Module n°35927 : Mise en œuvre d'activités nouvelles avec les élèves 1 h  
suivi à distance  
*Public : Enseignants de SVT en collège et en lycée.*

### 15A0120582 SVT : Nouvelles façons d'évaluer au lycée

- Module n°35928 : Nouvelles façons d'évaluer au lycée 2 x 1 j  
présentiel  
*Public : Enseignants de SVT en lycée.*

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.

**15A0120584 SVT : Actualiser ses connaissances**

- Module n°35931 : Génétique chez les plantes 1 x 1 j  
Public : Enseignants de SVT en lycée. présentiel

**15A0120585 SVT-MPLS : Les mécanismes à l'origine des cancers**

- Module n°35934 : Les mécanismes à l'origine des cancers 2 x 1 j  
Public : Enseignants de SVT en collège et en lycée, formation déconseillée aux femmes enceintes. présentiel

**15A0120587 SVT-MPLS : Dynamique et déformation des roches**

- Module n°35936 : Dynamique et déformation des roches 2 x 1 j  
Public : Enseignants de SVT en lycée. présentiel

**15A0120588 SVT-MPLS : L'ADN, évolution des techniques d'étude**

- Module n°35937 : L'ADN, évolution des techniques d'étude 2 x 1 j  
Public : Enseignants de SVT en lycée, formation déconseillée aux femmes enceintes. présentiel

**15A0120589 SVT- Conférence : Petite histoire des sciences de la vie et de la Terre**

Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.

- Module n°35938 : Petite histoire des sciences de la vie et de la Terre 1 x 1 j  
Public : Enseignants de SVT en collège et en lycée et enseignants du 1er degré. présentiel

**15A0120590 SVT : Journées nationales des professeurs de biologie-géologie**

Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.

- Module n°35939 : Journées nationales APBG  
• 1 x 3 j présentiel ; les 21-22-23 novembre 2015 à Paris  
Public : Enseignants de SVT en collège et en lycée.

**Groupe de travail et de production**

Public désigné

**15A0120607 GTP-SVT : Nouveaux programmes de collège**

- Module n° : Évaluations au service des apprentissages 2 x 1 j  
Public : Enseignants de SVT. présentiel
- Module n°35973 : Contenus et pratiques pédagogiques 2 x 1 j  
Public : Enseignants et formateurs de SVT. présentiel
- Module n°35974 : Nouveaux programmes : échanges 2 x 1/2 j  
Public : Enseignants et formateurs de SVT. classe virtuelle

**15A0120608 GTP-SVT : Géosciences**

- Module n°35975 : Géosciences 1 x 1 j  
Public : Enseignants et formateurs de SVT. présentiel

**15A0120609 GTP-SVT : Prendre en compte l'hétérogénéité**

- Module n°35976 : Gérer l'hétérogénéité 1 x 1 j  
Public : Enseignants de SVT. présentiel

**15A0120610 GTP-SVT : Ressources enseignants**

- Module n°35977 : Serveur SVT 1 x 1 j  
Public : Enseignants et formateurs de SVT. présentiel

**Technologie****Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

**15A0120164 TECHNOLOGIE : Adaptation à la prise de fonction**

- Module n°35185 : Repères pédagogiques pour enseigner 1 x 1 j  
en collège, gestion classe présentiel  
Public : Enseignants amenés à enseigner la technologie en collège.
- Module n°35186 : Enseigner par l'investigation et la 1 x 1 j  
résolution de problèmes présentiel  
Public : Enseignants amenés à enseigner la technologie en collège.
- Module n°35187 : Planification de séquences et réalisations 1 x 1 j  
collectives dans le cadre des EPI présentiel  
Public : Enseignants amenés à enseigner la technologie en collège.

**Groupe de travail et de production**

Public désigné

**15A0120167 GTP-TECHNOLOGIE : Nouveaux programmes en technologie collège**

- Module n°35195 : Nouveaux programmes 3 x 1 j  
Public : Formateurs de technologie et chargés de mission. présentiel

**Vie scolaire****Formation sur inscription individuelle**

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

Certaines actions de formation proposées dans d'autres domaines peuvent vous concerner.

**15A0120372 VIE SCOLAIRE : Optimiser l'entretien : créer du lien avec l'élève**

- Module n°35589 : Optimiser l'entretien : créer du lien avec l'élève 1 x 1 j  
Public : CPE. présentiel

**15A0120373 VIE SCOLAIRE : Le CPE, un acteur de la politique éducative d'un établissement scolaire**

- Module n°35590 : Le CPE, un acteur de la politique éducative 1 x 1 j  
Public : CPE. présentiel

**15A0120374 VIE SCOLAIRE : Le suivi individuel et collectif des élèves**

- Module n°35591 : Suivi individuel et collectif des élèves 1 x 1 j  
Public : CPE. présentiel

**15A0120375 VIE SCOLAIRE : Analyse des pratiques professionnelles**

- Module n°35592 : Analyse des pratiques professionnelles 4 x 1/2 j  
Public : CPE. présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



### 15A0120375 VIE SCOLAIRE : Analyse des pratiques professionnelles

- Module n°35592 : Analyse des pratiques professionnelles 4 x 1/2 j  
Public : CPE présentiel

### 15A0120376 VIE SCOLAIRE : La place du CPE dans l'école inclusive

- Module n°35593 : CPE et école inclusive : accueillir, suivre, accompagner chaque élève à besoins éducatifs particuliers dans son projet de scolarisation 1 x 1 j  
Public : CPE. présentiel

### 15A0120377 VIE SCOLAIRE : Gestion de l'équipe et des conflits

- Module n°35594 : Gestion de l'équipe vie scolaire gestion des conflits 1 x 1 j  
Public : CPE. présentiel

### Pilotage pédagogique

Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

### 15A0120379 VIE SCOLAIRE : La gestion de crise

- Module n°35599 : La gestion de crise 1 x 1 j  
Public : APS. présentiel

### 15A0120380 VIE SCOLAIRE : L'absentéisme

- Module n°35600 : L'absentéisme 1 x 1 j  
Public : CPE. présentiel

### Groupe de travail et de production

Public désigné

### 15A0120382 GTP-VS: CPE et temps de travail

- Module n°35606 : CPE et temps de travail 2 x 1 j  
Public : Formateurs CPE. présentiel
- Module n°35607 : CPE et temps de travail 3 x 1/2 j  
Public : Formateurs CPE. classe virtuelle

### 15A0120383 GTP-VS : Le CPE et la difficulté scolaire.

- Module n°35608 : Le CPE et la difficulté scolaire 2 x 1 j  
Public : Formateurs CPE. présentiel

### Formations interdisciplinaires

#### Formation sur inscription individuelle

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

Certaines actions de formation proposées dans d'autres domaines peuvent vous concerner.

### 15A0120568 ORIENTATION : Les pratiques d'évaluation psychotechnique

- Module n°35899 : S'approprier les outils psychotechniques 1 x 1 j  
Public : COP. présentiel

### Pilotage pédagogique

Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

### 15A0120570 ORIENTATION : Prise en compte du handicap dans le conseil en orientation et l'insertion

- Module n°35903 : Prendre en compte le handicap dans le conseil en orientation et l'insertion 1 x 1 j  
Public : COP relais handicap. présentiel

### 15A0120573 ORIENTATION : Formation des COP relais TICO

- Module n°35906 : Formation des COP relais TICO 1 x 2 h  
Public : COP relais TICO. classe virtuelle

### Formations interdisciplinaires

Certains dispositifs de formation ont une dimension interdisciplinaire : ils ont pour vocation de réunir sur une thématique commune des enseignants de deux ou de plusieurs disciplines, de mettre au service d'un même objectif de formation des approches distinctes, mais convergentes, d'aider les enseignants à prendre la dimension nécessairement plurielle de la construction de la compétence chez les élèves

### Formations sur inscription individuelle

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

### 15A0120705 INTERDISCIPLINAIRE-MPLS : La cuisine moléculaire

- Module n°36237 : La cuisine moléculaire 2 x 1 j  
Public : Enseignants de SVT et de physique chimie en lycée et enseignants PLP maths-sciences et PLP hôtellerie. présentiel

### 15A0120709 INTERDISCIPLINAIRE-MPLS : Sciences et arts

- Module n°36241 : Sciences et arts 2 x 1 j  
Public : Enseignants d'arts plastiques, mathématiques, physique chimie et SVT en lycée, enseignants en charge de l'enseignement d'exploration. présentiel

### 15A0120711 INTERDISCIPLINAIRE : Mobilité professionnelle et culturelle en LP

- Module n°36243 : Mobilité professionnelle et culturelle en LP 1 x 1 j  
Public : Enseignants d'anglais et enseignants d'enseignement professionnel en lycée professionnel. présentiel

### Pilotage pédagogique

Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

### 15A0120578 INTERDISCIPLINAIRE-MPLS : EIST en 6e

- Module n°35919 : Débuter l'EIST en 6e 4 x 1 j  
Public : Enseignants de SVT, sciences physiques et technologie s'impliquant dans l'EIST en 6e. présentiel
- Module n°35920 : Visite chez les formateurs 1 x 1/2 j  
Public : Une équipe d'EIST (enseignants de SVT, physique chimie et technologie). présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.



- Module n°35921 : Visite d'un formateur et d'un IPR chez le stagiaire 1 x 1/2 j  
présentiel  
Public : Enseignant en EIST, formateur, IPR.

### 15A0120714 INTERDISCIPLINAIRE : Développer des compétences pour enseigner en ISN

- Module n°36246 : Formation ISN niveau 2 30 x 1/2 j  
présentiel  
Public : Enseignants de mathématiques, STI et physique chimie.
- Module n°36247 : Conduite et évaluation de projets 2 x 1 j  
présentiel  
Public : Nouveaux enseignants assurant l'enseignement ISN.
- Module n°36248 : Formation ISN niveau 1 distance 20 x 1/2 j  
classe virtuelle  
Public : Enseignants de mathématiques, STI et physique chimie.
- Module n°36249 : Formation ISN niveau 1 regroupements complémentaires 2 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de mathématiques, STI et physique chimie.
- Module n°36250 : Formation niveau 2 ISN 20 x 1/2 j  
classe virtuelle  
Public : Enseignants de mathématiques, STI et physique chimie.
- Module n°36251 : Formation ISN niveau 2 regroupements complémentaires 2 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants en mathématiques, STI et physique chimie.
- Module n°36252 : Formation ISN niveau 1 30 x 1/2 j  
présentiel  
Public : Enseignants de mathématiques, STI et physique chimie.

### 15A0120715 INTERDISCIPLINAIRE : Enseigner en section européenne de bac pro

- Module n°36253 : Enseigner en section euro de bac pro 1 x 2 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'anglais et de DNL en section européenne de lycée professionnel.

### 15A0120716 INTERDISCIPLINAIRE : Journée ISN / EPI

- Module n°36254 : Journée ISN / EPI 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants d'ISN.

### 15A0120717 INTERDISCIPLINAIRE : Sciences en SEGPA

- Module n°36255 : Les sciences en SEGPA 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants du second degré en charge des sciences en SEGPA.

### 15A0120718 INTERDISCIPLINAIRE : La maîtrise des langages pour penser et communiquer : lecture

- Module n°36257 : La lecture : accompagnement d'équipe En établissement 2 x 1 j  
présentiel  
Public : Équipes interdisciplinaires d'établissement : deux enseignants de disciplines scientifiques, un de lettres et un documentaliste.
- Module n°36258 : La lecture : élaboration de séquences 2 x 1 j  
présentiel  
Public : Équipes interdisciplinaires d'établissement : deux enseignants de disciplines scientifiques, un de lettres et un documentaliste.
- Module n°36259 : La lecture : enrichissement des séquences 3 x 2 h  
classe virtuelle  
Public : Équipes interdisciplinaires d'établissement : deux enseignants de disciplines scientifiques, un de lettres et un documentaliste.
- Module n°36260 : La lecture : culture commune 3 x 1 h 15  
seul devant écran  
Public : Équipes interdisciplinaires d'établissement : deux enseignants de disciplines scientifiques,

- Module n°36261 : La lecture : accompagnement des équipes 2 h  
suivi à distance  
Public : Équipes interdisciplinaires d'établissement : deux enseignants de disciplines scientifiques, un de lettres et un documentaliste.

### Groupe de travail et de production

Public désigné

### 15A0120719 GTP-INTERDISCIPLINAIRE : EIST

- Module n°36261 : EIST 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants en EIST depuis plusieurs années.

### 15A0120720 GTP-INTERDISCIPLINAIRE : Evaluation pluridisciplinaire de la compétence 3 du S4C en 4e générale et 4e SEGPA

- Module n°36262 : Création de tâches complexes pluridisciplinaires pour une évaluation de la compétence 3 du S4C en 4e générale et 4e SEGPA 2 x 1 j  
présentiel  
Public : Formateurs académiques.

### 15A0120721 GTP-INTERDISCIPLINAIRE : Enseigner les SVT en DNL

- Module n°36263 : Enseigner les SVT en DNL 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Binômes d'enseignants constitués d'un enseignant de DNL SVT ou biochimie-biotechnologie et d'un enseignant de la langue.

### 15A0120722 GTP-INTERDISCIPLINAIRE : Tous chercheurs

- Module n°36264 : Tous chercheurs 2 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de sciences (SVT, physique chimie, PLP maths-sciences, biotechnologie, SI et technologie).
- Module n°36265 : Tous chercheurs, échanges 3 x 1/2 j  
classe virtuelle  
Public : Enseignants de sciences (SVT, physique chimie, PLP maths-sciences, biotechnologie, SI et technologie).

## Histoire des arts

### Formation sur inscription individuelle

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

Certaines actions de formation proposées dans d'autres domaines peuvent vous concerner.

### 15A0120292 HISTOIRE DES ARTS : Parcours pour l'architecture, approche interdisciplinaire

- Module n°35408 : Parcours pour l'architecture : approche interdisciplinaire 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Professeurs de toutes les disciplines, en collège et en lycée (mathématiques, technologie, histoire-géographie, arts...) n'ayant pas participé à cette formation en 2014-2015.

### 15A0120293 HISTOIRE DES ARTS : Travailler en interdisciplinarité

- Module n°35409 : Accompagnement d'un projet interdisciplinaire 1 x 1/2 j  
classe virtuelle  
Public : Enseignants en collège. Candidatures d'enseignants issus de disciplines différentes exerçant dans le même établissement.
- Module n°35410 : Construire un projet interdisciplinaire 2 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants en collège. Candidatures d'enseignants issus de disciplines différentes exerçant dans le même établissement.

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



### 15A0120294 HISTOIRE DES ARTS : Lycée enseignement L-arts et facultatif

- Module n°35411 : Lycée enseignement L - arts et facultatif 1 x 1 j  
Public : Equipe d'enseignants en lycée, en charge de l'enseignement de spécialité et facultatif d'histoire des arts. présentiel

### Groupe de travail et de production

Public désigné

### 15A0120297 GTP-HISTOIRE DES ARTS : Articuler la pédagogie de projet interdisciplinaire avec les enseignements disciplinaires

- Module n°35415 : Articuler la pédagogie de projet interdisciplinaire avec les enseignements disciplinaires 2 x 1 j  
Public : Enseignants en collège. présentiel
- Module n°35416 : Echanges 1 x 1/2 j  
Public : Enseignants en collège. classe virtuelle

### 15A0120298 GTP-HISTOIRE DES ARTS : L'histoire des arts interdisciplinaire en collège

- Module n°35417 : Élaboration des ressources 2 x 1 j  
Public : Enseignants en collège et en LP participant à l'enseignement de l'histoire des arts. présentiel
- Module n°35418 : Échanges 2 x 1/2 j  
Public : Enseignants en collège et en LP participant à l'enseignement de l'histoire des arts. classe virtuelle

## Interlangues

### Formation sur inscription individuelle

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

Certaines actions de formation proposées dans d'autres domaines peuvent vous concerner.

### 15A0120238 INTERLANGUES : Enseigner l'italien/l'espagnol en LP

- Module n°35306 : Enseigner l'italien et l'espagnol en LP 2 x 1 j  
Public : Enseignants de langues vivantes autres qu'anglais et allemand intervenant en lycée professionnel. présentiel

### 15A0120240 INTERLANGUES : Compréhension orale et document sonore

- Module n°35308 : Compréhension orale et document sonore (niveau 1) 2 x 1 j  
Public : Enseignants de langues vivantes en lycée. présentiel
- Module n°35309 : Enrichissement des séquences 2 x 1/2 j  
Public : Enseignants de langues vivantes en lycée. classe virtuelle

### 15A0120241 INTERLANGUES : Pédagogie et élèves à troubles dys

- Module n°35310 : Adapter sa pédagogie aux élèves dys 1 x 1 j  
Public : Enseignants de langues vivantes en lycée général et en lycée professionnel. présentiel
- Module n°35311 : Mutualisation et bilan des expérimentations 1 x 1/2 j  
Public : Enseignants de langues vivantes en lycée général et en lycée professionnel. classe virtuelle

### 15A0120242 INTERLANGUES : Échange/coopération : eTwinning

- Module n°35312 : Échange et coopération à distance avec eTwinning 2 x 1 j  
Public : Enseignants de langues vivantes et autres disciplines en collège, en lycée général et en lycée professionnel. présentiel

### 15A0120243 INTERLANGUES : Projet eTwinning niveau 2

- Module n°35313 : Des outils pour mener un projet eTwinning 1 x 1 j  
Public : Enseignants de langues vivantes et autres disciplines en collège, en lycée général, et en lycée professionnel engagés dans des projets. présentiel

## Pilotage pédagogique

Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

### 15A0120244 INTERLANGUES : Formation assistants hispanophones/italiens

- Module n°35314 : Regroupement assistants hispanophones/d'italien 1 x 1 j  
Public : Assistants d'espagnol et d'italien en collège, en lycée général et en lycée professionnel. présentiel
- Module n°35315 : Coopérer assistants hispanophones/enseignants 1 x 1/2 j  
Public : Assistants et enseignants hispanophones en collège, en lycée général et en lycée professionnel. classe virtuelle
- Module n°35316 : Coopérer assistants d'italien/enseignants 1 x 1/2 j  
Public : Assistants et enseignants d'italien en collège, en lycée général et en lycée professionnel. classe virtuelle

### 15A0120245 INTERLANGUES : Formation assistants germanophones

- Module n°35317 : Accueil et formation des assistants germanophones 1 x 1 j  
Public : Assistants germanophones. présentiel
- Module n°35318 : Suivi des assistants 1 x 1 j  
Public : Assistants germanophones et enseignants d'allemand. présentiel

### 15A0120246 INTERLANGUES : Formation assistants anglophones

- Module n°35319 : Accueil et formation des assistants anglophones 1 x 1 j  
Public : Assistants anglophones. présentiel

## Groupe de travail et de production

Public désigné

### 15A0120149 GTP-INTERLANGUES : Parcours des enseignants non titulaires

- Module n°35159 : Parcours des enseignants non titulaires 2 x 1 j  
Public : Formateurs d'anglais et d'allemand en charge des parcours des non-titulaires. présentiel

### 15A0120248 GTP-INTERLANGUES : Nouveaux programmes en collège

- Module n°35323 : Nouveaux programmes en collège 2 x 1 j  
Public : Formateurs et enseignants de langues vivantes en collège. présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.



Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



## Axe 4 : Développement des compétences au service des enseignements

Les actions proposées dans cet axe permettent aux enseignants de développer des compétences ne relevant pas de leur discipline de recrutement.

Le renouvellement des pratiques pédagogiques dans le cadre de la réforme du collège prévue à partir de septembre 2016 prendra placenotamment dans les enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI). Chaque thématique, parmi les huit possibles, sera prise en charge par des enseignants de disciplines différentes. Des temps de formations sur les EPI seront programmés lors du déploiement du plan d'accompagnement et de formation destiné aux enseignants et CPE de collège, à partir de janvier 2016.

### Conférences

Un cycle de conférences spécifiques second degré est proposé dans le plan académique de formation 2014-2015 en collaboration avec le Canopé. Nous vous invitons à consulter les disciplines et/ou les domaines suivants :

Élèves à besoins éducatifs particuliers,  
Documentation,  
Domaine transversal,  
Mathématiques et SVT.

Ces conférences pourront être suivies par des ateliers. Elles seront prolongées par la mise en ligne, sur un espace de ressources, d'extraits filmés de la conférence, ainsi que de tout type de documents liés à la thématique abordée (dossiers pédagogiques, diaporama, enregistrements sonores, vidéos de séances en classe...).

Ces conférences sont à inscription individuelle en début d'année. La mise en place de la conférence est soumise au nombre d'inscrits.

La participation aux conférences ne donnera pas lieu à remboursement de frais. Les participants recevront une invitation qui assure leur couverture administrative.

### Elève à besoins éducatifs particuliers

#### Formations sur inscription individuelle

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

#### 15A0120497 EBEP : Conférences

Module n°35789 : Apprendre autrement avec le numérique 1 x 1 j  
présentiel

Public : Enseignants des premier et second degrés, COP, psychologues, enseignants spécialisés.

Module n°35790 : Pour une scolarisation réussie des élèves allophones : de la posture de l'enseignant au français des disciplines 1 x 1 j  
présentiel  
mercredi 3 février 2016

Public : Enseignants des premier et second degrés.

Module n°35791 : Les besoins d'apprentissage des élèves avec autisme ou présentant des troubles envahissants du développement 1 x 1 j  
présentiel

Public : Enseignants des premier et second degrés, CPE, COP, psychologues scolaires, enseignants spécialisés.

Module n°35792 : Les comportements difficiles en classe : comment mieux les comprendre et adapter nos réponses 1 x 1 j  
présentiel

Public : Enseignants des premier et second degrés.

Module n°35793 : La psychologie de l'enfant déficient visuel 1 x 1/2 j  
présentiel

Public : Enseignants des premier et second degrés ; enseignants spécialisés ; AESH ; tous les acteurs de la communauté éducative.

### Pilotage pédagogique

Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

#### 15A0120498 EBEP : Les élèves allophones en classe ordinaire : une chance pour la pédagogie

Module n°35794 : Les élèves allophones en classe ordinaire : une chance pour la pédagogie 1 x 1 j  
présentiel

Public : Enseignants du second degré scolarisant des élèves allophones.

#### 15A0120503 EBEP : Connaissance et utilisation des outils numériques DV

Module n°35802 : Connaissance et utilisation des outils numériques pour les élèves déficients visuels 1 x 1 j  
présentiel

Public : Enseignants du second degré ayant participé à la conférence. Enseignants des élèves DV AED-AVSi. Personnels travaillant avec les élèves DV de la cité scolaire Georges de la Tour de Nancy. Enseignants du premier degré et intervenants spécialisés de l'ULIS DV.

#### 15A0120504 EBEP : Enseignants référents et analyse de pratiques

Module n°35803 : Enseignants référents et analyse de pratiques professionnelles 3 x 1 j  
présentiel

Public : Enseignants référents (ER) des 4 départements (proportionnellement au nombre d'ER par département).

#### 15A0120505 EBEP : Approfondissement de la maîtrise des outils numériques pour les élèves déficients visuels

Module n°35804 : Approfondissement de la maîtrise des outils numériques pour les élèves déficients visuels (DV) 1 x 1 j  
présentiel

Public : Personnels intervenant dans le cadre de la SAEDV de la cité scolaire Georges de la Tour de Nancy et de l'ULIS DV de Metz (clg Lagneau et lycée Schuman), enseignants DV.

#### 15A0120506 EBEP : Elèves déficients visuels et enseignements scientifiques

Module n°35805 : Elèves déficients visuels et enseignements scientifiques 2 x 1 j  
présentiel

Public : Enseignants et AESH des structures spécialisées SAEDV, ULIS DV ; enseignants des domaines scientifiques ayant suivi la formation numérique et DV en 2014-2015.

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.

**15A0120507 EBEP : Les enseignants référents et le parcours de formation de l'élève handicapé**

- Module n°35806 : Les enseignants référents et le parcours de formation de l'élève handicapé 1 x 1 j présentiel  
*Public : Enseignants référents Sud de l'académie.*
- Module n°35807 : Les enseignants référents et le parcours de formation de l'élève handicapé 1 x 1 j présentiel  
*Public : Enseignants référents Nord de l'académie.*

**15A0120508 EBEP : Connaissance et utilisation des outils numériques en ULIS LP**

- Module n°35808 : Numérique et coordonnateurs ULIS LP 2 x 1 j présentiel  
*Public : Coordonnateurs ULIS LP.*

**Groupe de travail et de production***Public désigné***15A0120511 GTP-EBEP : Coordonnateurs ULIS LP**

- Module n°35812 : Coordonnateurs d'ULIS LP 2 x 1 j présentiel  
*Public : Enseignants coordonnateurs exerçant en ULIS LP en 2015-2016.*

**15A0120512 GTP-EBEP : Professeurs documentalistes et ULIS**

- Module n°35813 : Professeurs documentalistes et ULIS 2 x 1 j présentiel  
*Public : Enseignants documentalistes exerçant dans des établissements comprenant des ULIS.*
- Module n°35814 : Echanges entre professeurs documentalistes 2 x 1/2 j classe virtuelle  
*Public : Enseignants documentalistes exerçant dans des établissements comprenant des ULIS.*

**Formations dans le domaine transversal****Formations sur inscription individuelle***Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.***15A0120723 TRANSVERSAL : Dialogue école/famille : conduire un entretien**

- Module n°36266 : Dialogue école/famille : conduire un entretien 1 x 2 j présentiel  
*Public : Public intercatégoriel constitué pour moitié au moins d'enseignants en lycée et pour l'autre partie de personnels des autres catégories.*

**15A0120724 TRANSVERSAL : Agir contre le harcèlement à l'école et contribuer à un climat scolaire serein**

- Module n°36267 : Le climat scolaire : des éléments pour prévenir les violences en milieu scolaire 6 modules seul  
*Public : Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation, de direction, administratifs, de santé et sociaux.*
- Module n°36268 : Plusieurs thématiques 1 h 30 seul devant écran  
*Public : Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation, de direction, administratifs, de santé et sociaux.*
- Module n°36269 : Retours d'expériences et analyse de pratiques 1 x 1 j présentiel  
*Public : Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation, de direction, administratifs, de santé et sociaux.*

**15A0120725 TRANSVERSAL : Agir contre le harcèlement à l'école**

- Module n°36270 : La dynamique du harcèlement à l'école 1 x 1/2 j classe virtuelle  
*Public : Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation, de direction, administratifs, de santé et sociaux.*
- Module n°36271 : Analyse de situations et de pratiques 1 x 1 j présentiel  
*Public : Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation, de direction, administratifs, de santé et sociaux.*

**15A0120726 TRANSVERSAL : Développer le bien-être au travail**

- Module n°36272 : Développer le bien-être au travail : prévention des RPS 1 x 1/2 j classe virtuelle  
*Public : Public intercatégoriel.*
- Module n°36273 : Développer le bien-être au travail : analyse de situations et retour d'expériences 1 x 1 j présentiel  
*Public : Public intercatégoriel.*

**15A0120727 TRANSVERSAL : Partage d'informations concernant un élève et travail en équipe**

- Module n°36274 : Partage d'informations concernant un élève : posture professionnelle et travail en équipe 1 x 1 j présentiel  
*Public : Public intercatégoriel.*

**15A0120728 TRANSVERSAL : Protection de l'enfance : repérer et prendre en compte**

- Module n°36275 : La protection de l'enfance : repérer et prendre en compte 2 x 1 h 30 classe virtuelle  
*Public : Public intercatégoriel.*

**15A0120730 TRANSVERSAL : Accompagnement personnalisé en LGT et LP**

- Module n°36277 : Accompagnement personnalisé en LGT et LP 1 x 1 j présentiel  
*Public : Enseignants en LGT et LP.*

**15A0120731 TRANSVERSAL : SEGPA - Transversalités dans les enseignements et les pratiques**

- Module n°36278 : Stratégies de formation et pédagogie par projet en réponse à l'hétérogénéité du public SEGPA 2 x 1 j présentiel  
*Public : Enseignants d'économie et gestion en charge de la vente, enseignants des autres champs professionnels intervenant en SEGPA et enseignants de français et de mathématiques en SEGPA.*

**15A0120732 TRANSVERSAL : Conférences**

- Module n°36279 : Partager la laïcité et les valeurs de la République (formation de formateurs) 1 x 1 j présentiel  
*Public : Personnes ressources laïcité (formateurs de bassin, inspecteurs des premier et second degrés, directeurs d'école et personnels de direction).*
- Module n°36280 : Partager la laïcité et les valeurs de la République 1 x 1 j présentiel  
*Public : Enseignants et personnels d'encadrement premier et second degrés.*
- Module n°36281 : L'enseignement explicite : une chance pour la pédagogie 1 x 1 j présentiel  
*Public : Enseignants du premier et du second degrés, priorité aux enseignants en REP.*

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



- ▶ Module n°36282 : Processus mentaux liés à l'apprentissage 1 x 1 j  
Public : Enseignants du premier et du second degrés. présentiel
- ▶ Module n°36283 : Sécurité routière : connaître les comportements à risques chez les jeunes 1 x 1/2 j  
Public : Enseignants du second degré, chefs d'établissement, corps d'inspection, référents sécurité routière des établissements, correspondants sécurité routière de BEF, correspondants académiques. présentiel
- ▶ Module n°36284 : Adolescence connectée, quelle influence sur l'éducation ? 1 x 1 j  
Public : Public intercatégoriel. présentiel
- ▶ Module n°36285 : L'académie de Nancy-Metz se mobilise pour la conférence Paris-Climat 2015 COP 21 1 x 1 j  
Public : Enseignants du premier et du second degrés, personnel de direction, corps d'inspection. présentiel
- ▶ Module n°36286 : Le projet choral comme liaison entre l'école et le collège 1 x 1 j  
Public : Enseignants du premier et du second degrés, enseignants des écoles de musique travaillant en partenariat avec les écoles et les collèges. présentiel
- ▶ Module n°36287 : Théâtre et langues, développer les compétences en langues étrangères par la pratique théâtrale 1 x 1 j  
Public : Enseignants du second degré. présentiel
- ▶ Module n°36288 : La discrimination à l'école : de quoi parle-t-on ? 1 x 1 j  
Public : Public interdegré et inter catégoriel. présentiel
- ▶ Module n°36289 : Les obstacles à une égalité des filles et des garçons 1 x 1 j  
Public : Public intercatégoriel. présentiel
- ▶ Module n°36290 : Mercenariat ou volontariat, les combattants de l'Antiquité à nos jours. Pourquoi et comment enseigner la défense aujourd'hui ? 1 x 1 j  
Public : Public intercatégoriel. présentiel
- ▶ Module n°36291 : Mathématiques et musique 1 x 1/2 j  
Public : Enseignants de mathématiques et d'éducation musicale. présentiel
- ▶ Module n°36292 : Poursuites d'études et insertion professionnelle des élèves et étudiants de la filière sanitaire et sociale 1 x 1 j  
Public : Enseignants de STMS, économie et gestion et BSE intervenant en bac ST2S, BTS SP3S, en DE CSF PLP STMS et BSE intervenant en CAP. présentiel
- ▶ Module n°36293 : L'image imprimée, multipliée : la gravure, pédagogie de projet pluridisciplinaire 2 x 1 j  
Public : Enseignants en collège et en lycée. présentiel
- ▶ Module n°36294 : Image et vérité(s) : Education aux médias et à l'information 1 x 1 j  
Public : Enseignants du second degré. présentiel
- ▶ Module n°36295 : Les conditions d'une co-éducation réussie : pourquoi, comment rencontrer et dialoguer avec les parents d'élèves ? 1 x 1/2 j  
Public : Priorité aux enseignants des premier et second degrés d'établissement relevant de l'éducation prioritaire (ZSP, politique de la ville, REP+). présentiel
- ▶ Module n°36296 : La classe inversée : innovation pédagogique ou pédagogie renouvelée ? 1 x 1/2 j  
Public : Enseignants du premier et du second degrés. présentiel

### 15A0120734 TRANSVERSAL : Langues vivantes et EGLS

- ▶ Module n°36298 : Langues vivantes et EGLS 2 x 1 j  
Public : Enseignants de langues vivantes et d'enseignement professionnel en lycée professionnel. présentiel

### Pilotage pédagogique

Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

### 15A0120735 TRANSVERSAL : Cinéma et audiovisuel : apprendre à utiliser du matériel et des logiciels récents

- ▶ Module n°36299 : Cinéma et audiovisuel : apprendre à utiliser du matériel et des logiciels récents 1 x 1/2 j  
Public : Enseignants de cinéma et audiovisuel en lycée (en option obligatoire ou facultative). classe virtuelle
- ▶ Module n°36300 : Cinéma et audiovisuel : apprendre à utiliser du matériel et des logiciels récents 1 x 1 j  
Public : Enseignants de cinéma et audiovisuel en lycée (en option obligatoire ou facultative). présentiel

### 15A0120738 TRANSVERSAL : L'accompagnement personnalisé par le numérique en classe de 6e en éducation prioritaire

- ▶ Module n°36305 : Développer une posture d'accompagnateur, plus particulièrement avec D'Col, en éducation prioritaire 2 x 1 j  
Public : Enseignants en 6e dans les collèges rejoignant l'éducation prioritaire à la rentrée 2015 (référents D'Col en priorité), et enseignants des établissements déjà en éducation prioritaire n'ayant pas participé à la formation en 2014-2015. présentiel

### Groupe de travail et de production

Public désigné

### 15A0120745 GTP-TRANSERVAL : Laïcité

- ▶ Module n°36319 : Laïcité 2 x 1 j  
Public : Public intercatégoriel. présentiel

### 15A0120746 GTP-TRANSVERSAL : Apprendre à apprendre

- ▶ Module n°36320 : Apprendre à apprendre 2 x 1 j  
Public : Enseignants des premier et second degrés et enseignants chercheurs de l'université. présentiel
- ▶ Module n°36321 : Apprendre à apprendre : échanges à distance 2 x 1/2 j  
Public : Enseignants des premier et second degrés, enseignants chercheurs de l'université. classe virtuelle

### Accompagnement du parcours et de l'orientation des élèves

#### Formations sur inscription individuelle

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

### 15A0120569 ORIENTATION : Aide à l'orientation des élèves et mise en œuvre du PIODMEP

- ▶ Module n°35900 : Définir le cadre, les principes, les objectifs du PIODMEP 2 h  
Public : COP et enseignants de collège. seul devant écran
- ▶ Module n°35901 : Découvrir le monde économique et professionnel 2 x 1/2 j  
Public : COP et enseignants de collège. présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➡ Programme académique de formation ➡ Second degré.



- Module n°35902 : Construire une démarche pédagogique  
adaptée au PIODMEP 1 x 1 j  
présentiel  
Public : COP et enseignants de collège.

## Pilotage pédagogique

Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

### 15A0120571 ORIENTATION : Liaison lycée - enseignement supérieur 1

- Module n°35904 : Liaison lycée - enseignement supérieur 1 1 x 1 j  
présentiel  
Public : COP relais enseignement supérieur et enseignants de LGT des disciplines concernées par la thématique : 24 places pour les COP et 26 places pour les enseignants.

### 15A0120572 ORIENTATION : Liaison lycée - enseignement supérieur 2

- Module n°35905 : Liaison lycée - enseignement supérieur 2 1 x 1 j  
présentiel  
Public : COP relais enseignement supérieur et enseignants de LGT des disciplines concernées par la thématique : 24 places pour les COP et 26 places pour les enseignants.

### 15A0120574 ORIENTATION : Intégrer le Webclasseur dans ses pratiques

- Module n°35907 : Intégrer le Webclasseur dans ses pratiques seul  
devant écran  
Public : Enseignants.

## Numérique éducatif

### Formations sur inscription individuelle

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

### 15A0120624 NUM-E : Parcours usages pédagogiques de l'ENT PLACE et langues vivantes

- Module n°36018 : Parcours ENT et pédagogie seul devant  
écran  
Public : Enseignants de langues vivantes possédant l'ENT PLACE.
- Module n°36019 : Présentation des activités 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de langues vivantes possédant l'ENT PLACE.
- Module n°36020 : Mutualisation 3 x 2 h  
classe virtuelle  
Public : Enseignants de langues vivantes possédant l'ENT PLACE.
- Module n°36021 : Tutorat suivi personnalisé 2 h  
suivi à distance  
Public : Enseignants de langues vivantes possédant l'ENT PLACE.

### 15A0120625 NUM-E : Développer les usages des ressources numériques au service des apprentissages

- Module n°36022 : Mettre à disposition des ressources numériques pour développer les usages pédagogiques du numérique 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Binôme enseignant référent numérique et professeur documentaliste du même établissement.
- Module n°36023 : Suivi personnalisé 2 h  
suivi à distance  
Public : Binôme enseignant référent numérique et professeur documentaliste du même établissement.

- Module n°36024 : Mutualisation 1 x 3 h  
classe virtuelle  
Public : Binôme enseignant référent numérique et professeur documentaliste du même établissement.

## Pilotage pédagogique

### 15A0120626 NUM-E : Formation des référents aux usages pédagogiques du numérique zone 1

- Module n°36025 : Développer les compétences pédagogiques des référents 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Référents aux usages pédagogiques du numérique.

16 dispositifs identiques  
(du 15A0120626 au 15A0120641)

### 15A0120642 NUM-E : Séminaire annuel de la DANE

- Module n°36041 : Décliner la politique nationale et académique aux usages pédagogiques du numérique dans les collèges du 54 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Référents numériques des collèges du 54.
- Module n°36042 : Décliner la politique nationale et académique aux usages pédagogiques du numérique dans les collèges du 57 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Référents numériques des collèges du 57.
- Module n°36043 : Décliner la politique nationale et académique aux usages pédagogiques du numérique dans les collèges du 55 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Référents numériques des collèges du 55.
- Module n°36044 : Décliner la politique nationale et académique aux usages pédagogiques du numérique dans les collèges du 88 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Référents numériques des collèges du 88.
- Module n°36045 : Décliner la politique nationale et académique aux usages pédagogiques du numérique dans les lycées 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Référents numériques des lycées.

## Education à la citoyenneté

### Formation sur inscription individuelle

### 15A0120351 ÉDUCATION CITOYENNETÉ : Éducation à la sexualité. Respect de soi et des autres

- Module n°35542 : Éducation à la sexualité, respect de soi et des autres 1 x 2 j  
+ 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants, conseillers principaux d'éducation, personnel de direction, infirmières, assistantes sociales.

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



## Pilotage pédagogique

Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

### 15A0120352 ÉDUCATION CITOYENNETÉ : Prévention et secours civiques

- ▶ Module n°35543 : Formation initiale formateur PSC 9 x 1 j  
Public : Candidats ayant les pré-requis : prioritairement personnels exerçant en collège ne bénéficiant pas de la présence d'un formateur PSC. présentiel
- ▶ Module n°35544 : Suivi de formateur PSC 2 x 1 j  
Public : Formateur PSC qui reprend une activité de formation après un congé. présentiel
- ▶ Module n°35545 : Formation continue des formateurs PSC 1 x 1 j  
Public : Les titulaires du certificat de formateurs PSC. présentiel
- ▶ Module n°35546 : Intégration de formateurs PSC 3 x 1 j  
Public : Les titulaires du certificat formateur PSC issus d'autres organismes que l'éducation nationale. présentiel
- ▶ Module n°35547 : Formation initiale de formateur (information) 3 x 1/2 j  
Public : Candidats ayant les pré-requis : prioritairement personnels de l'Education nationale exerçant en collège ne bénéficiant pas de présence d'un formateur PSC. virtuelle

- ▶ Module n°35991 : Accompagnement des formateurs PRAP 2S 1 x 1/2 j  
Public : Formateurs PRAP 2S, lors de leur première session de formation d'élèves. présentiel
- ▶ Module n°35992 : Formation continue de formateurs PRAP 2S 1 x 2 j  
Public : Formateurs PRAP 2S actifs. présentiel

### 15A0120614 PREVENTION : Sauvetage secourisme du travail

- ▶ Module n°36050 : Formation de formateurs SST 2 x 4 j  
Public : Enseignants titulaires du certificat de secouriste du travail (de moins de 2 ans à jour) ayant suivi la formation aux pré-requis en prévention des risques professionnels et qui s'engagent à assurer au moins deux formations d'élèves par an. présentiel
- ▶ Module n°36051 : Formation continue des formateurs SST 1 x 3 j  
Public : Formateurs SST actifs : participation obligatoire à 3 jours de formation continue tous les 3 ans. présentiel
- ▶ Module n°36052 : Accompagnement des formateurs SST dans la mise en place des formations 1 x 1/2 j  
Public : Nouveaux formateurs SST au cours de leur première formation d'élèves. présentiel
- ▶ Module n°36053 : Rattrapage formation continue des formateurs SST 1 x 3 j  
Public : Formateurs SST actifs devant rattraper une ou plusieurs journées de formation continue obligatoire. présentiel
- ▶ Module n°36054 : Jury de la formation de formateurs SST 1 x 1 j  
Public : Formateurs de formateurs SST. présentiel

## Prévention des risques professionnels

## Pilotage pédagogique

Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

### 15A0120612 PREVENTION : Pré-requis en PRP

- ▶ Module n°35985 : Pré-requis en PRP (rattrapage) 1 x 2 j + 1 x 1 j  
Public : Enseignants désignés par les inspecteurs des disciplines prioritaires (priorités définies par le comité de pilotage Rectorat-CARSAT-INRS) inscrits devant rattraper une ou plusieurs journées pour valider leur formation. présentiel
- ▶ Module n°35986 : Pré-requis en prévention des risques professionnels 1 x 2 j + 1 x 1 j  
Public : Enseignants désignés par les inspecteurs des disciplines prioritaires (priorités définies par le comité de pilotage Rectorat-CARSAT-INRS). présentiel

### 15A0120613 PREVENTION : Formation de formateurs PRAP

- ▶ Module n°35987 : Formation de formateurs PRAP IBC-2S 2 x 3 j  
Public : Enseignants ayant suivi la formation de base PRAP IBC/2S de moins de deux ans et une formation sur les pré-requis en prévention des risques professionnels. présentiel
- ▶ Module n°35988 : Formation continue de formateurs PRAP IBC 1 x 2 j  
Public : Formateurs PRAP IBC actifs. présentiel
- ▶ Module n°35989 : Accompagnement des formateurs PRAP IBC 1 x 1/2 j  
Public : Formateurs PRAP IBC, lors de leur première session de formation d'élèves. présentiel
- ▶ Module n°35990 : Formation de formateurs PRAP 2S 2 x 1 j  
Public : Enseignants ayant suivi la formation de base PRAP 2S de moins de deux ans et une formation sur les pré-requis en prévention des risques professionnels. présentiel

### 15A0120615 PREVENTION : Formation à la prévention des risques électriques

- ▶ Module n°35993 : Recyclage à l'habilitation électrique B1-B2 1 x 2 j  
Public : Enseignants intervenant en CAP, bac pro et/ou BTS et formés à l'habilitation B1VL, B2VL, BCL et BR. présentiel
- ▶ Module n°35994 : Recyclage à l'habilitation électrique BS 1 x 2 j  
Public : Enseignants non électriciens qui doivent intégrer la prise en compte des risques d'origine électrique dans leurs enseignements : BS, BOL (diplôme du bâtiment, peinture et finition, chimie). présentiel
- ▶ Module n°35995 : Prévention des risques électriques, formation initiale 1 x 2 j  
Public : Enseignants électriciens et non électriciens qui doivent intégrer la prise en compte des risques d'origine électrique dans leurs enseignements : B1VL, B2VL, BCL, et BR enseignants électriciens : BS, BOL enseignants non électriciens. présentiel
- ▶ Module n°35996 : Prévention des risques électriques, formation initiale 1 x 2 j  
Public : Enseignants non électriciens qui doivent intégrer la prise en compte des risques d'origine électrique dans leurs enseignements. présentiel

### 15A0120616 PREVENTION : Prévention des risques biologiques

- ▶ Module n°35997 : Prévention des risques biologiques en lycée technologique 1 x 1 j  
Public : Enseignants en sciences et techniques de laboratoire, chimie, génie biologique et BTS biochimie. présentiel
- ▶ Module n°35998 : Prévention des risques biologiques en bac pro 1 x 1 j  
Public : Enseignants de biotechnologie en santé et environnement en bac pro ASSP et HPS. présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.

**15A0120617 PREVENTION : Travail en hauteur**

- Module n°35999 : Travaux en hauteur 1 x 2 j  
présentiel  
Public : Formateurs sur les travaux en hauteur ayant déjà suivi la formation sur la réglementation en vigueur.

**15A0120618 PREVENTION : Journée prévention dans la filière bâtiment**

- Module n°36000 : Prévention des risques dans la formation professionnelle et technique 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants des matières professionnelles, enseignants de dessin et d'étude des constructions, enseignants de prévention

**15A0120619 PREVENTION : Synergie BTP**

- Module n°36001 : Utilisation de l'outil synergie dans la filière BTP 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants des filières BTP, chefs de travaux.

**15A0120620 PREVENTION : Synergie pédagogie**

- Module n°36002 : Utilisation de l'outil synergie 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Chefs de travaux de LP, LPO, et LGT.

**Education à la défense****Formations sur inscription individuelle**

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

**15A0120733 TRANSVERSAL : La cohérence des territoires en Lorraine. 35ème session des trinômes académiques**

- Module n°36297 : La cohérence des territoires en Lorraine. 35ème session des trinômes académiques 3 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants en lycée, personnels d'encadrement.

**Education au développement durable****Formations sur inscription individuelle**

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

**15A0120732 TRANSVERSAL : Conférences**

- Module n°36285 : L'académie de Nancy-Metz se mobilise pour la conférence Paris-Climat 2015 COP 21 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants du premier et du second degrés, personnel de direction, corps d'inspection.

**Ouverture culturelle****Formations sur inscription individuelle**

Ouverte à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015.

**15A0120354 DAAC : Analyse filmique : les fondamentaux pour appréhender un film avec les élèves**

- Module n°35552 : Analyse filmique : les fondamentaux pour appréhender un film avec les élèves 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants de collège et de lycée.

**15A0120355 DAAC : Collégiens au cinéma 6e/5e : approche croisée des films programmés**

- Module n°35553 : Formation à Nancy 1 x 1 j  
présentiel  
Public : 1 ou 2 enseignants engagés dans le dispositif collégiens au cinéma 6e/5e par établissement.  
Module n°35554 : Formation à Metz 1 x 1 j  
présentiel  
Public : 1 ou 2 enseignants engagés dans le dispositif collégiens au cinéma 6e/5e par établissement.

**15A0120356 DAAC : Collégiens au cinéma 4e/3e : approche croisée des films programmés**

- Module n°35555 : Formation à Nancy 1 x 1 j  
présentiel  
Public : 1 ou 2 enseignants engagés dans le dispositif collégiens au cinéma 4e/3e par établissement.  
Module n°35556 : Formation à Metz 1 x 1 j  
présentiel  
Public : 1 ou 2 enseignants engagés dans le dispositif collégiens au cinéma 4e/3e par établissement.

**15A0120357 DAAC : Lycéens au cinéma**

- Module n°35557 : Formation à Nancy 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Un seul enseignant engagé dans le dispositif lycéens au cinéma par établissement.  
Module n°35558 : Formation à Metz 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Un seul enseignant engagé dans le dispositif lycéens au cinéma par établissement.

**15A0120358 DAAC : Accompagnement des parcours pédagogiques avec l'Opéra National de Lorraine**

- Module n°35559 : Nouveaux enseignants engagés dans un parcours opéra 1 x 1/2 j  
présentiel  
mercredi AM  
Public : Enseignants nouvellement engagés dans le dispositif parcours opéra.

Les demi-journées de formation des modules ci-dessous (35560 à 35565) du parcours opéra sont sur invitation. Elles nécessitent une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnent pas lieu à remboursement de frais de mission.

- Module n°35560 : Parcours opéra : œuvre 1 1 x 1/2 j  
présentiel  
mercredi AM  
Public : Enseignants engagés dans le dispositif parcours opéra.  
Module n°35561 : Parcours opéra : œuvre 2 1 x 1/2 j  
présentiel  
mercredi AM  
Public : Enseignants engagés dans le dispositif parcours opéra.  
Module n°35562 : Parcours opéra : œuvre 3 1 x 1/2 j  
présentiel  
mercredi AM  
Public : Enseignants engagés dans le dispositif parcours opéra.  
Module n°35563 : Parcours opéra : œuvre 4 1 x 1/2 j  
présentiel  
mercredi AM  
Public : Enseignants engagés dans le dispositif parcours opéra.  
Module n°35564 : Parcours opéra : œuvre 5 1 x 1/2 j  
présentiel  
mercredi AM  
Public : Enseignants engagés dans le dispositif parcours opéra.  
Module n°35565 : Parcours opéra : œuvre 6 1 x 1/2 j  
présentiel  
mercredi AM  
Public : Enseignants engagés dans le dispositif parcours opéra.

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



### 15A0120359 DAAC : Parcours croisés danse et littérature

- Module n°35566 : Danse et littérature 2 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants du second degré souhaitant inscrire la danse dans leur enseignement de l'histoire des arts. Enseignants impliqués ou souhaitant s'impliquer dans un atelier de pratique artistique danse ou dans un projet artistique incluant la danse.

### 15A0120360 DAAC : Parcours croisés théâtre et arts plastiques : donner forme et voix à l'imaginaire

- Module n°35567 : Parcours croisés théâtre et arts plastiques : donner forme et voix à l'imaginaire 2 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants en charge d'atelier de pratique artistique ou non et désireux de s'initier à la pratique du théâtre d'objets.

### 15A0120361 DAAC : Construire le PEAC en relation avec les structures culturelles

- Module n°35568 : Construire le PEAC en relation avec les structures culturelles 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants en collège et lycée.

### Pilotage pédagogique

Campagne d'inscriptions spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

### 15A0120362 DAAC : Accompagnement des enseignants missionnés dans les services éducatifs des structures culturelles

- Module n°35569 : Accompagnement des enseignants missionnés dans les services éducatifs des structures culturelles 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Enseignants missionnés dans les services éducatifs des structures culturelles de l'académie.
- Module n°35570 : Bilan et perspectives 1 x 1/2 j  
classe virtuelle  
Public : Enseignants missionnés dans les services éducatifs des structures culturelles de l'académie.

### 15A0120363 DAAC : Mise en place du parcours d'éducation artistique et culturelle en collège

- Module n°35571 : Mise en place du parcours d'éducation artistique et culturelle en collège 1 x 1 j  
présentiel  
Public : Référents culture en collège.

## Réseau de l'éducation prioritaire

Des formations des personnels enseignants de l'éducation prioritaire sont organisées conjointement entre le premier et le second degrés. Selon les besoins et les contextes locaux, elles portent sur les thématiques suivantes :

- Pratiquer un enseignement explicite ;
- Evaluer différemment pour une école bienveillante et exigeante ;
- Organiser le travail personnel de l'élève à l'école et au collège ;
- Construire une progression au cours du cycle 3 ;
- Apprendre la laïcité en éducation prioritaire ;
- Pratiquer la co-éducation avec les parents.

Un dispositif de formation, piloté conjointement par l'IEN, le chef d'établissement et l'IA-IPR référent du réseau, donne lieu à des périodes de formation mises en place en fonction des besoins repérés et des contraintes organisationnelles des deux degrés.

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➡ Programme académique de formation ➡ Second degré.

Personnels

---

de direction

---

**ACTIONS DE FORMATION**

---

par domaine





Le plan de formation continue des personnels de direction s'inscrit dans le continuum de formation qui, de la préparation au concours de recrutement à la prise de fonction en qualité de chef d'établissement, a pour objectif d'accompagner un personnel dans sa prise graduelle de responsabilités, et de répondre à la nécessité de développer et d'élargir son champ de compétences au regard de l'évolution et des enjeux du système éducatif.

Construit en référence aux domaines d'activités et aux compétences requises chez un personnel de direction, le plan de formation s'attachera à faciliter l'adaptation à l'emploi des personnels nouvellement nommés dans les fonctions de chef d'établissement, ainsi qu'à enrichir la professionnalisation de tous dans le pilotage éducatif et pédagogique, et la conduite des ressources humaines au sein d'un établissement public local d'enseignement (EPL). Au titre de l'année 2015-2016, un module d'analyse de pratiques professionnelles (APP) sera également proposé de façon à permettre à chacun de pouvoir confronter et mutualiser ses pratiques entre pairs.

Les dispositifs et modules de formation ne visent pas l'exhaustivité d'autant que les fonctions et les responsabilités des personnels de direction sont multiples, complexes et en évolution constante. Ils ont vocation, en plus d'apporter des réponses à des besoins individuels, à promouvoir une mutualisation de leur contenu au sein des bassins d'éducation et de formation (BEF), lesquels sont toujours en mesure de solliciter les corps d'inspection, l'ensemble des conseillers techniques et des responsables des services académiques pour des approfondissements et/ou le traitement de problématiques particulières en fonction des besoins identifiés aux différentes échelles territoriales.

Si ce plan de formation s'adresse aux personnels de direction titulaires, tant les intervenants que les participants pourront, le cas échéant, exprimer l'intercatégorialité nécessaire à l'atteinte des objectifs que fixe la Nation à l'École pour que les élèves qui lui sont confiés puissent pleinement devenir les citoyens responsables de demain. En ce sens, les thématiques de certains modules constitutifs du pilotage pédagogique et éducatif s'inscrivent dans le cadre de la mise en œuvre de la loi de refondation de l'école et dans les enjeux attachés à la promotion des valeurs républicaines.

Pierre-Jean VERGÈS

Inspecteur d'académie

Délégué académique à la formation des personnels d'encadrement

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

**<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>**

➡ **Programme académique de formation** ➡ **Personnels d'encadrement.**



## AXE 1 : ADAPTATION A L'EMPLOI ET PROFESSIONNALISATION

### ➔ ADAPTATION A L'EMPLOI

|                                     |                                                                                                                                                        |                   |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>15A0120035</b><br>34829          | <b>FCPD : ADAPTATION À L'EMPLOI DES NOUVEAUX CHEFS D'EPL</b><br>FCPD-ADAPT : La fonction d'ordonnateur                                                 | <b>Individuel</b> |
| <b>15A0120036</b><br>34830<br>34831 | <b>FCPD : ADAPTATION À L'EMPLOI DES NOUVEAUX CHEFS D'EPL</b><br>FCPD-ADAPT : Diagnostic et lettre de mission<br>FCPD-ADAPT : La préparation de rentrée | <b>Désigné</b>    |

### ➔ PROFESSIONNALISATION

|                            |                                                                                                  |                   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>15A0120039</b><br>34841 | <b>FCPD : APPROFONDISSEMENT PROFESSIONNEL</b><br>FCPD : Analyse de pratiques professionnelles    | <b>Individuel</b> |
| <b>15A0120040</b><br>34842 | <b>FCPD : ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES : ANIMATION</b><br>FCPD : APP : Animation        | <b>Désigné</b>    |
| <b>15A0120034</b><br>34828 | <b>FCPD : FORMATION A L'APPLICATION STSWEB</b><br>FCPD : Formation à l'application STSWEB (FOAD) | <b>Individuel</b> |
| <b>15A0120644</b><br>36055 | <b>FCPD : SANTE ET SECURITE EN EPLE</b><br>FCPD : Santé et sécurité en EPLE                      | <b>Désigné</b>    |

## AXE 2 : CONDUIRE UNE POLITIQUE EDUCATIVE

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>15A0120037</b><br>34832<br>34833<br>34834<br>34835<br>34836<br>34837 | <b>FCPD : CONDUIRE UNE POLITIQUE EDUCATIVE</b><br>FCPD : Politique de santé et réussite éducative<br>FCPD : Aide sociale à l'enfance - protection judiciaire de la jeunesse<br>FCPD : Traitement de l'information à caractère secret<br>FCPD : Le droit scolaire<br>FCPD : La coéducation : définitions et mise en œuvre<br>FCPD : Climat scolaire : un levier de la gestion de crise | <b>Individuel</b> |
| <b>15A0120038</b><br>34838<br>34839                                     | <b>FCPD : CONDUIRE UNE POLITIQUE ÉDUCATIVE</b><br>FCPD : Promotion laïcité prévention radicalisation<br>FCPD : Grande pauvreté et réussite scolaire                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Désigné</b>    |

Les dispositifs placés en **public désigné**, ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. La Difor convoque directement les personnels désignés..



## AXE 3 : CONDUIRE UNE POLITIQUE PEDAGOGIQUE

|                   |                                                         |                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>15A0120042</b> | <b>FCPD : CONDUIRE UNE POLITIQUE PEDAGOGIQUE</b>        | <b>Individuel</b> |
| 34846             | FCPD : Le conseil école-collège                         |                   |
| 34847             | FCPD : Les modalités d'accompagnement des élèves        |                   |
| 34848             | FCPD : Scolarisation des élèves allophones et du voyage |                   |
| 34849             | FCPD : La démarche QualEdu en lycée                     |                   |
| <b>15A0120043</b> | <b>FCPD : PILOTAGE ET ÉDUCATION PRIORITAIRE</b>         | <b>Désigné</b>    |
| 34851             | FCPD : Pilotage et éducation prioritaire                |                   |

## AXE 4 : CONDUIRE LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

|                   |                                                                |                   |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>15A0120041</b> | <b>FCPD : LA GESTION DES RELATIONS HUMAINES</b>                | <b>Individuel</b> |
| 34843             | FCPD : La GRH aux différentes échelles : de l'EPL aux services |                   |
| 34844             | FCPD : Gestion d'un professeur porteur d'un handicap           |                   |
| 34845             | FCPD : GRH : Le droit des fonctionnaires en EPLE               |                   |
| 34901             | FCPD : Evaluation des personnels enseignants et d'éducation    |                   |

### Observations :

Le master est dans sa seconde année. Une nouvelle session de recrutement se déroulera en mai-juin 2016 pour les années universitaires 2016-2017, 2017-2018

*Un cycle de conférences spécifiques second degré est proposé en cours d'année scolaire, dans le plan académique de formation 2015-2016, en collaboration avec Canopé.*

|                   |                                                                      |                   |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>15A0120497</b> | <b>EBEP : CONFÉRENCES<br/>(FORMATIONS INTERCATÉGORIELLES)</b>        | <b>Individuel</b> |
| <b>15A0120732</b> | <b>TRANSVERSAL : CONFÉRENCES<br/>(FORMATIONS INTERCATÉGORIELLES)</b> | <b>Individuel</b> |

*Ces conférences peuvent être suivies d'ateliers. Elles seront prolongées par la mise en ligne, sur un espace de ressources, d'extraits filmés de la conférence, ainsi que de tout type de documents liés à la thématique abordée (dossiers pédagogiques, diaporama, enregistrements sonores, vidéos de séances en classe...).*

*Ces conférences sont ouvertes à l'inscription individuelle jusqu'au 21 septembre 2015. La mise en place de la conférence est soumise au nombre d'inscrits.*

*La participation aux conférences ne donnera pas lieu à remboursement de frais. Les participants recevront une invitation qui assure leur couverture administrative.*

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :  
<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➡ Programme académique de formation ➡ Personnels d'encadrement.

Personnels administratifs, techniques,  
sociaux et de santé

## ACTIONS DE FORMATION

par axe et thème





Le plan académique de formation 2015-2016 est structuré autour de trois axes regroupant des formations dont les objectifs répondent à des finalités communes.

### **Axe 1 : Adaptation à l'emploi**

Les modules de formation d'adaptation à l'emploi sont organisés pour les personnels nouvellement nommés ou occupant de nouvelles fonctions. Un accompagnement de proximité, est également prévu par la nomination de tuteurs, avec pour cette année une procédure particulière pour les personnels nouvellement nommés en agence comptable.

Ces formations sont à public désigné. Les stagiaires sont convoqués directement par la Difor. Tous les modules sont obligatoires, ils concourent à la réussite de la prise de fonction, ils ne sont pas éligibles au DIF.

### **Axe 2 : Développement et acquisitions de nouvelles compétences**

Les actions proposées visent à :

- Faciliter la mise en œuvre des réformes et accompagner les personnels à l'évolution prévisible des métiers,
- Permettre le développement ou l'acquisition de nouvelles compétences.

### **Axe 3 : Préparation aux concours et aux examens professionnels**

Destinées aux personnels administratifs, sociaux, de santé, de laboratoire et techniques des services académiques, les formations proposées constituent une aide à la promotion interne des personnels. Ces préparations sont ouvertes aux candidats qui remplissent les conditions d'inscription aux concours internes. Les informations sur les conditions d'accès aux concours, le contenu des épreuves, les dates et modalités d'inscription doivent être demandées à la Division des Examens et Concours.

Les stages organisés dans le cadre des préparations aux examens et concours n'ouvrent pas droit à remboursement des frais de déplacement et de séjour.

Les formations ont pour objectif d'aider les candidats dans leurs préparations aux concours internes en leur apportant des connaissances, une aide méthodologique et en leur proposant des simulations à l'entretien oral. Elles n'ont pas vocation à couvrir l'ensemble des domaines demandés dans un concours, seul un travail personnel permet d'y parvenir.

Pour aider les candidats à la constitution du dossier sur la reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle, un dispositif est proposé au plan de formation, il s'intitule « Valorisation des compétences - RAEP »

Un site dédié aux cadres administratifs propose à ces derniers, un espace comportant des ressources documentaires (<http://www4.ac-nancy-metz.fr/cadres/index.html>).

La DIFOR met à la disposition des personnels ATSS, sur le [PIAL](#), des annales et des rapports de jury de concours.

**ATTENTION : L'INSCRIPTION A LA PREPARATION AU CONCOURS N'EST PAS L'INSCRIPTION AU CONCOURS**



La loi n°2007-148 du 2 février 2007 relative à la modernisation de la fonction publique a réformé la formation professionnelle. Le décret n°2007-1470 du 15 octobre 2007 en a précisé les conditions d'application.

Les objectifs visés sont les suivants :

- adapter à l'évolution prévisible des métiers ;
- développer des qualifications ou en acquérir de nouvelles ;
- préparer aux concours et examens professionnels.

La loi a instauré un droit individuel à la formation (DIF), d'une durée de 20 heures par an cumulable sur 6 ans et plafonné à 120 heures. Il ne peut être mobilisé que dans le cadre du plan de formation.

La mobilisation du DIF fait l'objet d'une négociation entre l'agent et son supérieur hiérarchique lors de l'entretien de formation, second volet de l'entretien professionnel.

Au moment de l'inscription dans l'application GAIA, les personnels ont la possibilité de faire le choix de mobiliser leur DIF. L'état du compteur DIF de chaque agent est indiqué dans GAIA au moment de l'inscription à un module de formation. La mobilisation du DIF est à l'initiative de l'agent lorsqu'il s'inscrit. Elle est soumise à l'avis du supérieur hiérarchique qui apprécie la demande au regard des besoins identifiés en développement de compétences ou du projet professionnel de l'agent.

Le compteur DIF est actualisé dès qu'un agent, qui le mobilise, est retenu à un stage. En cas d'absence à la formation, le compteur est débité du nombre d'heures d'absence, sauf si cette absence est justifiée pour raison de service, ou par un congé légal.

Il n'est pas possible de mobiliser le DIF pour :

- des actions de formation statutaire ;
- des actions d'adaptation à l'emploi  
(Ces deux catégories relevant de l'initiative exclusive de l'administration) ;
- le congé de formation professionnelle.



Dans le cadre du plan régional interministériel de formation, une offre de formation continue transversale est proposée aux personnels des administrations de l'Etat de la région Lorraine sur le site : [www.pfrh.lorraine.pref.gouv.fr](http://www.pfrh.lorraine.pref.gouv.fr)

**SAFIRE** est un outil d'information et de gestion de l'offre de formation interministérielle mis en place par la DGAFP, en lien avec les plateformes régionales d'appui interministériel à la gestion des ressources humaines (PFRH) et les ministères.

Ainsi, les personnels ATSS de l'académie de Nancy-Metz peuvent s'inscrire à des formations proposées par d'autres administrations. Ce dispositif permet d'élargir l'offre de formation et de favoriser l'échange des pratiques administratives.

### Les inscriptions aux formations

interministérielles régionales s'effectuent uniquement sur le portail de la fonction publique : **SAFIRE**

[www.safire.fonction-publique.gouv.fr](http://www.safire.fonction-publique.gouv.fr)

Pour toute information, consulter les documents mis en ligne sur le site : [www.pfrh.lorraine.pref.gouv.fr](http://www.pfrh.lorraine.pref.gouv.fr)

### ATTENTION

Le processus de validation de l'inscription est le suivant :

Dès qu'un agent a validé le formulaire d'inscription, deux courriels sont envoyés automatiquement, le premier à son responsable hiérarchique et le second au correspondant de formation choisi par l'agent dans la liste déroulante :

Pour notre académie le correspondant de formation identifié est la DIFOR

[\(ce.difor@ac-nancy-metz.fr\)](mailto:ce.difor@ac-nancy-metz.fr)

Le courriel contient un lien qui permet au supérieur hiérarchique et à la DIFOR de valider ou non la demande d'inscription.

**La double validation du responsable hiérarchique et du responsable de formation est indispensable pour que la demande de l'agent puisse être traitée.**

Les conditions sont les suivantes : aucune candidature ne peut faire l'objet d'un avis favorable si la formation demandée est inscrite au PAF. Pour les formations qui ne sont pas organisées par l'académie, le choix entre un avis favorable et un avis défavorable est déterminé par une combinaison de critères liés à l'intérêt que présente le contenu de la formation au regard des fonctions exercées par l'agent et aux dépenses générées par les déplacements éventuels.

La DIFOR ([ce.difor@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.difor@ac-nancy-metz.fr)) se tient à la disposition des personnels ATSS pour tout complément d'information.

Des stages de formation continue sont également organisés par l'Institut Régional d'Administration (IRA) : Les fiches d'inscription à ces stages interministériels de formation doivent être intégralement renseignées et transmises à la DIFOR avant d'être adressées à l'IRA, pour que leur prise en charge financière puisse être envisagée. Renseignements sur l'offre de formation des IRA sur le site : <http://www.ira-metz.fr>

## La formation à distance

L'offre proposée pour l'année scolaire 2015-2016 diversifie les modalités de formation pour prendre en compte, d'une part, les contraintes liées à l'organisation du service et aux déplacements, et d'autre part, le besoin d'individualisation des parcours de formation.

Remarque : Les formations à distance proposées dans le cadre du PAF font l'objet d'une convocation individuelle adressée par la voie hiérarchique. Le lieu de stage précisé sur la convocation est le lieu d'exercice. Pour des cas particuliers, la formation peut être suivie dans un lieu différent de celui d'exercice avec l'accord du supérieur hiérarchique.

Les différentes modalités de formation à distance sont les suivantes :

- Classes virtuelles (relayées par CENTRA) : un ou plusieurs formateur(s) anime(nt) à distance et en temps réel (« synchrone ») des « classes » qui réunissent plusieurs personnes connectées seules ou en groupe (exemple au sein d'un EPLE) au réseau depuis leur poste de travail ou une salle de réunion ;
- Plates-formes d'e-learning (relayées par DELTA ou M@gistère) : elles se différencient des classes virtuelles. Elles permettent à chacun d'explorer des contenus pédagogiques à tout moment (« asynchrone »), à son rythme et en fonction des parcours de formation suivis (modules « seul devant écran ») ;
- Espaces de travail collaboratif (relayés par QUICK'R ou Espace partagé PIAL) : il s'agit d'espaces de travail sécurisés dédiés à un projet, une formation, un groupe de travail et permettant le partage de documents.



Difor

Site de Santifontaine (les locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite)

10, rue de Santifontaine

54000 NANCY

Fax : 03.83.86.24.92

Email : [ce.difor@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.difor@ac-nancy-metz.fr)

En voiture : cf. carte ci-dessous



En bus depuis la Gare SNCF (arrêt «Espace Thiers» en face de l'hôtel Park'inn):

Lignes

4 direction Laxou Champ de Bœuf – arrêt Santifontaine

3 direction Laxou Provinces – arrêt Gridel

A pied depuis la gare SNCF (env 20 min)

Prendre rue Raymond Poincaré

Puis à droite, avenue Boufflers

Puis 1ère rue à gauche : Rue de Santifontaine



Afin de faciliter l'accueil en formation des personnels devant faire face à une situation de handicap, ceux-ci voudront bien, si nécessaire, faire connaître leur situation à l'aide du coupon ci-dessous lorsqu'ils auront fait acte de candidature pour un stage.

Ce coupon est à adresser :

Rectorat de l'académie de Nancy-Metz  
Service Difor  
Co 30013  
54035 Nancy Cedex



### **Difor**

Nom: .....Prénom:.....

Etablissement ou service:.....

Grade: .....Corps:.....Discipline: .....

Type de handicap

Visuel: cécité partielle ☐ ..... totale ☐ .....besoin d'un matériel adapté ☐

Auditif: partiel ☐ .....total ☐ .....besoin d'un interprète ☐

Mobilité réduite: ☐ .....déplacement en fauteuil ☐

Numéros du (des) dispositifs ou modules auxquels vous êtes inscrit(e):

Observation éventuelles :

**AXE 1 : ADAPTATION A L'EMPLOI**

|                   |                                                                                |                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>15A0120001</b> | <b>ATSS : ADAPTATION A L'EMPLOI FILIERE ADMINISTRATIVE</b>                     | <b>Désigné</b> |
| 34680             | ATSS : Santé et Sécurité au travail                                            |                |
| 34681             | ATSS : Les règles administratives                                              |                |
| 34682             | ATSS : Le système éducatif                                                     |                |
| 34683             | ATSS : Statut/Droits et obligations des fonctionnaires                         |                |
| 34684             | ATSS : Sensibilisation au développement durable – FOAD                         |                |
| 34685             | ATSS : Présentation du PIAL – FOAD                                             |                |
| 34752             | ATSS : Sensibilisation aux valeurs de la République                            |                |
| <b>15A0120002</b> | <b>ATSS : ADAPTATION DES SECRETAIRES DE CHEFS D'EPL</b>                        | <b>Désigné</b> |
| 34696             | ATSS : L'entrée en fonction                                                    |                |
| 34697             | ATSS : Applications informatiques                                              |                |
| 34698             | ATSS : La gestion des moyens et des personnels                                 |                |
| 34699             | ATSS : Réunion formateurs                                                      |                |
| 34700             | ATSS : Parcours SIECLE – classe virtuelle                                      |                |
| 34701             | ATSS : Parcours SIECLE – seul devant écran                                     |                |
| 34702             | ATSS : Sensibilisation au développement durable – FOAD                         |                |
| 34753             | ATSS : Sensibilisation aux valeurs de la République                            |                |
| <b>15A0120003</b> | <b>ATSS : ADAPTATION A L'EMPLOI DES GESTIONNAIRES</b>                          | <b>Désigné</b> |
| 34754             | ATSS : Journée d'accueil                                                       |                |
| 34755             | ATSS : Adaptation à l'emploi des gestionnaires EPLE – présentiel               |                |
| 34756             | ATSS : Adaptation à l'emploi des gestionnaires – classe virtuelle              |                |
| 34757             | ATSS : Parcours seul devant écran                                              |                |
| 34758             | ATSS : Réunion des formateurs                                                  |                |
| 34759             | ATSS : Tutorat des gestionnaires en EPLE                                       |                |
| 34760             | ATSS : Parcours voyages et sorties – classe virtuelle                          |                |
| 34761             | ATSS : Sensibilisation au développement durable – FOAD                         |                |
| 34762             | ATSS : Sensibilisation aux valeurs de la République                            |                |
| <b>15A0120004</b> | <b>ATSS : ADAPTATION A L'EMPLOI DES PERSONNELS<br/>SANTE ET SOCIAUX</b>        | <b>Désigné</b> |
| 34764             | ATSS : Adaptation à l'emploi des personnels sociaux et de santé partie commune |                |
| 34765             | ATSS : Adaptation partie commune classe virtuelle                              |                |
| 34766             | ATSS : Adaptation à l'emploi des médecins                                      |                |
| 34767             | ATSS : Adaptation à l'emploi des infirmiers stagiaires                         |                |
| 34775             | ATSS : Adaptation à l'emploi des infirmiers stagiaires – classe virtuelle      |                |
| 37768             | ATSS : Adaptation à l'emploi des assistants de service social                  |                |
| 34769             | ATSS : Formation de tuteurs infirmiers                                         |                |
| 34770             | ATSS : Tuteurs infirmiers classe virtuelle                                     |                |
| 34771             | ATSS : Tutorat des infirmiers stagiaires                                       |                |
| 34772             | ATSS : Sensibilisation au développement durable                                |                |
| 34763             | ATSS : Sensibilisation aux valeurs de la République                            |                |

Les dispositifs placés en **public désigné**, ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. La Difor convoque directement les personnels désignés..



|                   |                                                                                         |                |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>15A0120005</b> | <b>ATSS : ADAPTATION A L'EMPLOI DES PERSONNELS DE LABORATOIRE</b>                       | <b>Désigné</b> |
| 34776             | ATSS : Tutorat des personnels de laboratoire                                            |                |
| 34777             | ATSS : Sensibilisation au développement durable – FOAD                                  |                |
| 34778             | ATSS : Accueil et adaptation à l'emploi                                                 |                |
| 34779             | ATSS : Sensibilisation aux valeurs de la République                                     |                |
| <b>15A0120695</b> | <b>ATSS : ADAPTATION A L'EMPLOI AGENTS COMPTABLES</b>                                   | <b>Désigné</b> |
| 36206             | ATSS : Journée d'accueil                                                                |                |
| 36207             | ATSS : Adaptation à l'emploi agents comptables – présentiel                             |                |
| 36208             | ATSS : Adaptation à l'emploi agents comptables – classe virtuelle                       |                |
| <b>15A0120697</b> | <b>ATSS : ADAPTATION A L'EMPLOI PERSONNELS AGENCE COMPTABLE</b>                         | <b>Désigné</b> |
| 36211             | ATSS : Journée d'accueil                                                                |                |
| 36212             | ATSS : Adaptation à l'emploi nouveaux personnels en agence comptable                    |                |
| 36213             | ATSS : Adaptation à l'emploi nouveaux personnels en agence comptable – classe virtuelle |                |
| 36214             | ATSS : Parcours seul devant écran                                                       |                |
| 36215             | ATSS : Tutorat                                                                          |                |
| <b>15A0120700</b> | <b>ATSS : FORMATION INITIALE DES GESTIONNAIRES DE PERSONNELS</b>                        | <b>Désigné</b> |
| 36219             | ATSS : Éléments juridiques fondamentaux en GRH                                          |                |
| 36220             | ATSS : Environnement de travail du gestionnaire de personnels                           |                |
| 36221             | ATSS : Gestion des processus administratifs                                             |                |

## AXE 2 : DEVELOPPEMENT ET ACQUISITIONS DES COMPETENCES

### ➤ GESTION ADMINISTRATIVE ET FINANCIERE

|                   |                                                             |                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>15A0120070</b> | <b>ATSS : PORTAIL INTRANET ACADEMIQUE LORRAIN</b>           | <b>Désigné</b>      |
| 34946             | ATSS : PIAL contributeurs                                   |                     |
| <b>15A0120071</b> | <b>ATSS : LES LOGICIELS METIERS EN SERVICES ACADEMIQUES</b> | <b>Désigné</b>      |
| 34947             | ATSS : Logiciel IMAGIN (FOAD)                               |                     |
| 34948             | ATSS : Logiciel GAIA (FOAD)                                 |                     |
| 34949             | ATSS : Logiciel AMIA (FOAD)                                 |                     |
| 34950             | ATSS : Logiciels EPP AGORA AGAPE (FOAD)                     |                     |
| 34951             | ATSS : Formation TOSCA Gestion du courrier électronique     |                     |
| 34952             | ATSS : Perfectionnement utilisation INDEM                   |                     |
| <b>15A0120072</b> | <b>ATSS : PRISE EN MAIN DU LOGICIEL SIRHEN</b>              | <b>Désigné</b>      |
| 32384             | ATSS : Gestion des personnels dans SIRHEN                   |                     |
| <b>15A0120073</b> | <b>ATSS : SIECLE – BASE ELEVES</b>                          | <b>➤ Individuel</b> |
| 34954             | ATSS : SIECLE – Base élèves (FOAD)                          |                     |
| 34955             | ATSS : Module seul devant écran                             |                     |

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➤ Programme académique de formation ➤ Personnels ATSS.



|                                     |                                                                                                                                                              |              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>15A0120074</b><br>34956          | <b>ATSS : SIECLE-NOTES GESTION DES NOTES ELEVES</b><br>ATSS : SIECLE-NOTES Gestion des notes élèves (FOAD)                                                   | Désigné      |
| <b>15A0120075</b><br>34957          | <b>ATSS : SIECLE-ABSENCES GESTION DES ABSENCES ELEVES</b><br>ATSS : SIECLE ABSENCES Gestion absences élèves (FOAD)                                           | Désigné      |
| <b>15A0120748</b><br>36330          | <b>ATSS : SIECLE-GFE</b><br>ATSS : SIECLE GFE                                                                                                                | ➡ Individuel |
| <b>15A0120749</b><br>36332          | <b>ATSS : ACCOMPAGNEMENT MISE EN PLACE PRELEVEMENTS AUTOMATIQUES</b><br>ATSS : Accompagnement mise en place des prélèvements automatiques                    | ➡ Individuel |
| <b>15A0120750</b><br>36333          | <b>ATSS : L'APPLICATION GFC REGIE EN EPLE</b><br>ATSS : L'application REGIE en EPLE                                                                          | ➡ Individuel |
| <b>15A0120751</b><br>36334          | <b>ATSS : GFC : ADMINISTRATION, SAUVEGARDE, INSTALLATION</b><br>ATSS : GFC : Administration, sauvegarde et installation                                      | ➡ Individuel |
| <b>15A0120044</b><br>34863          | <b>ATSS : FORMATION A L'APPLICATION STS-WEB</b><br>ATSS : Formation à l'application STSWEB (FOAD)                                                            | ➡ Individuel |
| <b>15A0120013</b><br>32397          | <b>ATSS : BUSINESS OBJECTS WEBI ( BI 4)</b><br>ATSS : BO WEBI 4                                                                                              | Désigné      |
| <b>15A0120045</b><br>34864<br>34865 | <b>ATSS : COMPTABILITE GENERALE 1ER NIVEAU</b><br>ATSS : Comptabilité générale 1er niveau théorie (FOAD)<br>ATSS : Comptabilité générale 1er niveau pratique | ➡ Individuel |
| <b>15A0120046</b><br>34866          | <b>ATSS : COMPTABILITE GENERALE 2EME NIVEAU</b><br>ATSS : Comptabilité générale 2ème niveau                                                                  | ➡ Individuel |
| <b>15A0120047</b><br>34867          | <b>ATSS : COMPTE FINANCIER EN EPLE</b><br>ATSS : Le compte financier d'un EPLE                                                                               | ➡ Individuel |
| <b>15A0120048</b><br>34868          | <b>ATSS : LES MODALITES DE L'ACHAT PUBLIC</b><br>ATSS : Les modalités de l'achat public                                                                      | ➡ Individuel |
| <b>15A0120049</b><br>34869          | <b>ATSS : CONTROLE INTERNE COMPTABLE EN EPLE</b><br>ATSS : CIC Agents comptables                                                                             | ➡ Individuel |
| <b>15A0120752</b><br>36336          | <b>ATSS : SENSIBILISATION AU CIC EN EPLE</b><br>ATSS : Sensibilisation CIC Gestionnaire en EPLE                                                              | ➡ Individuel |
| <b>15A0120012</b><br>34794          | <b>ATSS : APPLICATION PRESTO</b><br>ATSS : Application PRESTO                                                                                                | ➡ Individuel |
| <b>15A0120050</b><br>34870          | <b>ATSS : GESTION ADMINISTRATIVE</b><br>ATSS : Organisation d'un secrétariat                                                                                 | ➡ Individuel |
| <b>15A0120051</b><br>34871          | <b>ATSS : FORMATION A L'ARCHIVAGE</b><br>ATSS : Formation à l'archivage                                                                                      | Désigné      |
| <b>15A0120052</b><br>34872<br>34873 | <b>ATSS : RENCONTRES AGENTS COMPTABLES</b><br>ATSS : Séminaire des agents comptables<br>ATSS : Journées de rencontre                                         | Désigné      |

Les dispositifs placés en **public désigné**, ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. La Difor convoque directement les personnels désignés..



|                   |                                                                    |                   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>15A0120696</b> | <b>ATSS : DECOUVERTE METIER AGENT COMPTABLE</b>                    | <b>Individuel</b> |
| 36209             | ATSS : Comptabilité                                                |                   |
| 36210             | ATSS : Compte financier                                            |                   |
| <b>15A0120699</b> | <b>ATSS : PROFESSIONNALISATION DES GESTIONNAIRES DE PERSONNELS</b> | <b>Désigné</b>    |
| 36217             | ATSS : Constituer les dossiers de pré-liquidation de retraite      |                   |
| 36218             | ATSS : Gestion des rémunération des agents publics                 |                   |

## ➔ LES METIERS DE LA SANTE ET DU SERVICE SOCIAL

|                   |                                                                 |                |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>15A0120204</b> | <b>ATSS : PROJET INFIRMIER ACADEMIQUE</b>                       | <b>Désigné</b> |
| 35258             | ATSS : E-formateurs : réalisation de maquettes                  |                |
| 35259             | ATSS : journée bilan e-formateurs                               |                |
| 35260             | ATSS : E-formateurs – expérimentations FOAD                     |                |
| 35261             | ATSS : Mobilisation de connaissances (FOAD)                     |                |
| 36350             | ATSS : Expérimentation du parcours                              |                |
| 36351             | ATSS : Organisation et politique                                |                |
| <b>15A0120203</b> | <b>ATSS- INFIRMIERS: A.A.P.P. INFIRMIERS</b>                    | <b>Désigné</b> |
| 35257             | ATSS : A.A.P.P. Supervision des formateurs infirmiers           |                |
| <b>15A0120759</b> | <b>ATSS : PROFESSIONNALISATION DES INFIRMIERS</b>               | <b>Désigné</b> |
| 36347             | ATSS : Professionnalisation des infirmiers – présentiel         |                |
| 36348             | ATSS : Professionnalisation des infirmiers – classe virtuelle   |                |
| 36349             | ATSS : Parcours seul devant écran                               |                |
| <b>15A0120205</b> | <b>ATSS : SEMINAIRE ANNUEL ACTIEN – INFIRMIERS</b>              | <b>Désigné</b> |
| 35263             | ATSS : Séminaire ACTIEN                                         |                |
| <b>15A0120762</b> | <b>ATSS : LES TROUBLES DE LA STATIQUE VERTEBRALE</b>            | <b>Désigné</b> |
| 35356             | ATSS : Les troubles de la statique vertébrale FOAD              |                |
| <b>15A0120763</b> | <b>ATSS : PARCOURS DE SANTE ET PARCOURS EDUCATIF DE SANTE</b>   | <b>Désigné</b> |
| 36359             | ATSS : Parcours de santé et parcours éducatif de santé          |                |
| <b>15A0120197</b> | <b>ATSS : SEMAINE MEDICALE DE LORRAINE</b>                      | <b>Désigné</b> |
| 35250             | ATSS : Semaine médicale de Lorraine                             |                |
| <b>15A0120198</b> | <b>ATSS : DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES MEDECINS DU TRAVAIL</b> | <b>Désigné</b> |
| 35251             | ATSS : Santé au travail IMTL                                    |                |
| <b>15A0120199</b> | <b>ATSS : COLLOQUE ANNUEL DE L'ASCOMED</b>                      | <b>Désigné</b> |
| 35252             | ATSS : Colloque annuel de l'ASCOMED                             |                |
| <b>15A0120200</b> | <b>ATSS : ACTUALISATION DES COMPETENCES MEDECINS-INFIRMIERS</b> | <b>Désigné</b> |
| 35253             | ATSS : Dépistage visuel APP connaissances par ASNAV             |                |

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :  
<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Personnels ATSS.



|                   |                                                                               |                |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>15A0120201</b> | <b>ATSS : ACTUALISATION CONNAISSANCES PROFESSIONNELLES DES MEDECINS</b>       | <b>Désigné</b> |
| 35254             | ATSS : Séminaire des médecins : positionnement                                |                |
| 35255             | ATSS : Actualisation des connaissances professionnelles des médecins          |                |
| <b>15A0120202</b> | <b>ATSS : MISSION DES SECRETAIRES CMS</b>                                     | <b>Désigné</b> |
| 35256             | ATSS : Mission des secrétaires CMS                                            |                |
| <b>15A0120194</b> | <b>ATSS : ASSISTANTS SOCIAUX : SUPERVISION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES</b> | <b>Désigné</b> |
| 35244             | ATSS : Supervision des pratiques professionnelles                             |                |
| <b>15A0120195</b> | <b>ATSS : CONNAISSANCES ET COMPETENCES DES PERSONNELS SOCIAUX ASSAE</b>       | <b>Désigné</b> |
| 35246             | ATSS : Service social - Méthodologie de projet (FOAD)                         |                |
| 35247             | ATSS : Gestion des événements graves dans la communauté éducative             |                |
| 35248             | ATSS : Climat scolaire                                                        |                |
| <b>15A0120196</b> | <b>ATSS : ASSISTANTS SOCIAUX - EVALUATIONS SOCIALES</b>                       | <b>Désigné</b> |
| 35249             | ATSS : Evaluations sociales FOAD                                              |                |
| <b>15A0120771</b> | <b>ATSS : TROUBLES PSYCHIQUES DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT</b>              | <b>Désigné</b> |
| 36370             | ATSS : Troubles psychiques de l'enfant et de l'adolescent                     |                |

## ➞ GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

|                   |                                                                                   |                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>15A0120006</b> | <b>ATSS : L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL POUR LES EVALUATEURS</b>                      | <b>Désigné</b>      |
| 34784             | ATSS : L'entretien professionnel pour les évaluateurs                             |                     |
| <b>15A0120007</b> | <b>ATSS : DIRIGER, ANIMER ET MOTIVER UNE EQUIPE</b>                               | ➞ <b>Individuel</b> |
| 34785             | ATSS : Diriger, animer et motiver une équipe                                      |                     |
| <b>15A0120778</b> | <b>ATSS : SENSIBILISATION A L'ACCUEIL DES PERSONNELS EN SITUATION DE HANDICAP</b> | <b>Désigné</b>      |
| 36386             | ATSS : Sensibilisation à l'accueil des personnels en situation de handicap        |                     |

## ➞ FORMATIONS TRANSVERSALES ET INTERCATEGORIELLES

|                   |                                                                       |                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>15A0120756</b> | <b>ATSS : TRANS : DEVELOPPER LE BIEN-ETRE AU TRAVAIL</b>              | ➞ <b>Individuel</b> |
| 36343             | ATSS : TRANS : Développer le bien-être au travail, prévention des RPS |                     |
| 36344             | ATSS : TRANS : Le bien-être au travail : analyse de situation         |                     |
| <b>15A0120757</b> | <b>ATSS : TRANS : PARTAGE D'INFORMATIONS CONCERNANT UN ELEVE</b>      | ➞ <b>Individuel</b> |
| 36345             | ATSS : TRANS : Partage d'informations concernant un élève             |                     |

Sur cette page, le dispositif placé en **public désigné**, fera l'objet d'une inscription spécifique en cours d'année scolaire par le chef d'établissement.



|                   |                                                               |              |
|-------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>15A0120754</b> | <b>ATSS :TRANS : AGIR CONTRE LE HARCELEMENT</b>               | ➡ Individuel |
| 36338             | ATSS :TRANS : Climat scolaire, prévenir les violences         |              |
| 36339             | ATSS :TRANS : Plusieurs thématiques                           |              |
| 36340             | ATSS : TRANS : Retours d'expériences et analyse de pratiques  |              |
| <b>15A0120755</b> | <b>ATSS : TRANS : AGIR CONTRE LE HARCELEMENT A L'ECOLE</b>    | ➡ Individuel |
| 36341             | ATSS : TRANS : La dynamique du harcèlement à l'école          |              |
| 36342             | ATSS : TRANS : Analyse de situation et de pratiques           |              |
| <b>15A0120698</b> | <b>ATSS :TRANS : EDUCATION A LA SEXUALITE, RESPECT DE SOI</b> | ➡ Individuel |
| 36216             | ATSS : TRANS : Education à la sexualité, respect de soi       |              |
| <b>15A0120753</b> | <b>ATSS : TRANS : DIALOGUE ECOLE/FAMILLE</b>                  | ➡ Individuel |
| 36337             | ATSS : TRANS : Dialogue Ecole/Famille : conduire un entretien |              |
| <b>15A0120758</b> | <b>ATSS : TRANS : PROTECTION DE L'ENFANCE</b>                 | ➡ Individuel |
| 36346             | ATSS : TRANS : La protection de l'enfance                     |              |

## ➡ PREVENTION ET SECURITE

|                   |                                                                                         |         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>15A0120058</b> | <b>ATSS : SANTE ET SECURITE EN EPLE ACTUALITE REGLEMENTAIRE</b>                         | Désigné |
| 34926             | ATSS : Santé et sécurité en EPLE Actualité réglementaire                                |         |
| <b>15A0120059</b> | <b>ATSS : SANTE ET SECURITE. AU TRAVAIL : ASSISTANTS DE PREVENTION</b>                  | Désigné |
| 34927             | ATSS : Formation continue des assistants de prévention                                  |         |
| <b>15A0120060</b> | <b>ATSS : SST : FORMATION INITIALE DES ASSISTANTS DE PREVENTION</b>                     | Désigné |
| 34928             | ATSS : Généralités réglementaires en SST, missions de l'assistant de prévention en EPLE |         |
| 34929             | ATSS : Les risques, la prévention , le DUER, cas pratique                               |         |
| 34930             | ATSS : Communication, sécurité incendie, ressources documentaires                       |         |
| <b>15A0120061</b> | <b>ATSS : SST : FORMATION DES NOUVEAUX MEMBRES CHSCT</b>                                | Désigné |
| 34931             | ATSS : Réglementation SST (FOAD)                                                        |         |
| 34932             | ATSS : Démarche globale prévention                                                      |         |
| 34933             | ATSS : Approche ergonomique                                                             |         |
| 34934             | ATSS : Approches-analyses de situation de travail                                       |         |
| 34935             | ATSS : Approches psychosociales                                                         |         |
| <b>15A0120062</b> | <b>ATSS : SST : FORMATION CONTINUE DES MEMBRES CHSCT</b>                                | Désigné |
| 34936             | ATSS : Analyse a posteriori – enquête événements RPS                                    |         |
| 34937             | ATSS : Dialogue social prévention RPS – Méthode ANACT                                   |         |
| 34938             | ATSS : Réussir ses missions de terrain – visites enquêtes                               |         |
| <b>15A0120063</b> | <b>ATSS : REGLEMENTATION AMIANTE EN EPLE</b>                                            | Désigné |
| 34939             | ATSS : Réglementation amiante en EPLE                                                   |         |

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➡ Programme académique de formation ➡ Personnels ATSS.



|                                     |                                                                                                                                                                                                    |            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>15A0120064</b><br>34940          | <b>ATSS : FORMATION INITIALE SST</b><br>ATSS : Formation initiale SST                                                                                                                              | Individuel |
| <b>15A0120065</b><br>34941          | <b>ATSS : RECYCLAGE SST</b><br>Recyclage SST                                                                                                                                                       | Désigné    |
| <b>15A0120066</b><br>32942          | <b>ATSS : PREVENTION DU RISQUE INCENDIE</b><br>ATSS : Intervenir en cas d'incendie                                                                                                                 | Individuel |
| <b>15A0120067</b><br>34943          | <b>ATSS : PREVENTION DES RISQUES AU LABO</b><br>ATSS : Prévention des risques au laboratoire                                                                                                       | Individuel |
| <b>15A0120068</b><br>34944          | <b>ATSS : HABILITATIONS ELECTRIQUES INITIALE</b><br>ATSS : Habilitations électriques initiale                                                                                                      | Individuel |
| <b>15A0120069</b><br>34945          | <b>ATSS : HABILITATIONS ELECTRIQUES RECYCLAGE</b><br>ATSS : Recyclage habilitations électriques                                                                                                    | Désigné    |
| <b>15A0120765</b><br>36360          | <b>ATSS : UTILISATION D'AUTOCLAVE</b><br>ATSS : Habilitation recyclage autoclaves                                                                                                                  | Désigné    |
| <b>15A0120756</b><br>36343<br>36344 | <b>ATSS : TRANS : DEVELOPPER LE BIEN-ETRE AU TRAVAIL</b><br>ATSS : TRANS : Développer le bien-être au travail, prévention des RPS<br>ATSS : TRANS : Le bien-être au travail : analyse de situation | Individuel |

## ➤ BUREAUTIQUE, INFORMATIQUE

|                            |                                                                                             |            |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>15A0120008</b><br>34786 | <b>ATSS : OPEN OFFICE WRITER (parcours FOAD)</b><br>ATSS : Open Office Writer parcours FOAD | Individuel |
| <b>15A0120009</b><br>34788 | <b>ATSS : OPEN OFFICE CALC (parcours FOAD)</b><br>ATSS : Open Office Calc parcours FOAD     | Individuel |
| <b>15A0120010</b><br>34790 | <b>ATSS : FORMATION EXCEL (parcours FOAD)</b><br>ATSS : Formation EXCEL parcours FOAD       | Individuel |
| <b>15A0120011</b><br>34792 | <b>ATSS : FORMATION WORD (parcours FOAD)</b><br>ATSS : Formation WORD parcours FOAD         | Individuel |

## ➤ PERSONNELS DE LABORATOIRE

|                            |                                                                                                                                                                                   |            |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>15A0120766</b><br>36361 | <b>ATSS : TECHNIQUES ET PRATIQUES DOSAGES SYNTHESES ORGANIQUES</b><br>ATSS : Techniques et pratiques dosages synthèses organiques                                                 | Désigné    |
| <b>15A0120767</b><br>36362 | <b>ATSS : PERFECTIONNEMENT EN DEPANNAGE ET EN MAINTENANCE DES APPAREILS DE LABORATOIRE</b><br>ATSS : Perfectionnement en dépannage et en maintenance des appareils de laboratoire | Désigné    |
| <b>15A0120067</b>          | <b>ATSS : PREVENTION DES RISQUES AU LABO</b>                                                                                                                                      | Individuel |

Les dispositifs placés en **public désigné**, ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. La Difor convoque directement les personnels désignés..



|                   |                                              |                |
|-------------------|----------------------------------------------|----------------|
| 34943             | ATSS : Prévention des risques au laboratoire |                |
| <b>15A0120765</b> | <b>ATSS : UTILISATION D'AUTOCLAVE</b>        | <b>Désigné</b> |
| 36360             | ATSS : Habilitation recyclage autoclaves     |                |

### AXE 3 : PREPARATIONS CONCOURS ET EXAMENS PROFESSIONNELS

|                   |                                                                                          |                     |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>15A0120016</b> | <b>ATSS : L'UNIVERSITE</b>                                                               | <b>➡ Individuel</b> |
| 34807             | ATSS : L'université                                                                      |                     |
| <b>15A0120017</b> | <b>ATSS : PREPARATION ECRIT CONCOURS INTERNE<br/>ADJOINT ADMINISTRATIF</b>               | <b>➡ Individuel</b> |
| 34808             | ATSS : Epreuve admissibilité                                                             |                     |
| <b>15A0120018</b> | <b>ATSS : PREPARATION A L'ORAL CONCOURS INTERNE<br/>ADJOINT ADMINISTRATIF</b>            | <b>Désigné</b>      |
| 34809             | ATSS : Epreuve d'admission                                                               |                     |
| <b>15A0120019</b> | <b>ATSS : PREPARATION ECRIT CONCOURS INTERNE S.A.</b>                                    | <b>➡ Individuel</b> |
| 34810             | ATSS : Cas pratique                                                                      |                     |
| <b>15A0120020</b> | <b>ATSS : PREPARATION A L'ORAL CONCOURS S.A. INTERNE</b>                                 | <b>Désigné</b>      |
| 34811             | ATSS : Préparation à l'épreuve orale S.A.                                                |                     |
| <b>15A0120021</b> | <b>ATSS : PREPARATION A L'ECRIT EXAMEN PROFESSIONNEL<br/>SAENES CLASSE SUPERIEURE</b>    | <b>Individuel</b>   |
| 34812             | ATSS : Note administrative                                                               |                     |
| <b>15A0120022</b> | <b>ATSS : PREPARATION A L'EXAMEN PROFESSIONNEL ORAL<br/>SAENES CLASSE SUPERIEURE</b>     | <b>Désigné</b>      |
| 34813             | ATSS : Préparation à l'examen professionnel oral SAENES classe supérieure                |                     |
| <b>15A0120023</b> | <b>ATSS : PREPARATION A L'ORAL EXAMEN PROFESSIONNEL SAENES<br/>CLASSE EXCEPTIONNELLE</b> | <b>Désigné</b>      |
| 34814             | ATSS : Préparation à l'oral examen professionnel SAENES classe exceptionnelle            |                     |
| <b>15A0120024</b> | <b>ATSS : PREPARATION A L'ORAL CONCOURS INTERNE ATTACHE</b>                              | <b>Désigné</b>      |
| 34815             | ATSS : Préparation à l'épreuve orale Attaché                                             |                     |
| <b>15A0120025</b> | <b>ATSS : PREPARATION AUX CONCOURS DE CATEGORIE A<br/>ET EXAMEN PROFESSIONNEL APAE</b>   | <b>Désigné</b>      |
| 34816             | ATSS : Evolutions du système éducatif                                                    |                     |
| <b>15A0120026</b> | <b>ATSS : PREPARATION A L'EXAMEN PROFESSIONNEL D'APAE</b>                                | <b>Désigné</b>      |
| 34817             | ATSS : Présenter sa carrière                                                             |                     |
| 34818             | ATSS : L'enseignement supérieur et les réformes                                          |                     |
| 34819             | ATSS : Simulation d'oral devant un jury                                                  |                     |
| 34820             | ATSS : Préparation dossier RAEP                                                          |                     |

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➡ Programme académique de formation ➡ Personnels ATSS.



|                            |                                                                                                                                                                            |              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>15A0120027</b><br>34821 | <b>ATSS : VALORISATION DES COMPETENCES (RAEP)</b><br>ATSS : Reconnaissance acquis expérience professionnelle (RAEP)                                                        | ➡ Individuel |
| <b>15A0120028</b><br>34822 | <b>ATSS : AIDE A LA REDACTION D'UN RAPPORT D'ACTIVITE</b><br>ATSS : Rapport d'activité des personnels ITRF                                                                 | ➡ Individuel |
| <b>15A0120029</b><br>34823 | <b>ATSS : PREPARATION CONCOURS D'INFIRMIER EPREUVE D'ADMISSIBILITE</b><br>ATSS : Préparation à l'écrit concours d'infirmier                                                | ➡ Individuel |
| <b>15A0120030</b><br>34824 | <b>ATSS : PREPARATION CONCOURS INFIRMIER EPREUVE D'ADMISSION</b><br>ATSS : Préparation à l'oral concours d'infirmier                                                       | Désigné      |
| <b>15A0120031</b><br>34825 | <b>ATSS : PREPARATION ADMISSION CONCOURS CONSEILLER TECHNIQUE DE SERVICE SOCIAL</b><br>ATSS : Préparation à l'admission concours de conseiller technique de service social | Désigné      |
| <b>15A0120032</b><br>34826 | <b>ATSS : PREPARATION ADMISSION CONCOURS ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL</b><br>ATSS : Préparation à l'épreuve d'admission concours d'assistant social                         | Désigné      |
| <b>15A0120768</b><br>36363 | <b>ATSS : PREPARATION A UN ENTRETIEN POSTE PROFILE</b><br>ATSS : Préparation à un entretien poste profilé                                                                  | ➡ Individuel |

Les dispositifs placés en **public désigné**, ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. La Difor convoque directement les personnels désignés..

